

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 8 Pekanbaru  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / I  
**Tema** : Persatuan dalam Perbedaan  
**Subtema 1** : Rukun dalam Perbedaan  
**Pembelajaran ke** : 3  
**Alokasi waktu** : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca informasi tentang tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan cara tumbuhan beradaptasi dengan tepat.
2. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu membuat laporan tentang cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungannya dengan benar

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**1. Pendahuluan ( 2 Menit)**

- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a bersama menurut agama dan kepercayaannya masing-masing.
- Guru mengecek kehadiran siswa
- Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema dan subtema (Persatuan dan Perbedaan; subtema Rukun dalam Perbedaan)
- Guru melakukan apersepsi dengan memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang materi yang akan dibahas.
- Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran.

**2. Inti (6 Menit)**

- Siswa membaca bacaan tentang ciri khusus pada tumbuhan berdasarkan habitatnya
- Guru menunjukkan tanaman kangkung, pakis dan lidah buaya
- Guru menyuruh siswa untuk mengamati tanaman yang di bawa oleh guru
- Guru mengajak siswa berdiskusi tentang bagaimana habitat dari masing-masing tanaman tersebut

- Guru menjelaskan tentang jenis tanaman berdasarkan habitatnya
- Guru meminta siswa untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 5 orang. Siswa dalam kelompok akan mengamati salah satu tanaman yang dibawa oleh guru dan menuliskan ciri tanaman serta habitatnya.
- Siswa membuat laporan hasil pengamatan dengan mendiskusikan hal-hal sebagai berikut:
  - Bagaimana cara tumbuhan menyesuaikan diri?
  - Bagaimana cara tumbuhan melindungi diri?
- Saat diskusi berlangsung guru berkeliling untuk memberikan motivasi
- Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil laporannya
- Guru memberikan award kepada kelompok dengan hasil presentasi yang terbaik

• **Penutup (2 Menit)**

- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran tentang ciri khusus tumbuhan berdasarkan habitatnya.
- Siswa diberikan evaluasi secara tertulis
- Guru memberikan penguatan dan refleksi
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa yang dipimpin oleh ketua kelas

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Penilaian terhadap materi di lakukan melalui penilaian sikap, pengetahuan dan ketrampilan.

Laporan IPA dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Laporan memuat nama tumbuhan		
Laporan memuat habitat tumbuhan		
Laporan memuat cara tumbuhan beradaptasi		
Laporan memuat cara tumbuhan melindungi diri		

Pekanbaru, Juli 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

**NETTY HERAWATI, S.Pd.SD**  
**NIP. 196303061984082001**

**RICKA SANDY, S.Pd**  
**NIP. 198309182014072005**