

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD N Tanjung Rejo

Kelas / Semester : 6 /1

Tema : Globalisasi (Tema 4)

Sub Tema : Globalisasi dan Manfaatnya (Sub Tema 2)

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA

Pembelajaran ke : 3

Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang di dengar dan di baca	3.2.1 Menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi tentang cara menghasilkan energy listrik dengan tepat 3.2.2 Mampu menyebutkan informasi penting tentang cara menghasilkan energy listrik dalam bentuk visual dengan tepat. 3.2.3 Menggali isi teks eksplanasi ilmiah yang dibaca
4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dan teks penjelasan(eksplanasi) ilmiah secara lisan dan visual dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif	4.2.1 Menuliskan isi teks eksplanasi dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif 4.2.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dan teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif 4.2.3 Menyajikan hasil penggalian informasi dan teks penjelasan(eksplanasi) ilmiah secara visual dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan dan menghemat energy listrik	3.5.1 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan dan menghemat energy listrik. 3.5.2 Mengidentifikasi cara menghasilkan, menyalurkan dan menghemat energy listrik
4.5 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energy dan usulan sumber alternative energy listrik	4.5.1 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energy listrik

B. TUJUAN

1. Setelah membaca teks eksplanasi, peserta didik mampu menyebutkan informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar dengan benar.

2. Setelah mengamati video, peserta didik mampu menulis informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis.
3. Setelah mengamati video, peserta didik mampu menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan mandiri.
4. Setelah mengamati video, peserta didik mampu membuat poster tentang hemat energi

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberikan salam dan mengajak berdoa, dipandu melalui kegiatan secara daring menggunakan <i>google meet</i>. ➤ Mengingatkan peserta didik untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas. ➤ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. ➤ Siswa mengisi daftar hadir melalui Google Form <p>Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu Tema 4 : Globalisasi, Sub Tema 2 : Globalisasi dan Manfaatnya, PB 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. ➤ Menanyakan kembali materi pokok di kelas sebelumnya 	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membuka google classroom, membaca teks hemat energi ➤ Peserta didik menuliskan informasi penting yang terdapat dalam teks tersebut. ➤ Peserta didik mengunggah tugasnya di google classroom ➤ Peserta didik mengamati tayangan video tentang hemat energi, ”Si Shela Hemat Energi” ➤ Peserta didik mengerjakan tugasnya dan menguploadnya di google classroom ➤ Peserta didik mengamati tayangan video ”Cara membuat poster tentang hemat energi” ➤ Peserta didik membuat poster hemat energi dan menguploadnya di google classroom 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendidik merefleksi kegiatan hari ini ➤ Peserta didik dan pendidik menyimpulkan kegiatan hari ini ➤ Pendidik memberikan penguatan ➤ Pendidik memberikan tugas membaca pembelajaran selanjutnya untuk persiapan pertemuan berikutnya 	15 menit

D. PENILAIAN

1. **Penilaian sikap:** Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan

2. **Penilaian Pengetahuan**

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	Bahasa Indonesia	Menyebutkan informasi penting dalam teks eksplanasi
2	IPA	Menjelaskan cara menghemat energi

2. Penilaian Pengetahuan

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	Bahasa Indonesia	Menyajikan hasil penggalian informasi dan teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif
2	IPA	Membuat poster tentang hemat energi

E. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum mampu membuat poster, akan mendapat pendampingan guru untuk menyelesaikan tugasnya.

2. Pengayaan

Siswa dapat melakukan kampanye hemat listrik .

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tanjung Rejo, 19 September 2020
Guru Kelas 6

SARWONO, S.Pd
NIP. 19650519 198807 1 003

SEPTY KUSUMA, S.Pd.SD
NIP. 19860922 201903 2 004

