

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD INPRES GALANGAN KAPAL III</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: VI (Enam) / 1</b>
<b>Tema 4</b>	<b>: Globalisasi</b>
<b>Sub Tema 2</b>	<b>: Globalisasi dan Manfaatnya</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 4</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 Hari</b>

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

#### BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	3.2.1 Mengidentifikasi informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca.
2	4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan ,tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.2.1 Menyajikan informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk visual dengan kosakata baku dan kalimat efektif.

## PPKN

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	1.3.1 Memahami contoh keberagaman ekonomi
2	2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	2.3.1 Mengerti sikap yang perlu dikembangkan dalam hal keberagaman ekonomi
3	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Mengidentifikasi contoh keberagaman ekonomi.
4	4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Menuliskan sikap yang harus dikembangkan dalam hal keberagaman ekonomi.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dengan benar.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menyajikan informasi dalam bentuk tulisan dan visual penting dari teks eksplanasi yang dibaca dengan menggunakan kalimat efektif dengan benar.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi keberagaman ekonomi masyarakat dan dampaknya bagi perekonomian bangsa dengan benar !.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan sikap yang harus dikembangkan dalam hal keberagaman ekonomi dengan terperinci

### D. MATERI PEMBELAJARAN

- a. Membaca teks dan mengkomunikasikan isi teks secara visual.
- b. Mendiskusikan sikap-sikap yang bisa diteladani dari Mang Samad.

### E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Sainifik
- Model : STAD
- Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

### F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- a. Buku Pedoman Guru Tema : *Globalisasi* Kelas 6(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

- b. Buku Siswa Tema : *Globalisasi* Kelas 6(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- c. PPT
- d. LKPD

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Kegiatan Online
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sehari sebelum pembelajaran dimulai, guru sudah membagikan agenda yang berisi tentang apa Saja yang diperlukan untuk pembelajaran berikutnya melalui Aplikasi <i>whatsapp</i></li> <li>• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a dipimpin oleh salah satu siswa melalui <i>Google Meet</i>.</li> <li>• Siswa dan guru menyanyikan bersama lagu nasional "Satu Nusa Satu Bangsa" melalui <i>Google Meet</i>.</li> <li>• Guru mengecek kehadiran siswa melalui <i>google meet</i></li> <li>• Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tema yang akan dipelajari yaitu Tema 4 tentang "<b>Globalisasi</b>" Subtem 2 "<b>Globalisasi dan Manfaatnya</b>" Pembelajaran 5.</li> <li>• Guru menyampaikan tahapan kegiatan meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan dan menyimpulkan</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li> </ul>	10 menit	Google meeting
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menampilkan poster tentang "Globalisasi" melalui slide</li> <li>• Guru dan siswa bertanya jawab tentang poster yang mereka lihat.</li> <li>• Guru memberikan penguatan, sambil menampilkan PPT</li> </ul> <p>Apa manfaat globalisasi bagi manusia di</p>	150 menit	Google meeting

	<p>berbagai belahan dunia? Perkembangan teknologi dan komunikasi yang semakin canggih menandai dimulainya era globalisasi. Telepon satelit, televisi, dan jaringan internet, membawa berita dari belahan dunia tanpa jeda waktu. dalam sekejap, berita penting dan populer tersampaikan kesegala penjuru dunia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diberi kesempatan untuk bertanya. Guru mengajak siswa membaca teks eksplanasi tentang “Globalisasi Bermanfaat atau Tidak ?” yang telah dibagikan melalui grup <i>whatsapp</i></li> <li>• Siswa dibentuk dalam beberapa kelompok yang heterogen.</li> <li>• Siswa berdiskusi dengan anggota kelompoknya. Siswa mengisi LKPD yang telah dibagikan guru.</li> <li>• Salah satu siswa mewakili kelompoknya untuk mempersentasikan hasil diskusinya.</li> <li>• Guru memberi penguatan dan apresiasi.</li> <li>• Guru memberikan kuis tentang materi yang dipelajari dan juga melakukan penilaian terhadap prestasi hasil kerja masing-masing kelompok.</li> <li>• Guru memberikan penghargaan prestasi atas keberhasilan kelompok. Guru menampilkan teks bacaan tentang tokoh “Mang Samad” melalui tayangan slide. Bacaan tersebut telah dibagikan melalui grup <i>whatsapp</i></li> <li>• Siswa kembali bergabung dengan kelompoknya masing-masing. Kemudian mengerjakan LKPD yang telah dibagikan oleh guru melalui <i>whatsapp</i></li> <li>• Salah satu siswa mewakili kelompoknya untuk mempersentasikan hasil diskusinya.</li> </ul>		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi penguatan dan apresiasi.</li> <li>• Guru memberikan kuis tentang materi yang dipelajari dan juga melakukan penilaian terhadap prestasi hasil kerja masing-masing kelompok.</li> <li>• Guru memberikan penghargaan prestasi atas keberhasilan kelompok.</li> <li>• Secara mandiri siswa menuliskan sikap-sikap baik yang bisa dicontoh dari Bang Samad dan cara mengaplikasikan sikap tersebut dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>		
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari</li> <li>• Bersama-sama siswa membuat kesimpulan</li> <li>• Guru melakukan evaluasi</li> <li>• Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing</li> </ul>	10 menit	Google meeting

Makassar, ..... 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

HASNAWATI, S.Pd  
NIP. 19710706 199903 2 004

EUIS YULIANTI, S.Pd