

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020
TEMA 1 SELAMATKAN MAHLUK HIDUP
KELAS VI SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2020/2021



Oleh:

I Gede Anom Apriliawan, S.Pd
SD Negeri 2 Gumbrih



PEMERINTAH KABUPATEN JEMBRANA
SPF DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
KECAMATAN PEKUTATAN
TAHUN 2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 2 GUMBRIH
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang perkembangbiakan jagung, siswa mampu menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram.
2. Setelah menemukan ide pokok dari bacaan, siswa mampu mengembangkannya dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci menjadi sebuah tulisan.
3. Setelah mengamati bunga, siswa mampu mengidentifikasi perkembangbiakan generatif melalui gambar yang dibuatnya dan manfaatnya dengan benar.
4. Setelah membaca teks tentang ASEAN dan kehidupan sosial budayanya, siswa mampu menyebutkan kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya dengan benar.
5. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Doa (<i>Orientasi/lewat WAG kelas</i>) 2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya (video https://bit.ly/2DiRY2N) 3. Guru mengabsen siswayang hadir dalam pembelajaran jarak jauh (<i>Orientasi/lewat WAG kelas</i>) 4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan pengalaman peserta didik. (<i>Apersepsi/ lewat WAG kelas</i>) 5. Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat pembelajaran hari ini (Motivasi/ lewat WAG) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran Guru mengirim gambar jagung, bunga sempurna, gambar bendera di Negara ASEAN. (<i>instruksi guru dikirim lewat Google Classroom</i>).</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk mengamati gambar yang ada pada buku paket tema 1. • Guru membagikan Link video pembelajaran tema 1 subtema 1 Pembelajaran 1 : https://youtu.be/JX5N3u3mnMw 	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak video pembelajaran. Kemudian guru menawarkan siswa untuk mencari informasi lebih dari guru atau bahan bacaan lain apabila tersedia. • Siswa menyimak isi teks tentang perkebangbiakan pada tumbuhan Jagung. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa kemudian menuliskan ide pokok dan informasi dan informasi penting setiap paragraf dalam diagram venpada isi teks bacaan. • Siswa menyimak isi teks tentang penjelasan bunga sempurna, penyerbukan, dan kondisi geografis di Negara ASEAN. • Siswa menuliskan masing –masing tentang karakteristik dan informasi tentang karakteristik negara ASEAN dalam diagram Ven. • Siswa menggali informasi dengan memilih dua negara yang ada di Negara ASEAN terkait persamaan karakteristik negara. • Guru kemudian mengajak siswa untuk berdiskusi tentang hasil pekerjaannya. <p>(Critical Thinking and Problem Formulation)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing diskusi secara daring, jika ada yang belum memahami isi tayangan vidio. • Guru memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan dan kesempatan untuk memberikan komentar dari jawaban yang ada melalui Group WA. Guru dapat menguatkan jawaban-jawaban yang ada. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal. <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang sudah dikirim di Google Classroom/WAG . ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian ➤ Guru memotivasi siswa untuk selalu semangat walaupun dalam kondisi pandemi melalui WA . ➤ Guru menyampaikanrencanakegiatanpadapertemuanselan jutnya. 	<p>15 menit</p>

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap:

Penilaian Sikap melalui Observasi atau lembar penilaian diri selama kegiatan pembelajaran

2. Penilaian Pengetahuan: Kemampuan menuliskan ide pokok dan menuliskan karakteristik dari dua Negara di ASEAN
3. Penilaian Keterampilan:
Kemampuan menyajikan beberapa jenis bunga dan cara perkembangbiakannya.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Gumbrih,2020
Guru Kelas 6

I Wayan Sudiama, S.Pd.
NIP. 19631229 198606 1 004

I Gede Anom Apriliawan, S.Pd
NIP. 19900403 201403 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 2 GUMBRIH
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : PPKn, SBdp
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Setelah mendiskusikan cerita, siswa mampu menemukan tiga contoh pelaksanaan sila kesatu dan kedua dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menerapkan dua kegiatan yang sesuai dengan sila kesatu dan kedua dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Setelah mengamati berbagai contoh patung Nusantara, siswa mampu menyebutkan berbagai patung dan cara pembuatannya serta keterampilan yang dibutuhkan.
4. Dengan menggunakan bahan tanah liat, lilin malam, atau adonan plastisin, siswa mampu membuat model patung.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Doa (<i>Orientasi/lewat WAG kelas</i>) 2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya (video https://bit.ly/2DiRY2N) 3. Guru mengabsen siswa yang hadir dalam pembelajaran jarak jauh (<i>Orientasi/lewat WAG kelas</i>) 4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan pengalaman peserta didik. (<i>Apersepsi/ lewat WAG kelas</i>) 5. Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat pembelajaran hari ini (Motivasi/ lewat WAG)	15 menit
Kegiatan Inti	Langkah-langkah kegiatan pembelajaran Guru mengirim gambar tumbuhan yang dapat dijadikan makanan dan obat-obatan. (<i>instruksi guru dikirim lewat Google Classroom</i>). Ayo Membaca <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk mengamati gambar yang ada pada buku paket tema 1. • Guru membagikan Link video pembelajaran tema 1 subtema 1 Pembelajaran 2 : https://youtu.be/ZGASvx0r0XE • Siswa menyimak video pembelajaran. Kemudian guru menawarkan siswa untuk mencari informasi lebih dari bahan bacaan lain apabila tersedia. • Siswa mengamati tayangan vidio tentang sikap 	140 menit

	<p>yang mencerminkan pengamalan pancasila dalam kehidupan sehari-hari dan memahaminya.</p> <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati sikap atau perilaku dari delapan gambar yang disiapkan oleh guru kemudian mengelompokkan beberapa gambar sesuai sila ke satu dan kedua • Siswa kemudian mengisi nomor gambar pada tabel yang sesuai dengan sila pertama dan kedua. • Guru membimbing diskusi secara daring, jika ada yang belum memahami isi tayangan video. • Guru memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan dan kesempatan untuk memberikan komentar dari jawaban yang ada melalui Group WA. Guru dapat menguatkan jawaban-jawaban yang ada. <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati cara membuat adonan membuat patung dengan plastisin. • Guru menyampaikan bahwa hasil karya seni rupa dari gerabah dibuat dalam berbagai bentuk. Salah satunya adalah patung Nusantara dari tanah liat. Patung-patung tersebut sangat diminati, baik oleh wisatawan lokal maupun mancanegara. • Sebelum membuat patung, jika di sekitar siswa tidak terdapat tanah liat, siswa bisa membuat sendiri adonan dari tepung. (<i>Creativity and Innovation</i>) 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal. <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang sudah dikirim di Google Classroom/WAG . Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian ➤ Guru memotivasi siswa untuk selalu semangat walaupun dalam kondisi pandemi covid 19 melalui WA . ➤ Guru menyampaikan rencana kegiatan pada pertemuan selanjutnya. 	<p>15 menit</p>

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap:
Penilaian Sikap melalui Observasi atau lembar penilaian diri selama kegiatan pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan:

Kemampuan menuliskan perilaku/sikap dua sila dari Pancasila sesuai gambar pada table.

3. Penilaian Keterampilan: Kemampuan membuat karya patung

Mengetahui
Kepala Sekolah,

I Wayan Sudiama, S.Pd.
NIP. 19631229 198606 1 004

Gumbrih,2020
Guru Kelas 6

I Gede Anom Apriliawan, S.Pd
NIP. 19900403 201403 1 004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 2 GUMBRIH
 Kelas / Semester : VI /1
 Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Tumbuhan Sahabtku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : IPA dan Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 6 x 35 menit

I. TUJUAN

1. Setelah mengamati video, siswa mampu mengidentifikasi cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaatnya dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyampaikan cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaatnya melalui tabel dengan benar.
3. Setelah membaca teks tentang “Tumbuhan Sumber Kehidupan”, siswa mampu menemukan ide pokok.
4. Setelah menemukan ide pokok dari bacaan, siswa mampu mengembangkannya dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Doa (<i>Orientasi/lewat WAG kelas</i>) 2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya (video https://bit.ly/2DiRY2N) 3. Guru mengabsen siswa yang hadir dalam pembelajaran jarak jauh (<i>Orientasi/lewat WAG kelas</i>) 4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan pengalaman peserta didik. (<i>Apersepsi/ lewat WAG kelas</i>) 5. Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat pembelajaran hari ini (Motivasi/ lewat WAG)	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran Guru mengirim gambar tanaman Vegetatif. (<i>instruksi guru dikirim lewat WA</i>).</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan link video pembelajaran tentang perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan melalui WA group : https://youtu.be/oxviWhlhSmE • Siswa mengamati video yang ditayangkan melalui <i>youtobe</i>. • Siswa mencari informasi tambahan mengenai perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan melalui berbagai sumber (Internet ataupun buku paket tema 1 halaman 33). • Siswa bersama guru melakukan tanya jawab mengenai cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan melalui WA group. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melengkapi tabel terkait cara perkembangbiakan 	180 menit

<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>vegetatif pada tumbuhan pada buku paket tema 1 halaman 35, kemudian hasil kerja siswa dikirim melalui Whats Apps.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswamembacateksbacaanberjudul “TumbuhanSumberKehidupan”, padabukupakettema 1 halaman 36, kemudiandiswamenuhkan ide pokokmasing-masingparagrafnya. • Siswamengembangkan ide pokokparagrafterbutmenjaditulisandenganbahasasendiri, kemudian hasil kerja siswa dikirim melalui Whats Apps. <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal. <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang sudah dikirim di WAGroup . Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian ➢ Guru memotivasi siswa untuk selalu semangat walaupun dalam kondisi pandemi covid 19 melalui WA . ➢ Guru menyampaikanrencanakegiatanpadapertemuanselanjutnya. 	<p>15 menit</p>
--------------------------------	---	-----------------

III. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap: Penilaian Sikap melalui Observasi atau lembar penilaian diri selama kegiatan pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Kemampuan menyampaikan ide atau pendapat dalam Tanya jawab melalui WA group, dan hasil kerja berupa table tentang cara perkembangbiakan vegetatif tumbuhan.
3. Penilaian Keterampilan: Kemampuan menyajikan tulisan tentang “Tumbuhan Sumber Kehidupan” dengan bahasa sendiri.

Mengetahui
KepalaSekolah,

Gumbrih,2020
Guru Kelas6

I Wayan Sudiama, S.Pd.
NIP. 19631229 198606 1 004

I Gede Anom Apriliawan, S.Pd
NIP. 19900403 201403 1 004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 2 GUMBRIH
 Kelas / Semester : VI /1
 Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Tumbuhan Sahabtku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : IPA dan Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 6 x 35 menit

I. TUJUAN

1. Setelah membaca contoh beberapa kesimpulan, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri kesimpulan yang baik dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu merumuskan komponen kesimpulan yang baik dengan benar.
3. Setelah mengamati video, siswa mampu menemukan tiga contoh pelaksanaan sila ketiga dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Setelah tanya jawab, siswa mampu melakukan refleksi terkait penerapan sila ketiga dari sila Pancasila dengan benar.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Doa (<i>Orientasi/lewat WAG kelas</i>) 2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya (video https://bit.ly/2DiRY2N) 3. Guru mengabsen siswa yang hadir dalam pembelajaran jarak jauh (<i>Orientasi/lewat WAG kelas</i>) 4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan pengalaman peserta didik. (<i>Apersepsi/ lewat WAG kelas</i>) 5. Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat pembelajaran hari ini (Motivasi/ lewat WAG) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran Kegiatan pembelajaran melalui WA Group.</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca beberapa contoh kesimpulan pada buku paket tema 1 halaman 41 dan 42. • Siswa bersama guru melakukan diskusi mengenai komponen kesimpulan yang baik dan benar melalui WA group. • Siswa menuliskan kembali ciri-ciri kesimpulan yang baik dan benar dan mengirimkan hasil kerjanya melalui Whats Apps. • Guru membagikan link video pembelajaran tentang contoh pelaksanaan sila ketiga dari sila pancasila melalui WA group : https://www.youtube.com/watch?v=7llc9tX9d8U&t=124s • Siswa mengamati video yang ditayangkan melauai <i>youtobe</i>. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan tiga contoh pelaksanaan sila ketiga dari sila Pancasila dalam kehidupansehari-haridan mengirimkan hasil kerjanya melalui Whats Apps. 	180 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru melakukan tanya jawab mengenai penerapan sila ketiga dari sila Pancasila melalui WA group. Dalam tanya jawab tersebut, siswa berbagi pengalaman tentang apa yang telah atau belum diterapkan sebagai pengamalan sila ke tiga dari Pancasila dan saling memberikan solusi perbaikan dari sikap yang belum mencerminkan penerapan sila tersebut dengan baik. 	
Kegiatan Penutup	<p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal. <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang sudah dikirim di WA Group Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian ➤ Guru memotivasi siswa untuk selalu semangat walaupun dalam kondisi pandemi covid 19 melalui WA . ➤ Guru menyampaikan rencana kegiatan pada pertemuan selanjutnya. 	15 menit

III. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap:
Penilaian Sikap melalui Observasi atau lembar penilaian diri selama kegiatan pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan:
Kemampuan menyampaikan ide atau pendapat dalam Tanya jawab melalui WA group, dan hasil kerja berupa menuliskan ciri-ciri kesimpulan yang baik dan benar serta menyebutkan contoh penerapan sila ketiga dari Pancasila.
3. Penilaian Keterampilan: Kemampuan dalam memberikan solusi perbaikan dari sikap yang belum mencerminkan penerapan sila ketiga dari Pancasila.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Gumbrih,2020
Guru Kelas 6

I Wayan Sudiama, S.Pd.
NIP. 19631229 198606 1 004

I Gede Anom Apriliawan, S.Pd
NIP. 19900403 201403 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 2 GUMBRIH
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : IPS, SBdP
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

I. TUJUAN

- Setelah membaca teks tentang ASEAN dan kondisi geografisnya, siswa mampu menyebutkan kehidupan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar.
- Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn.
- Setelah melakukan uji coba dengan bahan patung, siswa mampu menemukan cara membuat patung dengan tepat.
- Dengan menggunakan bahan tanah liat, lilin malam, atau adonan, siswa mampu mencoba membuat patung dengan lebih terampil.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Doa (<i>Orientasi/lewat WAG kelas</i>) 2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya (video https://bit.ly/2DiRY2N) 3. Guru mengabsen siswa yang hadir dalam pembelajaran jarak jauh (<i>Orientasi/ lewat WAG kelas</i>) 4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan pengalaman pesertadidik. (<i>Apersepsi/ lewat WAG kelas</i>) 5. Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat pembelajaran hari ini (Motivasi/ lewat WAG) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran Guru mengirim gambar peta ASEAN melalui google classroom dan mendiskusikan wilayahnya. (<i>instruksi guru dikirim lewat google classroom</i>).</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Di awal pembelajaran, guru meminta siswa untuk melanjutkan pekerjaan mereka terkait negara ASEAN. Siswa membuka kembali catatan yang ada pada diagram Venn-nya. • Guru membagikan Link video pembelajaran tema 1 subtema 1 Pembelajaran 5 : https://youtu.be/SxZhwCdvIyE • Siswa menyimak video pembelajaran tentang kondisi geografis negara ASEAN. Kemudian guru menawarkan siswa untuk mencari informasi lebih dari guru atau bahan bacaan lain apabila tersedia. • Siswa menyimak diagram ven perbedaan dan persamaan tentang kondisi geografis 2 negara. 	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat diagram venn persamaan dan perbedaan kondisi geografis dua negara di ASEAN. • Guru kemudian mengajak siswa untuk berdiskusi tentang hasil pekerjaannya. <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i> <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak video pembelajaran tentang memahami patung dan membuat patung dengan adonan plastisin pada link : https://youtu.be/FMj5IQC9FOU • Siswa diingatkan untuk mengambil bahan patung dan melanjutkan membuat model patung sederhana dengan bahan yang ada agar terbiasa dan keterampilan mereka semakin bertambah baik. • Apabila di pembelajaran dua siswa sudah dapat membuat patung dengan baik, maka siswa dapat mencoba membuat patung dengan bentuk lainnya. • Guru mengingatkan siswa bahwa membuat patung dibutuhkan kelenturan tangan yang baik dan kesabaran serta kedisiplinan. • Setelah selesai dengan kegiatan, siswa diingatkan untuk menjaga kebersihan dan mengembalikan pekerjaannya pada tempat semula. <i>(Creativity and Innovation)</i> 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>➤ Kerja Sama dengan Orang Tua Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</p> <p>Peserta Didik :</p> <p>➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Guru :</p> <p>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang sudah dikirim di google classroom /WAG .</p> <p>➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</p> <p>➤ Guru memotivasi siswa untuk selalu semangat walaupun dalam kondisi pandemi covid 19 melalui WA .</p> <p>➤ Guru menyampaikan rencana kegiatan pada pertemuan selanjutnya.</p>	<p>15 menit</p>

III. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap: Penilaian Sikap melalui Observasi atau lembar penilaian diri selama kegiatan pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Kemampuan menulis laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn.
3. Penilaian Keterampilan : Kemampuan membuat karya patung

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Gumbrih,2020
Guru Kelas 6

I Wayan Sudiama, S.Pd.
NIP. 19631229 198606 1 004

I Gede Anom Apriliawan, S.Pd
NIP. 19900403 201403 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 2 GUMBRIH
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : PPKN, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca teks laporan, siswa mampu mengumpulkan ide pokok dengan benar.
- Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat kesimpulan dari suatu teks menggunakan kosakata baku.
- Setelah berdiskusi, siswa mampu menemukan tiga contoh pelaksanaan sila ketiga Pancasila terkait menjaga tumbuhan dengan tepat.
- Setelah berdiskusi, siswa mampu menerapkan dua kegiatan yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila terkait menjaga tumbuhan dengan rinci.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu												
Kegiatan Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Doa (<i>Orientasi/lewat WAG kelas</i>) 2. Menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa: https://youtu.be/7aJLeGFTNic 3. Guru mengabsen siswayang hadir dalam pembelajaran jarak jauh(<i>Orientasi/ lewat Google Classroom</i>)/WAG kelas) 4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan pengalaman pesertadidik. (<i>Apersepsi/ lewat WAG kelas</i>) 5. Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat pembelajaran hari ini (Motivasi/ lewat WAG)	15 menit												
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran Kegiatan Pembelajaran melalui google classroom .</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak video pembelajaran yang di share di google classroom dengan link https://youtu.be/5e1GOEbBDF0 • Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks yang ada pada buku pelajaran. • Siswa kemudian mengisi tabel untuk membantu pemahaman siswa. (Mandiri) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #f8bbd0;"> <th>Paragraf</th> <th>Ide Pokok</th> <th>Kesimpulan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr style="background-color: #ffe0b2;"> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr style="background-color: #ffe0b2;"> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr style="background-color: #ffe0b2;"> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Secara klasikal siswa mendiskusikan hasilnya di forum google classroom/ WAG. Siswa diberi kesempatan untuk memperbaiki pekerjaannya. 	Paragraf	Ide Pokok	Kesimpulan	1			2			3			140 menit
Paragraf	Ide Pokok	Kesimpulan												
1														
2														
3														

<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Secara individu siswa mengumpulkan kesimpulan yang ada dan menuliskan kesimpulan secara utuh. Siswa diingatkan untuk menulis kesimpulan dengan menggunakan kosakata baku. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dapat memulai kegiatan berikutnya dengan mengajak siswa untuk berdiskusi tentang pengalaman mereka merawat tanaman. Melalui forum di (<i>google classroom/WAG</i>) • Guru kemudian mengajak siswa untuk mengerjakan tugas sesuai instruksi yang ada di buku. • Setiap siswa kemudian menulis rencana penerapan sila Persatuan Indonesia terkait dengan menjaga tumbuhan. Tulisan mereka harus memuat paling sedikit dua contoh kegiatan, rencana pelaksanaan kerjasama, siapa saja yang dilibatkan, dan tempat serta waktu pelaksanaan. (<i>Creativity and Innovation</i>) • Siswa menyampaikan hasilnya di google classroom/WAG. <ul style="list-style-type: none"> ➢ Kerja Sama dengan Orang Tua Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal. <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang sudah dikirim di google classroom /WAG . ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian ➢ Guru memotivasi siswa untuk selalu semangat walaupun dalam kondisi pandemi covid 19 melalui WA ➢ Guru menyampaikan rencana kegiatan pada pertemuan selanjutnya. 	<p>15 menit</p>
--------------------------------	--	---------------------

III. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap: Penilaian Sikap melalui Observasi atau lembar penilaian diri selama kegiatan pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Kemampuan membuat kesimpulan dari suatu teks menggunakan kosakata baku.
3. Penilaian Keterampilan: Kemampuan menerapkan dua kegiatan yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila terkait menjaga tumbuhan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Gumbrih,2020
Guru Kelas 6

I Wayan Sudiama, S.Pd.
NIP. 19631229 198606 1 004

I Gede Anom Apriliawan, S.Pd
NIP. 19900403 201403 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 GUMBRIH
Kelas / Semester : VI /1
Tema : Selamatkan MakhluK Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Hewan Sahabatku (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 6 x 35 menit

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan dipandu melalui WAG, siswa mampu menemukan ide pokok dengan bantuan diagram.
2. Setelah menemukan ide pokok dari teks yang dibacakan, siswa mampu mengembangkan ide pokok dengan menggunakan bahasanya sendiri.
3. Setelah membaca teks, siswa mampu mengklasifikasi hewan berdasarkan cara perkembangbiakannya secara ovipar dan vivipar serta manfaatnya.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan hewan berdasarkan cara perkembangbiakan secara ovipar dan vivipar melalui tabel dan manfaatnya dengan benar.
5. Setelah membaca teks tentang ASEAN, siswa mampu menyebutkan kehidupan ekonomi dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan tentang perbedaan kehidupan ekonomi dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Doa (<i>Orientasi/lewat WAG kelas</i>)2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya (video https://bit.ly/2DiRY2N)3. Guru mengabsen siswa yang hadir dalam pembelajaran jarak jauh (<i>Orientasi/ lewat WAG kelas</i>)4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan pengalaman peserta didik. (<i>Apersepsi/ lewat WAG kelas</i>)5. Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat pembelajaran hari ini (Motivasi/ lewat WAG)	15 Menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran Guru mengirim gambar jenis hewan yang ada di Negara ASEAN melalui WAG.</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk membaca teks tentang hewan-hewan yang hidup di negara ASEAN yang ada pada buku pelajaran. • Guru membagikan Link video pembelajaran tema 1 subtema 2 Pembelajaran 1: https://www.youtu.be/giQlijtJ0dY https://www.youtu.be/J27OVaXe2sQ <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i> Guru membimbing siswa secara daring, jika terdapat siswa yang kurang memahami materi dari tayangan video. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada kesempatan ini, siswa mengklasifikasi cara perkembangbiakan hewan secara ovipar, vivipar dan ovovivipar. • Siswa menemukan persamaan dan perbedaan karakteristik dua negara ASEAN melalui diagram Venn. • siswa kemudian mengembangkan isi diagram Venn dengan menggunakan kosakata baku. • Setelah itu siswa membuat simpulan dalam bentuk tulisan pendek pada buku tugas masing-masing. <i>(Critical Thinking, Mandiri)</i> • Guru meberikan penguatan siswa kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan dan kesempatan untuk memberikan komentar dari jawaban yang ada memalui WAG. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal. <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang sudah dikirim diWAG. • Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian • Guru memotivasi siswa untuk selalu 	<p>15 menit</p>

	semangat walaupun dalam kondisi pandemi Covid-19 melalui WAG. <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan rencana kegiatan pada pertemuan selanjutnya.	
--	--	--

III. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap: Penilaian Sikap melalui cara siswa dalam menyampaikan pendapat dan tanya jawab di WAG.
2. Penilaian Pengetahuan: Kemampuan menuliskan karakteristik kegiatan ekonomi dari 2 Negara ASEAN.
3. Penilaian Keterampilan: Kemampuan menyajikan beberapa jenis hewan beserta cara perkembangbiakannya.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

I Wayan Sudiama, S.Pd.
NIP. 19631229 198606 1 004

Gumbrih,2020
Guru Kelas 6

I Gede Anom Apriliawan, S.Pd
NIP. 19900403 201403 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 2 GUMBRIH
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Selamatkan MakhluK Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Hewan Sahabatku (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : PPkn, SBdP
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 6 x 35 menit

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan video, siswa mampu menemukan tiga contoh pelaksanaan sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah mengamati tayangan video, siswa mampu menerapkan dua kegiatan yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Dengan menggunakan bahan tanah liat, lilin malam, atau adonan plastisin, siswa mampu membuat patung dengan rinci.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Doa (<i>Orientasi/lewat WAG kelas</i>) 2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya (video https://bit.ly/2DiRY2N) 3. Guru mengabsen siswa yang hadir dalam pembelajaran jarak jauh (<i>Orientasi/ lewat WAG kelas</i>) 4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan pengalaman peserta didik. (<i>Apersepsi/ lewat WAG kelas</i>) 5. Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat pembelajaran hari ini (<i>Motivasi/ lewat WAG</i>) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran Guru mengirim gambar jenis hewan yang ada di Negara ASEAN melalui WAG.</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks bacaan • Guru membagikan Link video pembelajaran tema 1 subtema 2 Pembelajaran 2: https://youtu.be/D_BbkoxmMdo • Setelah mengamati tayangan video tentang pengamalan Pancasila sila ke 4, Secara individu siswa harus menemukan contoh pengamalan sila keempat dalam kehidupan sehari-hari dan penerapannya. 	180 menit

	<p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menyimak video pembelajaran tentang memahami patung dan membuat patung dengan adonan plastisin pada link: https://youtu.be/jpROSIYkJgo Siswa menuliskan beberapa rencana model patung dan mendiskusikannya dengan teman sebelah. Mereka mendiskusikan pilihan rancangan, makna, dan alasannya. Siswa akhirnya harus memilih salah satu dari beberapa model patung dan mulai membuatnya. Siswa mampu membuat patung dari sabun sesuai langkah-langkah pada tayangan video Hasil kerja kelompok ditampilkan dalam tayang video dan di kirim di WAG. 	
Kegiatan Penutup	<p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal. <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> Memeriksa pekerjaan siswa yang sudah dikirim diWAG . Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian Guru memotivasi siswa untuk selalu semangat walaupun dalam kondisi pandemi Covid-19 melalui WAG. Guru menyampaikan rencana kegiatan pada pertemuan selanjutnya. 	15 menit

III. PENILAIAN (ASESMEN)

- Penilaian Sikap: Penilaian Sikap melalui foto penerapan kegiatan siswa di rumah melalui WA yang sesuai dengan nilai pancasila sila ke keempat dan setelah itu memberi penguatan terhadap tugas di kerjakan.
- Penilaian Pengetahuan: Kemampuan membuat narasi sesuai tayangan video dalam bentuk minimal tiga kalimat.
- Penilaian Keterampilan: Kemampuan membuat kerajinan tangan patung dari plastisin.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Gumbrih,2020
Guru Kelas6

I Wayan Sudiama, S.Pd.
NIP. 19631229 198606 1 004

I Gede Anom Apriliawan, S.Pd
NIP. 19900403 201403 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 2 GUMBRIH
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Hewan Sahabatku (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati dan mencari informasi, siswa mampu mengidentifikasi cara perkembangbiakan hewan secara ovipar, vivipar, dan ovovivipar serta manfaatnya dengan benar.
2. Dibimbing melalui media daring , siswa mampu menyampaikan cara perkembangbiakan ovipar, vivipar, dan ovovivipar serta manfaatnya melalui peta pikiran dengan benar.
3. Dibimbing melalui media daring, siswa mampu menemukan ide pokok dan menyajikan dalam bentuk diagram.
4. Dibimbing melalui media daring, siswa mampu mengembangkannya dengan menggunakan kalimat sendiri secara rinci.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Doa (<i>Orientasi/lewat WAG kelas</i>)2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya (video https://bit.ly/2DiRY2N)3. Guru mengabsen siswa yang hadir dalam pembelajaran jarak jauh (<i>Orientasi/ lewat WAG kelas</i>)4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan pengalaman peserta didik. (<i>Apersepsi/ lewat WAG kelas</i>)5. Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat pembelajaran hari ini (<i>Motivasi/ lewat WAG</i>)	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menempel gambar tiga binatang dengan perkembangbiakan ovipar, vivipar, dan ovovivipar pada papan tulis. • Siswa mengamati dan menyimak video pada link https://youtu.be/OIQR6mYHgFo <p>Ayo menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi informasi kepada siswa bahwa mereka akan belajar tentang perkembangbiakan hewan lainnya, yaitu ovovivipar. Siswa diminta membaca lagi perkembangbiakan ini pada buku teks di pembelajaran sebelumnya.melalui Whats Apps Group • Setelah mengati video yang diberikan oleh guru melalui Whats Apps Group, siswa mengisi peta pikiran pada buku dan menulis manfaat perkembangbiakan secara ovipar, vivipar, dan ovovivipar. • Guru menyampaikan tentang teks laporan melalui Whats Apps Group kemudian siswa iminta untuk mengisi diagram sesuai dengan yang terdapat pada Buku Paket tema 1 • Siswa kemudian membuat diagramnya kemudian mengembangkan isi diagram dengan menggunakan kosakata baku. (<i>Critical Thinking, Creativity and Innovation</i>) 	<p>140 menit</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>1. Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta memperhatikan lingkungan di sekitar rumah. Apakah ada hewan yang berkembang biak secara ovipar, vivipar, dan ovovivipar? Bagaimana mereka mengetahuinya? (<i>HOST</i>) • Siswa diminta untuk menyampaikan hasilnya.(Mandiri) <p>2. Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>3. Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang sudah dikirim mellalui Whaats Apps Guru Kelas . • Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian • Guru memotivasi siswa untuk selalu semangat walaupun dalam kondisi pandemi covid 19 melalui WA • Guru menyampaikan rencana kegiatan pada pertemuan sebelumnya 	<p>15 menit</p>
<p>Refleksi dan Konfirmasi</p>		
<p>Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</p>		
<p>ASSESSMENT (Penilaian)</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Sikap : Penilaian sikap melalui cara siswa dalam menyampaikan pendapat dalam Tanya Jawab di WA group • Penilaian Pengetahuan : Kemampuan menuliskan manfaat perkemangbiakan ovivar, vivipar dan ovovivivar • Penilaian Keterampilan : Kemampuan menyajikan diagram dengan kosa kata baku 		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Gumbrih,2020
Guru Kelas 6

I Wayan Sudiama, S.Pd.
NIP. 19631229 198606 1 004

I Gede Anom Apriliawan, S.Pd
NIP. 19900403 201403 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 2 GUMBRIH
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Hewan Sahabatku (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : PPKN, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 hari

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengar teks laporan yang dibaca, siswa mampu menemukan ide pokok dengan benar.
2. Melalui media daring, siswa mampu menyusun kesimpulan dari teks yang dibacakan berdasarkan ide pokok yang ditemukan.
3. Melalui media daring, siswa mampu menemukan tiga contoh pelaksanaan sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Melalui media daring, siswa mampu menerapkan dua kegiatan yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Doa (<i>Orientasi/ lewat WAG kelas</i>) 2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya (video https://bit.ly/2DiRY2N) 3. Guru mengabsen siswa yang hadir dalam pembelajaran jarak jauh (<i>Orientasi/ lewat WAG kelas</i>) 4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan pengalaman peserta didik. (<i>Apersepsi/ lewat WAG kelas</i>) 5. Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat pembelajaran hari ini (<i>Motivasi/ lewat WAG</i>) <p style="text-align: center;">(Sintak Model Discovery Learning)</p>	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa memulai kegiatan dengan membaca teks pada buku tema • Kemudian siswa mengamati dan menyimak video pada link https://youtu.be/TtAvxqfMU5c (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara individu siswa harus menemukan contoh pengamalan sila keempat dalam kehidupan sehari-hari dan penerapannya. (<i>HOTS</i>) • Guru menyampaikan informasi kepada siswa membaca teks laporan melalui WA Group. Siswa harus menyimaknya dan mengisi diagram berikut. (<i>Creativity and Innovation</i>) • Sebelum membaca teks, guru mengingatkan siswa membaca dengan sungguh-sungguh • Siswa kemudian membuat diagram dan memperbaiki jawabannya apabila perlu. Berdasarkan ide pokok yang ada, setiap siswa kemudian membuat kesimpulan dengan menggunakan kosakata baku. 	140 menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kerja Sama dengan Orang Tua <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta memperhatikan lingkungan dan mencatat contoh-contoh sikap yang sesuai dengan sila keempat dari Pancasila yang perlu mereka contoh. (HOTS) • Siswa diminta untuk menyampaikan hasilnya kepada guru. (Mandiri) 2. Peserta Didik : <ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 3. Guru : <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang sudah dikirim melalui Whats Apps Guru Kelas . • Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian • Guru memotivasi siswa untuk selalu semangat walaupun dalam kondisi pandemi covid 19 melalui WA • Guru menyampaikan rencana kegiatan pada pertemuan sebelumnya 	15 menit
<p style="text-align: center;">Refleksi dan Konfirmasi</p> <p>Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</p> <p style="text-align: center;">ASSESMEN (Penilaian)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Sikap : Penilaian sikap melalui cara siswa dalam menyampaikan pendapat dalam Tanya Jawab di WA group • Penilaian Pengetahuan : Kemampuan menuliskan isi pada diagram berdasarkan ide pokok • Penilaian Keterampilan : Kemampuan menyajikan contoh penerapan sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari 		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Gumbrih,2020
Guru Kelas 6

I Wawan Sudiama, S.Pd.
NIP. 19631229 198606 1 004

I Gede Anom Apriliawan, S.Pd
NIP. 19900403 201403 1 004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SDN 2 GUMBRIH
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Hewan Sahabatku (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : IPS, SBdP
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 hari

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang ASEAN dan kondisi geografisnya, siswa mampu menyebutkan kehidupan ekonomi dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar.
2. Dibimbing melalui media daring siswa mampu menulis laporan tentang perbedaan kehidupan ekonomi dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn.
3. Dibimbing melalui media daring, siswa mampu menemukan cara membuat patung dengan tepat.
4. Dibimbing melalui media daring siswa mampu membuat patung dengan lebih terampil.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Doa (<i>Orientasi/lewat WAG kelas</i>) 2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya (video https://bit.ly/2DiRY2N) 3. Guru mengabsen siswa yang hadir dalam pembelajaran jarak jauh (<i>Orientasi/ lewat WAG kelas</i>) 4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan pengalaman peserta didik. (<i>Apersepsi/ lewat WAG kelas</i>) 5. Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat pembelajaran hari ini (<i>Motivasi/ lewat WAG</i>) 	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran Guru menempel peta ASEAN di papan tulis dan kembali mendiskusikan wilayahnya.</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Di awal pembelajaran, guru meminta siswa untuk melanjutkan pekerjaan mereka terkait negara ASEAN. Siswa membuka kembali catatan yang ada pada diagram Venn-nya. ● Guru mengingatkan siswa untuk membaca informasi terlebih dahulu tentang kondisi geografis negara ASEAN terkait kehidupan ekonominya. Siswa kemudian mendiskusikan isi bacaan dengan teman kelompoknya. ● Siswa menyimak video pada link https://youtu.be/DHsfrY92INw <p>Ayo Berlatih</p>	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ● Siswa membuat diagram Venn dan membandingkan dua negara di ASEAN tentang kegiatan ekonomi masyarakat di ASEAN ● Guru membimbing diskusi melalui Whats App Group ● Guru dapat menawari mereka untuk mencari informasi lebih melalui guru atau bahan bacaan lain apabila tersedia. ● Guru kemudian mengajak siswa untuk berdiskusi tentang hasil pekerjaannya melalui Whats App Group ● Guru memberikan penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan dan kesempatan untuk memberikan komentar dari jawaban yang ada melalui Whats Apps Group ● Guru dapat menguatkan jawaban-jawaban yang ada <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Siswa diminta untuk membuat patung sederhana sesuai dengan petunjuk yang ada pada buku paket ● Setelah patung selesai siswa diminta untuk memfoto hasil patung sederhana dan dikirimkan melalui Whats Apps Guru Kelas <p><i>(Creativity and Innovation)</i></p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Siswa diminta memperhatikan lingkungan dan mencatat contoh-contoh sikap yang sesuai dengan sila keempat dari Pancasila yang perlu mereka contoh.(HOTS) ● Siswa diminta untuk menyampaikan hasilnya kepada guru. (Mandiri) <p>2. Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Memeriksa pekerjaan siswa yang sudah dikirim melalui Whats Apps Guru Kelas . ● Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian ● Guru memotivasi siswa untuk selalu semangat walaupun dalam kondisi pandemi covid 19 melalui WA ● Guru menyampaikan rencana kegiatan pada pertemuan sebelumnya 	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMEN (Penilaian)		
<ul style="list-style-type: none"> ● Penilaian Sikap : Penilaian sikap melalui cara siswa dalam menyampaikan pendapat dalam Tanya Jawab di WA group ● Penilaian Pengetahuan : Kemampuan menuliskan perbandingan dua negara di ASEAN tentang keadaan ekonomi masyarakat ● Penilaian Keterampilan : Kemampuan menyajikan jenis-jenis patung 		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Gumbrih,2020
Guru Kelas 6

I Wayan Sudiama, S.Pd.
NIP. 19631229 198606 1 004

I Gede Anom Apriliawan, S.Pd
NIP. 19900403 201403 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 2 GUMBRIH
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Hewan Sahabatku (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : PPkN, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 hari

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengar teks laporan yang dibacakan, siswa mampu menemukan ide pokok dengan benar.
2. Melalui media daring, siswa mampu menyusun kesimpulan dari teks yang dibacakan berdasarkan ide pokok yang ditemukan.
3. Melalui media daring, siswa mampu menemukan tiga contoh pelaksanaan sila kelima Pancasila terkait menjaga tumbuhan dengan tepat.
4. Melalui media daring, siswa mampu menerapkan dua kegiatan yang sesuai dengan sila kelima Pancasila terkait menjaga tumbuhan dengan detail.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Doa (<i>Orientasi/lewat WAG kelas</i>) 2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya (video https://bit.ly/2DiRY2N) 3. Guru mengabsen siswa yang hadir dalam pembelajaran jarak jauh (<i>Orientasi/ lewat WAG kelas</i>) 4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan pengalaman peserta didik. (<i>Apersepsi/ lewat WAG kelas</i>) 5. Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat pembelajaran hari ini (<i>Motivasi/ lewat WAG</i>) 	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks yang ada pada buku pelajaran. Siswa membaca teks ● Pada kesempatan ini guru menyampaikan informasi kepada siswa bahwa mereka akan mendengarkan guru membaca teks laporan. Siswa harus menyimak dan membuat kesimpulan. ● Sebelum membaca teks, guru mengingatkan siswa untuk menyimak video pada link https://youtu.be/0Rm0bbHzdnk (<i>Creativity and Innovation, Mandiri</i>) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Siswa membuat ide pokok masing-masing paragraf pada video yang telah disampaikan ● Guru mendampingi siswa berdiskusi melalui Whats Apps Grup ● Guru dapat menawari mereka untuk mencari informasi lebih melalui guru atau bahan bacaan lain apabila tersedia. ● Guru kemudian mengajak siswa untuk berdiskusi tentang hasil pekerjaannya melaui Whatts App Grup 	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ● Guru memberikan penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan dan kesempatan untuk memberikan komentar dari jawaban yang ada melalui Whatts Apps Group ● Guru dapat menguatkan jawaban-jawaban yang ada ● Setiap siswa kemudian menulis dan memfoto tugasnya terkait dengan rencana penerapan sila kelima dalam kehidupan sehari-hari. (Mandiri) ● Siswa memfoto hasil pekerjaannya, kemudian dikirim kepada Whats Apps Guru Kelas 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kerja Sama dengan Orang Tua <ul style="list-style-type: none"> ● Siswa diminta memperhatikan lingkungan dan mencatat contoh-contoh sikap yang sesuai dengan sila keempat dari Pancasila yang perlu mereka contoh. (HOTS) ● Siswa diminta untuk menyampaikan hasilnya kepada guru. (Mandiri) 2. Peserta Didik : <ul style="list-style-type: none"> ● Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 3. Guru : <ul style="list-style-type: none"> ● Memeriksa pekerjaan siswa yang sudah dikirim melalui Whaats Apps Guru Kelas . ● Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian ● Guru memotivasi siswa untuk selalu semangat walaupun dalam kondisi pandemi covid 19 melalui WA ● Guru menyampaikan rencana kegiatan pada pertemuan sebelumnya 	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMEN (Penilaian)		
<ul style="list-style-type: none"> ● Penilaian Sikap : Penilaian sikap melalui cara siswa dalam menyampaikan pendapat dalam Tanya Jawab di WA group ● Penilaian Pengetahuan : Kemampuan menuliskan ide pokok masing-masing paragraf pada suatu teks ● Penilaian Keterampilan : Kemampuan menyajikan contoh penerapan sila kelima Pancasila dalam kehidupan sehari-hari 		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Gumbrih,2020
Guru Kelas 6

I Wayan Sudiama, S.Pd.
NIP. 19631229 198606 1 004

I Gede Anom Apriliawan, S.Pd
NIP. 19900403 201403 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 2 GUMBRIH
 Kelas / Semester : VI /1
 Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Ayo, Selamatkan Hewan dan Tumbuhan (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : IPA, IPS dan Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 6 x 35 menit

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks lewat link pengamatan, siswa mampu menemukan ide pokok dengan bantuandiagram.
2. Setelah menyimak gambar yang diberikan guru melalui link, siswa mampu melaporkan cara melestarikan hewan dilingkungan setempat dengan tepat.
3. Setelah membaca teks tentang kehidupan politik di negara ASEAN, siswa mampu menyebutkan kehidupan politiknya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar.
4. Guru menampilkan kondisi politik negara-negara ASEAN, siswa mampu membuat laporan tentang perbedaan kehidupan politik dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagramVenn.

II. KEGIATANPEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	6. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Doa (<i>Orientasi/lewat WAG kelas</i>) 7. Menyanyikan laguIndonesia Raya(vidio https://bit.ly/2DiRY2N) 8. Guru mengabsen siswayang hadir dalam pembelajaran jarak jauh(<i>Orientasi/ lewat WAG kelas</i>) 9. Mengaitkan Materi Sebelumnyadengan Materi yang akan dipelajari dan pengalaman pesertadidik. (<i>Apersepsi/ lewat WAG kelas</i>) 10.Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat pembelajaran hari ini (<i>Motivasi/ lewat WAG</i>)	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Guru menyampaikan apa yang mereka ketahui tentang hewan dan tumbuhan terkait perkembangbiakan, manfaat atau pelestariannya. (<i>instruksi guru dikirim lewat WAG</i>).</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan Link video pembelajaran tema 1 subtema 3 Pembelajaran 1 : https://youtu.be/eX_SUzqC0ic • Siswa menyimak video pembelajaran tentang hewan dan tumbuhan terkait perkembangbiakan, manfaat atau pelestariannya. Kemudian guru menawarkan siswa untuk mencari informasi lebih dari guru atau bahan bacaan lain apabila tersedia. • Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks dan menjawabpertanyaannya. • Setiap siswamelanjutkankegiatan denganmenulisinformasitentanghewanyang adadisekitarberdasarkan: ciri-ciri khusus dan habitat asli, manfaat hewan, jumlah populasinya saat ini,penyebab kelangkaan, langkah- langkah yang dilakukan pemerintah daerah untuk melindungikelestariannya. • Guru kemudian mengajak siswa untuk berdiskusi tentang hasil 	140 menit

	<p>pekerjaannya. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</p> <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah siswa menyimak video pembelajaran siswa di minta untuk membuat diagram ven perbedaan dan persamaan 2 negara ASEAN tentang kehidupan politik. • Siswa membuat diagram ven persamaan dan perbedaan kehidupan politik dua negara di ASEAN. • Guru membimbing daring, dan memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi aktif. • Guru memberikan penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang di harapkan dan kesempatan untuk memberika komentar dari jawaban yang ada melalui group WA. • Guru dapat menguatkan jawab-jawab yang ada. <p>(<i>Creativity and Innovation</i>)</p>	
Kegiatan Penutup	<p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal. <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang sudah dikirim lewat google formulir/WAG • Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian • Guru memotivasi siswa untuk selalu semangat walaupun dalam kondisi pandemi covid 19 melalui WAG • Guru menyampaikan rencana kegiatan pada pertemuan selanjutnya. 	15 menit

III. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap: Penilaian Sikap melalui foto penerapan kegiatan siswa di rumah melalui WA dan setelah itu memberi penguatan terhadap tugas di kerjakan.
2. Penilaian Pengetahuan: Kemampuan membuat kesimpulan sesuai tayangan video dalam bentuk minimal tiga kalimat.
3. Penilaian Keterampilan: Kemampuan menyajikan simpulan dalam bentuk audio visual

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Gumbrih,2020
Guru Kelas6

I Wayan Sudiama, S.Pd.
NIP. 19631229 198606 1 004

I Gede Anom Apriliawan, S.Pd
NIP. 19900403 201403 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 2 GUMBRIH
 Kelas / Semester : VI /1
 Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Ayo, Selamatkan Hewan dan Tumbuhan (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : PPKn dan SBDP
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 6 x 35 menit

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membacakan cerita yang disampaikan lewat *links way* melalui share grup WA, siswa mampu menemukan contoh pelaksanaan sila-sila Pancasila terkait menyayangi hewan dengan benar.
2. Setelah dijelaskan lewat link yang diberikan dalam daring WA, siswa mampu menuliskan pendapat terkait penerapan sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar berbagai contoh patung Nusantara yang ada di link, siswa mampu merencanakan desain/motif patung.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Doa (<i>Orientasi/ lewat WAG kelas</i>) • Menyanyikan lagu Indonesia Raya (video https://bit.ly/2DiRY2N) • Guru mengabsen siswa yang hadir dalam pembelajaran jarak jauh (<i>Orientasi/ lewat WAG kelas</i>) • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan pengalaman peserta didik. (<i>Apersepsi/ lewat WAG kelas</i>) • Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat pembelajaran hari ini (<i>Motivasi/ lewat WAG</i>) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa mengingat kegiatan yang sudah mencerminkan sila kelima dari Pancasila melalui lewat WAG. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan Link video pembelajaran tema 1 subtema 3 Pembelajaran 2: https://youtu.be/eX_SUzqC0ic • Secara individu, siswa menuliskan pendapatnya dengan komen di grup WA kelas tentang penerapan sikap yang sesuai dengan sila Pancasila yang dilakukan oleh siswa itu sendiri. (<i>Mandiri</i>) • Di akhir kegiatan, guru bersama siswa memahami kembali tentang pengamalan nilai Pancasila. • Guru menerangkan daftar periksa yang akan digunakan dalam penilaian. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat kerajinan patung tanah liat melalui gambar atau dalam bentuk asli apabila memungkinkan.. • Guru mengingatkan siswa agar berhati-hati dalam pengerjaannya. 	140 menit

Kegiatan Penutup	<p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal. <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang sudah dikirim lewat google formulir/WAG • Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian • Guru memotivasi siswa untuk selalu semangat walaupun dalam kondisi pandemi covid 19 melalui WAG • Guru menyampaikan rencana kegiatan pada pertemuan selanjutnya. 	15 menit
-------------------------	--	-------------

III. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap: Penilaian Sikap melalui foto penerapan kegiatan siswa di rumah melalui WA dan setelah itu memberi penguatan terhadap tugas di kerjakan.
2. Penilaian Pengetahuan: Kemampuan membuat contoh pelaksanaan sila Pancasila terkait cerita.
3. Penilaian Keterampilan: Kemampuan membuat motif dan mewarnai patung.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Gumbrih,2020
Guru Kelas 6

I Wayan Sudiama, S.Pd.
NIP. 19631229 198606 1 004

I Gede Anom Apriliawan, S.Pd
NIP. 19900403 201403 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 2 GUMBRIH
 Kelas / Semester : VI /1
 Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Ayo, Selamatkan Hewan dan Tumbuhan (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 6 x 35 menit

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati dan mencari informasi, siswa mampu mengidentifikasi cara pelestarian hewan/tumbuhan dengan tepat.
2. Setelah mendapat penjelasan lewat link yang diberikan guru, siswa mampu membuat poster tentang pelestarian hewan/tumbuhan dengan detail.
3. Setelah membaca teks yang disampaikan lewat link, siswa mampu menemukan ide pokok dengan bantuan diagram.
4. Setelah menemukan ide pokok dari teks yang dibaca, siswa mampu membuat penilaian terhadap suatu kesimpulan dengan detail.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Doa (<i>Orientasi/lewat WAG kelas</i>) • Menyanyikan lagu Indonesia Raya (video https://bit.ly/2DiRY2N) • Guru mengabsen siswa yang hadir dalam pembelajaran jarak jauh (<i>Orientasi/ lewat WAG kelas</i>) • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan pengalaman peserta didik. (<i>Apersepsi/ lewat WAG kelas</i>) • Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat pembelajaran hari ini (<i>Motivasi/ lewat WAG</i>) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menginformasikan kepada siswa bahwa mereka sudah belajar tentang manfaat perkembangbiakan hewan dan tumbuhan dan Semua cara perkembangbiakan membawa manfaat yang besar bagi kehidupan makhluk hidup. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan Link video pembelajaran tema 1 subtema 3 Pembelajaran 3 : https://youtu.be/RA9TuDCpEYc • Siswa kemudian mempelajari bagaimana membuat poster terutama membuat desain hewan atau tumbuhan. Siswa dapat membuat poster tentang pelestarian hewan atau tumbuhan. • Pada kesempatan ini guru menyampaikan informasi melalui grup WA kelas kepada siswa bahwa mereka akan menilai kesimpulan teman dengan menggunakan ciri-ciri kesimpulan yang baik. • Sebelumnya siswa mengambil kesimpulan yang telah dihasilkan dari sebelumnya. • Guru menyampaikan daftar periksa penilaian kepada siswa. 	140 menit
Kegiatan Penutup	<p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal. <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 	15 menit

	<p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang sudah dikirim lewat google formulir/WAG • Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian • Guru memotivasi siswa untuk selalu semangat walaupun dalam kondisi pandemi covid 19 melalui WAG • Guru menyampaikan rencana kegiatan pada pertemuan selanjutnya. 	
--	--	--

III. **PENILAIAN**

1. Penilaian Sikap: Penilaian Sikap melalui foto penerapan kegiatan siswa di rumah melalui WA dan setelah itu memberi penguatan terhadap tugas di kerjakan.
2. Penilaian Pengetahuan: Kemampuan membuat dan menemukan ide pokok.
3. Penilaian Keterampilan: Kemampuan membuat poster tentang pelestarian hewan/tumbuhan dengandetail.

Mengetahui
KepalaSekolah,

Gumbrih,2020
Guru Kelas6

I Wayan Sudiama, S.Pd.
NIP. 19631229 198606 1 004

I Gede Anom Apriliawan, S.Pd
NIP. 19900403 201403 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 2 GUMBRIH
 Kelas / Semester : VI /1
 Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Ayo, Selamatkan Hewan dan Tumbuhan (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : PPKn dan Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1hari

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca kesimpulan dari teks laporan hasil pengamatan yang telah diberikan lewat link *sway*, siswa mampu menyebutkan pokok-pokok penting dengantepat.
2. Setelahmendapatkan dan membaca links *way* tsb, siswa mampu menilai kesimpulan teman dari teks yang dibaca dengan rinci.
3. Setelah membaca komik tentang penerapan sila Pancasila, siswa mampu menemukan contoh pelaksanaan sila Pancasila terkait peduli tumbuhan/hewan.
4. Setelah memahami apa yang ada di link yang telah dibuat guru, siswa mampu membuat komik terkait tentang peduli tumbuhan/hewan.

II. KEGIATANPEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Doa (<i>Orientasi/lewat WAG kelas</i>) • Menyanyikan laguIndonesia Raya(vidio https://bit.ly/2DiRY2N) • Guru mengabsen siswayang hadir dalam pembelajaran jarak jauh (<i>Orientasi/ lewat WAG kelas</i>) • Mengaitkan Materi Sebelumnyadengan Materi yang akan dipelajari dan pengalaman pesertadidik. (<i>Apersepsi/ lewat WAG kelas</i>) • Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat pembelajaran hari ini (<i>Motivasi/ lewat WAG</i>) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa memulai kegiatan dengan membaca komik yang telah di share lewat link tentang peduli hewan/tumbuhan. Siswa kemudian menuliskan pendapatnya melalui komen grup WAKelas. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan Link video pembelajaran tema 1 subtema 3 Pembelajaran 4 : https://youtu.be/rx3Jh6BY5Yc • Secara individu siswa harus menemukan contoh pengamalan sila Pancasila terkait menyayangi tumbuhan/hewan dalam bentuk komik yang bisa disampaikan lewat respon di link yang sudah diberikanguru. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa membahas dengan tanya jawab melalui <i>linkoffice</i>. • Siswa kemudian membuat cerita dan memikirkan gambar serta percakapan yang dibutuhkan untuk komiknya dan disampaikan melalui foto dalam daring grup WAKelas • Pada kesempatan ini, guru menyampaikan informasi kepada siswa bahwa mereka akan menilai respon yang telah diberikan olehsiswa. • Siswa kemudian membuat kesimpulan dan akan di nilai olehguru. • (<i>CriticalThinkingandProblem Formulation, Creativity and Innovation</i>) 	140 menit

Kegiatan Penutup	<p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal. <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang sudah dikirim lewat google formulir/WAG ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian ➤ Guru memotivasi siswa untuk selalu semangat walaupun dalam kondisi pandemi covid 19 melalui WAG ➤ Guru menyampaikan rencana kegiatan pada pertemuan selanjutnya. 	15 menit
-------------------------	---	-------------

III. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap: Penilaian Sikap melalui foto penerapan kegiatan siswa di rumah melalui WA dan setelah itu memberi penguatan terhadap tugas di kerjakan.
2. Penilaian Pengetahuan: Kemampuan menyebutkan ide pokok penting dengantepat.
3. Penilaian Keterampilan: Kemampuan membuat membuat komik terkait tentang peduli tumbuhan/hewan.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Gumbrih,2020
Guru Kelas 6

I Wayan Sudiama, S.Pd.
NIP. 19631229 198606 1 004

I Gede Anom Apriliawan, S.Pd
NIP. 19900403 201403 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN
 Kelas / Semester : VI /1
 Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Ayo, Selamatkan Hewan dan Tumbuhan (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : IPS dan SBDP
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1hari

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca informasi lewat link yang diberikan guru tentang ASEAN dan kondisi geografisnya, siswa mampu menyebutkan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik dari dua negara ASEAN dengan benar.
2. Siswa mampu memahami tentang kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik dari dua negara ASEAN dengan benar.
3. Setelah melakukan uji coba dengan warna, siswa mampu menemukan pewarna patung yang tepat.
4. Dengan dibantu panduan guru, siswa mampu mendesain patung dengan lebih terampil di rumah.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Doa (<i>Orientasi/lewat WAG kelas</i>) • Menyanyikan lagu Indonesia Raya (video https://bit.ly/2DiRY2N) • Guru mengabsen siswa yang hadir dalam pembelajaran jarak jauh (<i>Orientasi/ lewat WAG kelas</i>) • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan pengalaman peserta didik. (<i>Apersepsi/ lewat WAG kelas</i>) • Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat pembelajaran hari ini (<i>Motivasi/ lewat WAG</i>) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan peta ASEAN lewat link dan menjelaskan tentang wilayahnya. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan Link video pembelajaran tema 1 subtema 3 Pembelajaran 5 : https://youtu.be/CeBop8seyMY • Siswa mengambil seluruh diagram Venn yang berisi informasi tentang dua negara ASEAN dan memahaminya. • Guru memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi aktif. • Guru dapat menawarkan mereka untuk mencari informasi lebih melalui guru atau bahan bacaan lain apabila tersedia. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa harus membuat tulisan tentang dua negara ASEAN berdasarkan informasi yang telah dimilikinya. • Guru menunjukkan daftar respon dari siswa di link tsb digunakan untuk menilai pekerjaannya siswa. • Guru mengecek lewat <i>video call</i> WA tentang kegiatan siswa dan memberikan bantuan apabila mereka membutuhkan. • Setelah selesai siswa diingatkan untuk menjaga kebersihan dan menyimpan pekerjaannya. 	140 menit

Kegiatan Penutup	<p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal. <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang sudah dikirim lewat google formulir/WAG ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian ➤ Guru memotivasi siswa untuk selalu semangat walaupun dalam kondisi pandemi covid 19 melalui WAG ➤ Guru menyampaikan rencana kegiatan pada pertemuan selanjutnya. 	15 menit
-------------------------	--	-------------

III. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap: Penilaian Sikap melalui foto penerapan kegiatan siswa di rumah melalui WA dan setelah itu memberi penguatan terhadap tugas di kerjakan.
2. Penilaian Pengetahuan: Kemampuan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik dari dua negara ASEAN dengan benar.
3. Penilaian Keterampilan: Kemampuan melakukan uji coba dengan warna, siswa mampu menemukan pewarna patung yang tepat dalam bentuk audiovisual.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Gumbrih,2020
Guru Kelas 6

I Wayan Sudiama, S.Pd.
NIP. 19631229 198606 1 004

I Gede Anom Apriliawan, S.Pd
NIP. 19900403 201403 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN
 Kelas / Semester : VI /1
 Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Ayo, Selamatkan Hewan dan Tumbuhan (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : PPKn dan Bahasa Indonesia
 Pembelajaranke :6
 Alokasiwaktu : 1hari

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca kesimpulan dari teks laporan hasil yang telah dikirimkan lewat *links way*, siswa mampu menyebutkan pokok- pokok penting dengan tepat.
2. Setelah memahami, siswa mampu menilai kesimpulan dari teks yang dibaca denganrinci.
3. Setelah membaca komik yang ada link yang diberikan guru tentang penerapan sila Pancasila, siswa mampu menemukan contoh pelaksanaan sila Pancasila terkait pedulitumbuhan/hewan.
4. siswa harus mampu membuat komik terkait tentang pedulitumbuhan/hewan.

II. KEGIATANPEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Doa (<i>Orientasi/lewat WAG kelas</i>) • Menyanyikan laguIndonesia Raya(vidio https://bit.ly/2DiRY2N) • Guru mengabsen siswayang hadir dalam pembelajaran jarak jauh (<i>Orientasi/ lewat WAG kelas</i>) • Mengaitkan Materi Sebelumnyadengan Materi yang akan dipelajari dan pengalaman pesertadidik. (<i>Apersepsi/ lewat WAG kelas</i>) • Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat pembelajaran hari ini (<i>Motivasi/ lewat WAG</i>) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks yang ada pada buku pelajaran dan siswa membaca teks di rumahmasing-masing. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan Link video pembelajaran tema 1 subtema 3 Pembelajaran 6 : https://youtu.be/Oy12YUhw9M • Siswa kemudian membuat kesimpulan dan menukarkannya dengan teman melalui grup WAkelas • Siswa menilai kesimpulan teman. Setelah itu, mereka saling mendiskusikan penilaian di link <i>video call</i> grup WA kelas. Guru memberikan arahan kepada yang membutuhkan.(<i>Communication</i>) <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gurudapatmemberikanmotivasiataubantuanapabiladibutuhkan.Guru dapatmemastikanbahwakomikyang dibuat sudah sesuai dengan rubrik yang disampaikan di harisebelumnya. • Setelah selesai dengan komiknya, siswa dapat mengirimkannya lewat foto atau dokumen WA grupkelas 	140 menit

Kegiatan Penutup	<p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal. <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang sudah dikirim lewat google formulir/WAG ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian ➤ Guru memotivasi siswa untuk selalu semangat walaupun dalam kondisi pandemi covid 19 melalui WAG ➤ Guru menyampaikan rencana kegiatan pada pertemuan selanjutnya. 	15 menit
-------------------------	---	-------------

III. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap: Penilaian Sikap melalui foto penerapan kegiatan siswa di rumah melalui WA dan setelah itu memberi penguatan terhadap tugas di kerjakan.
2. Penilaian Pengetahuan: Kemampuan mampu menemukan contoh pelaksanaan sila Pancasila terkait peduli tumbuhan/hewan.
3. Penilaian Keterampilan: Kemampuan menyajikan simpulan dalam bentuk audio visual

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Gumbrih,2020
Guru Kelas6

I Wayan Sudiama, S.Pd.
NIP. 19631229 198606 1 004

I Gede Anom Apriliawan, S.Pd
NIP. 19900403 201403 1 004