RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah **: SD**
Kelas/Semester **: V /1**
Tema 4 **: Sehat ItuPenting**
SubTema **:3.CaraMemeliharaKesehatanOrganPeredaranDarahManusia**
Pembelajaran **:2**
AlokasiWaktu **: 1 kali pertemuan**
MuatanTerpadu **: Bahasa Indonesia, IPA, SBDP**

A. TUJUAN

1. Dengan kegiatan membaca dan mengamati cerita bergambar, siswa dapat mengidentifikasikan berbagai gambar cerita sesuai bacaan dengan tepat.
2. Dengan kegiatan menulis pengertian gambar cerita, siswa dapat menganalisis langkah-langkah pembuatan gambar cerita secara runtut.
3. Dengan kegiatan mencari tahu mengenai organ peredaran darah pada hewan, siswa dapat mengidentifikasi berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada hewan dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu mengenai organ peredaran darah pada hewan, siswa dapat menyimpulkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan benar.

B. KEGIATANPEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi waktu
Kegiatan Awal	1. Siswa bersama guru saling memberikansalam 2. Kelas dilanjutkan denganberdo'a berdoa 3. Melalui google classroom Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa 4. Melalui google classroom Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen diKaizala 5. Melalui google classroom Guru bersama siswa mengadakan Tanya jawab sebagai apersepsi 6. Melalui google classroom guru menstimulus pengetahuan dan daya analisa siswa dengan mengajukan pertanyaan pada buku siswa	15 Menit
Kegiatan Inti	1. Melalui google classroom siswa diminta untuk mengamati dan membaca cerita bergambar denganseksama yang telah dikirim oleh guru. 2. Melalui google classroom guru memberikan pertanyaan-pertanyaan pancingan untuk mengajak dan merangsang siswa menemukan dan menyatakan konsep gambarcerita. 3. Siswa membuat kesimpulan sesuai dengan isi cerita bergambar dengan panduan pertanyaan pada buku siswa. 4. Guru meminta siswa mengirim kesimpulannyadalam bentuk file Melalui google classroom. 5. Melalui google classroom guru menjelaskan langkah-langkah dalam membuat cerita bergambar. 6. Guru menugaskan siswa untuk membuat gambar cerita satu adegan saja sesuai dengan cerita yang tekah ditentukan di bukusiswa. 7. Guru menggunakan cerita tentang "Kancil" menjadi kalimat kunci sebagai penghubung antar kompetensi,yakni cerita bergambar dengan organ peredaran darah pada hewan.	140 Menit

	8. Siswa diminta untuk mengerjakan LKPD 9. Hasil kerja siswa difoto dan dikirimkan melaluiwhatsapp pribadi.	
Kegiatan Akhir	1. Siswa mampu mengemukan hasil belajar hariini 2. Guru memberikan penguatan dankesimpulan 3. Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalampembelajaran. 4. Kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam.	15 Menit

C. PENILAIAN

a. Sikap
- Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di google classroom
- Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikantugas.
- Disiplin kehadiran di Melalui google classroom /Kaizala

b. Pengetahuan
- Pengetahuan dasar tentang gambar cerita /ilustrasi
- Tes tertulis dalam presensi.di KAHOOT
- Rasa ingintahu

c. Keterampilan
- Keterampilan membuat ceritabergambar.

Mengetahui
Kepala Sekolah

_____

.....,....., 2020
Guru Kelas V

_____