

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SD IT Amal Insani  
 Kelas / Semester : 6 /1  
 Tema : Globalisasi (Tema 4)  
 Sub Tema : Globalisasi dan Manfaatnya (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 35 menit

### A. TUJUAN

1. Dengan bimbingan guru dari media daring, siswa dapat mengidentifikasi kalimat efektif dari teks ekplanasi yang dibaca.
2. Dengan bimbingan guru dari media daring, siswa mampu menulis informasi dalam bentuk tulisan dari teks ekplanasi yang dibaca dengan menggunakan kalimat efektif dengan benar.
3. Dengan bimbingan guru dan berdiskusi dari media daring, siswa mampu mengidentifikasi keberagaman ekonomi masyarakat dan dampaknya bagi perekonomian bangsa dengan benar.
4. Dengan bimbingan guru dan berdiskusi dari media daring, siswa mampu menuliskan sikap yang harus dikembangkan dalam hal keberagaman ekonomi dengan terperinci.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	5 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks tentang “Globalisasi, Bermanfaat atau Tidak?” siswa membaca berantai.</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> <li>• Siswa mendiskusikan jawaban dari pekerjaan pada teks dengan Orang tua. Guru memberikan penguatan.</li> <li>• Guru menguatkan siswa bahwa pada era globalisasi haruslah memegang teguh nilai luhur bangsa.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibagi dalam kelompok. Satu kelompok terdiri atas 5 siswa.. (<b>Gotong Royong</b>)</li> <li>1. Setiap kelompok mempersentasikan hasil pekerjaan kelompoknya. Siswa yang lain bisa membuat pertanyaan atau memberikan komentar.</li> <li>2. Guru menguatkan bahwa pada saat kita berhasil dari sisi perekonomian juga membantu banyak orang untuk meningkatkan perekonomiannya sekaligus memperkuat perekonomian bangsa. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> </ul>	25 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dan guru melakukan refleksi</li> <li>• Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada siswa untuk tetap semangat belajar di rumah dan guru menutup dengan salam</li> </ul>	5 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Jepara, 2020  
Guru Kelas 6

**Purdayanti,S.Pt.**  
NIP. -

**Fatkhan Ariyanto,S.Pd.**  
NIP. -

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### 1. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa menyajikan informasi penting dari teks tulis eksplanasi yang dibaca dengan menggunakan kalimat efektif dengan benar, diperiksa menggunakan rubrik.

Kriteria		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Isi teks eksplanasi	Pernyataan Umum	Menuliskan topik utama bacaan dengan tepat	Menuliskan topik utama bacaan dengan cukup tepat	Menuliskan topik utama bacaan dengan kurang tepat	Belum mampu menuliskan topik utama bacaan dengan tepat
	Deret Penjelasan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan cukup lengkap dan cukup berurutan	Menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan kurang lengkap dan kurang berurutan	Belum mampu menuliskan fakta yang mendukung topik bacaan dengan lengkap dan berurutan
	Kesimpulan Umum	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan cukup tepat	Menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan kurang tepat	Belum mampu menuliskan kesimpulan umum dan pendapat penulis dengan tepat
Kalimat efektif dan kosakata baku		Menuliskan semua kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.	Menuliskan sebagian besar kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.	Menuliskan sebagian kecil kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.	Belum mampu menuliskan kalimat menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar.
Penyajian isi teks dalam peta pikiran		Menyajikan peta pikiran dengan rapi dan sistematis.	Menyajikan peta pikiran dengan cukup rapi dan sistematis.	Menyajikan peta pikiran dengan kurang rapi dan kurang sistematis.	Belum mampu menyajikan peta pikiran dengan rapi dan sistematis.

### 2. PPKn dinilai dengan rubrik diskusi.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa)	Merespon dan menerapkan komunikasi	Merespon dengan tepat terhadap	Sering merespon kurang tepat	Membutuhkan bantuan dalam memahami

tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	non verbal dengan tepat.	komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

- Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (tanggung jawab dan santun) (Contoh terlampir di bagian lampiran Buku Guru).

### C. Remedial dan Pengayaan

#### 1. Remedial

Siswa yang belum mampu membuat poster, akan mendapat pendampingan guru untuk menyelesaikan tugasnya.

#### 2. Pengayaan

Siswa dapat melakukan kampanye hemat listrik ke seluruh kelas yang ada di sekolah.

### D. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Laptop atau HP Android
- Aplikasi Microsoft Team, Microsoft Forms
- Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
- Lingkungan sekitar
- kertas HVS dan alat tulis

### E. MATERI

- Teks bacaan tentang Globalisasi, Bermanfaat atau tidak?
- Keberagaman ekonomi masyarakat dan dampaknya bagi perekonomian bangsa.
- Sikap yang harus dikembangkan dalam hal keberagaman ekonomi.

### F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*  
 Strategi : *Cooperative Learning*  
 Teknik : *Example Non Example*  
 Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah