

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 3 DENGGEN
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Tokoh dan Penemuan (Tema 3)
Sub Tema : Penemu yang Mengubah Dunia (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.2	Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	3.2.1 Menganalisis teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah. 3.2.1 Memahami isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan di baca.
4.2	Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.2.1 Mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi. 4.2.2 Menuliskan informasi yang terdapat pada teks eksplanasi.

Muatan : IPA

NO	Kompetensi	Indikator
3.4	Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana	3.4.1 Memahami komponen- komponen listrik. 3.4.2 Menganalisis komponen- komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik.
4.4	Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel	4.4.1 Melakukan percobaan rangkaian listrik dengan tepat. 4.4.2 Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen- komponen listrik dalam rangkaian listrik dan fungsinya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan mandiri.
2. Setelah membaca, siswa mampu mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan peta pikiran yang tepat.
3. Dengan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana dengan tepat.
4. Setelah pengamatan, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen-komponen listrik dalam rangkaian listrik sederhana dan fungsinya dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks bacaan yang berjudul " Listrik, Pengubah Wajah Dunia".
2. teks eksplanasi.
3. Perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat atas ditemukannya listrik.
4. Komponen- komponen listrik dan fung

E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media : WAG
2. Alat : Lampu senter untuk kegiatan IPA
3. Sumber :
 - Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
 - Modul pembelajaran

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan media
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak siswa untuk berdo'a2. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.3. Guru bertanya pada siswa apa maksud dari Judul buku Tema 3 (Tokoh dan Penemuan) untuk mengaitkan materi yang akan di ajarkan	Whatsapp
Kegiatan Inti	<p>❖ DARING</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengirimkan modul pembelajaran melalui WAG2. Peserta didik mengunduh modul pembelajaran3. Guru memberi tugas yang dikumpulkan pada waktu kegiatan home visit (Jarunjung) <p>❖ HOME VISIT (JARUNJUNG)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru membagi peserta didik menjadi 5 atau 6 kelompok belajar2. Guru berkunjung berdasarkan jadwal yang sudah disepakati oleh oleh peserta didik3. Guru mengadakan tanya jawab mengenai materi pelajaran yang sudah di unduh peserta didik berupa modul4. Peserta didik mengumpulkan tugas yang telah dikirimkan guru melalui WAG5. Guru membagikan masing-masing peserta didik tugas temannya untuk diperiksa.6. Bagi peserta didik yang mendapat nilai baik diberikan hadiah berupa tepuk tangan dari peserta didik lainnya dan bagi peserta didik yang mendapat nilai yang kurang diberi motivasi	Whatsapp dan modul
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri2. Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut	Quiz

H. PENILAIAN

- a. Penilaian sikap : Pengamatan/observasi (terlampir)

- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (terlampir)
- c. Penilaian Keterampilan : pengamatan (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Gunung Sepang, 2020
Guru Kelas 6 ,

MUHAMMAD MASYKUR, S.Pd
NIP. 19641231 198603 1 328

SRI SUHARYATI, S.Pd
NIP. 19691217 200701 2 017