

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

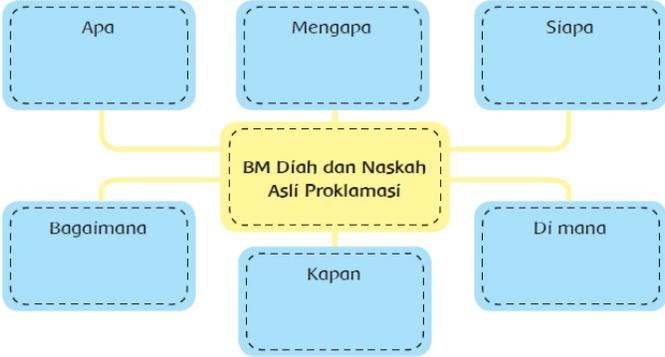
Satuan Pendidikan : SDN 22 VII Koto Sungai Sarik
Kelas / Semester : VI / 1 (Satu)
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 3 : Bersatu Kita Teguh
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati dan membaca teks tentang tokoh Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan ciri kata baku dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada petapikiran melalui tulisan menggunakan kata baku dan detail.
3. Setelah mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu menyebutkan manfaat tumbuhan dan hewan terkait habitatnya melalui tabel.
4. Setelah melakukan pengamatan di luar kelas, siswa mampu menuliskan laporan tentang hasil pengamatannya terkait manfaat tumbuhan dan hewan sesuai habitatnya dengan tepat.
5. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan makna kemerdekaan dan upaya mengembangkannya dalam kehidupan melalui tulisan dengan tepat.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan makna kemerdekaan dan upaya mengembangkannya dalam kehidupan sehari-hari sebagai pelajar melalui tulisan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius▪ kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa Menyanayakan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional “Tanah Airku”. Nasionalis▪ Guru mengecek kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “<i>Persatuan dalam Perbedaan</i>”.▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Communication	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa diminta untuk mengamati teks proklamasi asli dan hasil ketikkan serta foto BM Diah .▪ Setiap siswa kemudian menjawab pertanyaan dan menukarkannya dengan teman di sebelahan dan mendiskusikan jawabannya.▪ Guru membimbing diskusi, berjalan berkeliling dari kelompok satu ke kelompok lain untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi aktif.	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa kemudian membaca teks tentang salah satu tokoh Proklamasi Kemerdekaan, yaitu BM Diah. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk membacanya selama 2 menit. ▪ Siswa memikirkan kata baku yang terdapat pada bacaan dan mendugaciri-cirinya. Bersama temannya, siswa mendiskusikan hasil dugaannya. Guru berkeliling untuk memastikan semua siswa aktif. ▪ Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya. ▪ Guru membagikan buku EYD untuk satu kelompok dan meminta siswa untuk mengidentifikasi apakah ada kata pada bacaan yang tidak baku. Siswa kemudian mendiskusikan hasilnya di kelompok. ▪ Siswa membaca teks sekali lagi dan mengisi peta pikiran yang ada. <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p>Setiap siswa membaca teks tentang manfaat beluntas dan keong sertamanfaat tumbuhan dan hewan secara umum. Guru memberi waktu selama lima menit.</p> <div style="margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid green; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>Beluntas adalah tumbuhan semak. Tumbuhan ini bercabang banyak, berusuk halus, dan berbulu banyak. Beluntas dapat tumbuh di daerah kering, tanah keras, dan berbatu. Tingginya bisa mencapai tiga meter. Dengan habitat dan ciri fisiknya tersebut, beluntas banyak dimanfaatkan sebagai tanaman pagar. Banyak rumah-rumah menggunakan beluntas sebagai pagar hidup.</p>  </div> <div style="border: 1px solid green; padding: 10px;"> <p>Keong sawah atau tutut hidup di perairan dangkal yang berdasar lumpur. Keong sawah banyak hidup di sawah, rawa-rawa, pinggir danau, dan pinggir sungai kecil.</p> <p>Keong sawah berguna untuk membersihkan lumut di kolam ikan. Keong membersihkan lumut atau rumput yang biasanya tumbuh mengambang di atas air.</p>  </div> </div>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mendiskusikan isi tabel dalam kelompok. Mereka harus melihat perbedaan yang ada dan belajar dari hal yang berbeda tersebut. ▪ Siswa kemudian mengembangkan informasi pada tabel dalam bentuk laporan tertulis. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Menyanyikan lagu daerah “Ampar-Ampar Pisang” ▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	2 menit

C. PENILAIAN

1. **Penilaian Sikap** : Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang di catat di dalam jurnal harian untuk sikap: mandiri, tanggung jawab, teliti dan percaya diri
2. **Penilaian Pengetahuan** : Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini melalui pilihan ganda dan isian
3. **Penilaian Keterampilan**: Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini menggunakan penilaian unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SDN 22 VII Koto

Limau Hantu, 16 Juli 2021
Guru Kelas VI

Nurmalina,S.Pd
NIP. 19700211 200501 2 001

Risnawati,S.Pd
NIP. 19860425 201406 2 001