

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan :
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan melakukan wawancara, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan membaca teks dan melakukan wawancara, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
3. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara mengisi teks pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat.
4. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi teks pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--|---|---------------|
| | <ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 15 menit |
| (Sintak Model Discovery Learning) | | |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta membaca senyap teks yang terdapat di buku.2. Siswa diminta menuliskan jawaban pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa berdasarkan teks yang berisi tentang:3. hal yang melatarbelakangi Reza Nurhilman memulai wirausaha keripik singkong.4. hal yang dapat dipelajari dari kisah hidup Reza Nurhilman.5. hal yang akan siswa lakukan untuk mengembangkan usaha mereka jika mereka adalah Reza Nurhilman.6. kunci sukses dari Reza Nurhilman.7. pengalaman siswa menerapkan sikap kerja keras dalam kehidupan sehari-hari. | 140 menit |

| | | |
|--|---|-------------|
| | <p>8. Siswa ditugaskan untuk melakukan wawancara kepada pemilik usaha kecil yang ada di sekitar mereka setelah pulang sekolah. (<i>Creativity and Innovation, HOST</i>)</p> <p>9. Siswa diminta untuk menemukan informasi sebanyak mungkin tentang bagaimana pemilik usaha tersebut menjalankan usahanya. Informasi yang harus dicari siswa yaitu:</p> <p>10. Siswa juga diminta menuliskan bagaimana mereka menghargai keberagaman kegiatan ekonomi yang ada di sekitar mereka.</p> <p>11. Siswa diminta mempresentasikan hasil wawancara yang telah mereka lakukan pada pertemuan berikutnya. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</p> <p>12. Siswa diminta mengamati gambar kemasan keripik singkong yang terdapat dalam buku.</p> | |
| Penutup | <p>➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>➤ Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p> | 15 menit |
| Refleksi dan Konfirmasi | | |
| Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. | | |
| ASSESSMENT (Penilaian) | | |
| Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran) | | |

Dosen Pembimbing

Pojok, 3 Oktober 2020

Praktikan

Dr. Sunardi, M.Pd.
NIDN. 0610066602

Dewi Ika Rahayu
NIP.-

Mengetahui
Kepala SD,

1. PPKn

Jawaban pertanyaan PPKn dinilai dengan daftar periksa

| No | Indikator | Ya | Tidak | Catatan |
|----|--|----|-------|---------|
| 1 | Siswa dapat menuliskan hal yang melatar- belakang Reza Nurhilman memulai wirausaha keripik singkong. | | | |
| 2 | Siswa dapat menuliskan hal yang mereka pelajari dari kisah hidup Reza Nurhilman. | | | |
| 3 | Siswa dapat menuliskan hal yang akan mereka lakukan untuk mengembangkan usaha jika mereka adalah Reza Nurhilman. | | | |
| 4 | Siswa dapat menuliskan kunci sukses dari Reza Nurhilman. | | | |
| 5 | Siswa dapat menuliskan pengalaman mereka menerapkan sikap kerja keras dalam kehidupan sehari-hari. | | | |

2. Bahasa Indonesia

Jawaban siswa dinilai dengan daftar periksa.

| No | Indikator | Ya | Tidak | Catatan |
|----|--|----|-------|---------|
| 1 | Siswa dapat menuliskan apa yang mereka ketahui tentang formulir. | | | |
| 2 | Siswa dapat menuliskan kapan biasanya mereka menggunakan formulir. | | | |
| 3 | Siswa dapat menuliskan informasi penting yang harus dituliskan dalam formulir. | | | |

3. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (jujur, disiplin)

Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.

C. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum mampu menemukan macam- macam kewirausahaan yang ada dalam masyarakat akan mendapatkan latihan tambahan yang dapat berupa tugas rumah.

2. Pengayaan

Pengayaan

Siswa dapat diberikan berbagai teks tentang kisah sukses yang menginspirasi dari berbagai pelaku wirausaha yang sukses. Kisah tersebut dapat diambil dari berbagai sumber.

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Lingkungan sekitar
3. kertas HVS dan alat tulis
4. Sepasang magnet untuk setiap kelompok
5. Peniti
6. Penjepit kertas

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Dosen Pembimbing

Pojok, 3 Oktober 2020
Praktikan

Dr. Sunardi, M.Pd.
NIDN. 0610066602

Dewi Ika Rahayu
NIP.-

Mengetahui
Kepala SD,