

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tegalrejo 3 Yogyakarta  
Kelas / Semester : 6A/2  
Topik : Kepemimpinan (Tema/Subtema: 6/2)  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui membaca teks non fiksi biografi pemimpin, siswa dapat menganalisis teks tokoh pemimpin dengan benar.
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menyajikan hasil analisis teks non fiksi biografi pemimpin dalam sebuah mindmap dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan
  - Guru menyapa dan memberikan salam
  - Salah satu siswa memimpin berdoa
  - Guru memberikan pertanyaan yang relevan kepada siswa tentang pemimpin; Siapa pemimpin di kelas/sekolah kita? Apa tugas pemimpin? Bagaimana sikap seorang pemimpin?
  - Siswa menjawab pertanyaan dari guru sesuai pengetahuannya.
  - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
2. Kegiatan Inti
  - Guru menunjukkan satu gambar, tokoh pemimpin.
  - Guru mengajukan pertanyaan; Ada yang tahu tokoh pada gambar? Informasi apa yang kalian ketahui tentang tokoh pada gambar?
  - Guru menunjukkan teks non fiksi tokoh pada gambar.
  - Siswa membaca dalam hati.
  - Guru memfasilitasi siswa untuk menganalisis teks yang dibaca berupa informasi penting dari bacaan.
  - Guru menyajikan dalam mindmap di papan tulis.
  - Guru memberi memperkuat pemahaman siswa.
  - Siswa dibagi dalam kelompok kecil (3-4 orang).
  - Tiap kelompok mendapat kertas kosong kosong untuk membuat mindmap.
  - Siswa mencari bacaan tentang biografi salah satu tokoh pemimpin melalui gawai. Atau jika tidak memungkinkan, guru yang menyediakan teks tersebut.
  - Siswa bekerja dalam kelompok.
  - Setelah selesai, tiap kelompok bergantian melakukan presentasi.
  - Kelompok lain bergantian menanggapi.
  - Guru memberikan apresiasi dan penguatan.
3. Penutup
  - Siswa dan guru melakukan refleksi
  - Guru menyimpulkan kegiatan hari ini
  - Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya
  - Salah satu siswa memimpin doa penutup

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap: jurnal sikap social dan jurnal sikap spiritual
2. Pengetahuan
3. Ketarampilan

Mengetahui,  
Kepala SDN Tegalrejo 3 Yogyakarta

  
**H. Sumaryoto, S.Pd.**  
NIP.196201141982011004

Yogyakarta, Januari 2022  
Guru Kelas

  
**Siti Muthmainnah, S.Pd.**  
NIP. 198806232019032006

## Lampiran

### 1. Gambar Tokoh dan Teks



## Biografi Mohammad Hatta, Wakil Presiden Indonesia Pertama

Dalam buku Kumpulan Pahlawan Indonesia (2012) karya Mirnawati, Mohammad Hatta lahir di Bukittinggi, Sumatera Barat pada 12 Agustus 1902. Memiliki nama asli dari orangtuanya, Mohammad Athar. Hatta lahir dari keluarga ulama Minangkabau.

Semasa kecil, Hatta menempuk pendidikan dasar di Sekolah Melayu Fort de Kock, kemudian melanjutkan ke Europeesche Lagere School (ELS) di Padang.

Semasa sekolah, Hatta terkenal sebagai anak yang cerdas. Meski lulus ujian masuk ke HBS di Batavia, Hatta harus mengurungkan niatnya karena permintaan ibunya untuk tetap di Padang. Akhirnya Hatta melanjutkan sekolah ke MULO di Padang. Keaktifan pada organisasi sudah ditunjukkan Hatta ketika berusia 15 tahun. Berbagai organisasi sudah diikutinya, salah satunya Jong Sumatranen Bond Cabang Padang.

Bung Hatta gemar membaca banyak buku. Kecintaan Bung Hatta akan membaca buku, mengantarnya sebagai orang penting di Indonesia. Buku-buku Hatta selalu tertata rapi dan tampak seperti baru. Karena Hatta selalu memperlakukan buku-bukunya dengan baik. Ketika Hatta meletakkan jabatannya sebagai Wakil Presiden RI, Hatta memiliki ruangan perpustakaan yang jauh lebih besar dibandingkan ketika menjabat.

Mohammad Hatta wafat pada 14 Maret 1980 di Rumah Sakit Cipto Mangunkusumo, Jakarta. Kemudian dikuburkan di Pemakaman Umum Tanah Kusir, Jakarta. Bung Hatta diberikan gelar Pahlawan Proklamator pada 23 Oktober 1986 bersama dengan Bung Karno, melalui Keppres No 81/TK/1986. Kemudian Presiden Susilo Bambang Yudhoyono menetapkan gelar Pahlawan Nasional kepada Bung Hatta pada 7 November 2012.

Sumber: [Kompas.com](http://Kompas.com)

## 2. Kriteria Penilaian

Aspek	Mahir	Sangat Berkembang	Berkembang	Awal Berkembang
Pengetahuan	45-50	40-45	35-40	30-35
	Mampu menganalisis informasi dengan menyajikan 4-5 informasi penting secara mandiri.	Mampu menganalisis dengan menyajikan 4-5 informasi penting sesekali diberikan petunjuk.	Mampu menganalisis dengan menyajikan 3-4 informasi penting dengan bimbingan.	Mampu menganalisis dengan menyajikan 3-4 informasi penting dengan bimbingan penuh.
Keterampilan	45-50, Sangat	40-45, Sesuai	35-40, Cukup	30-35, Kurang
	Isi sesuai, struktur kalimat tepat, pelafalan jelas, percaya diri	Isi sesuai, struktur kalimat tepat, pelafalan jelas, percaya diri	Isi sesuai, struktur kalimat tepat, pelafalan jelas, percaya diri	Isi sesuai, struktur kalimat tepat, pelafalan jelas, percaya diri

3. Lembar Kerja (untuk membuat *mindmap*)