

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Dinas Pendidikan Kab. Magelang
Kelas / Semester : VI /Genap
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 2 : Pemimpin Idolaku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 X Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	5 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola. (HOTS) ➤ Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang dilakukan. ➤ Selanjutnya, setiap siswa diminta menyebutkan nama pemimpin idolanya, posisi, bidang kepemimpinan, dan prestasinya. Salah satu siswa mencatat dan menuliskan dalam bentuk tabel seperti pada Buku Siswa. ➤ Seluruh siswa berdiskusi untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya. Hasilnya menjadi karya kelas dan dapat dipajang pada dinding kelas. (Creativity and Innovation) <p>Hasil yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dapat mengemukakan pendapatnya mengenai pemimpin idolanya kepemimpinan di sekitarnya <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks bacaan berjudul “Pamanku, Lurah Idola”. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. Siswa menyebutkan informasi-informasi penting dari bacaan ➤ Siswa diajak bertanya jawab tentang penerapan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari. (Critical thinking and Problem Solving) ➤ Siswa menuliskan contoh penerapan nilai-nilai persatuan saat berada di sekolah serta manfaatnya bagi diri siswa dan lingkungannya. 	25 menit

Kegiatan Penutup	<p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membuat rancangan pidato dengan tema mengajak teman sekolah membantu warga untuk mematuhi protokol kesehatan (5M) <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah mudah untuk menjadi pemimpin idola? Mengapa? 2. Apakah kamu dapat menjadi pemimpin idola? Jelaskan <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama orang tuanya, siswa mengidentifikasi pemimpin-pemimpin di lingkungan sekitar tempat tinggal ➤ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	5 menit
------------------	---	------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap: tanggung jawab, teliti, dan disiplin.
2. Penilaian Pengetahuan: pilihan ganda dan jawaban singkat.
3. Penilaian Keterampilan: unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala Dinas Pendidikan

Azis Amin Mujahidin, M.Pd.
NIP 19700331 199702 1 002

Magelang, 20 Juni 2021
Pengawas /Calon Fasilitator

Makruf Sodikin, S.Pd., MM.Pd.
NIP 19670913 198806 1 001