

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)
DALAM JARINGAN ONLINE

Satuan Pendidikan : SD N CANTANGJAYA
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x Pertemuan (6x20 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang perkembangbiakan jagung, siswa mampu menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram.
2. Setelah menemukan ide pokok dari bacaan, siswa mampu mengembangkannya dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci menjadi sebuah tulisan.
3. Setelah mengamati bunga, siswa mampu mengidentifikasi perkembangbiakan generatif melalui gambar yang dibuatnya dan manfaatnya dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan perkembangbiakan generatif melalui tabel dan manfaatnya dengan benar.
5. Setelah membaca teks tentang ASEAN dan kehidupan sosial budayanya, siswa mampu menyebutkan kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya dengan benar.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) melalui group WA 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Pertemuan ke 1 Hari Rabu, 15 Juli 2020 Pukul 08.00 – 10.00 WIB</p> <p>Ayo Menonton dan Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meng share link youtube pembelajaran dengan link https://youtu.be/JX5N3u3mnMw • Siswa diminta untuk menonton https://youtu.be/JX5N3u3mnMw. <p>Jawaban yang diharapkan adalah sebagai berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hewan dan manusia memperoleh manfaat dari tumbuhan. 2. Manfaat tumbuhan bagi manusia, antara lain: <ul style="list-style-type: none"> • Sumber energi bagi manusia. • Sumber vitamin untuk menjaga kesehatan tubuh. • Sumber oksigen untuk bernapas. • Pengikat air tanah. • Peneduh dan memperindah kehidupan di bumi. 3. Manfaat tumbuhan bagi hewan, yaitu sebagai sumber energi bagi hewan. 4. Tumbuhan merupakan sumber bagi kehidupan manusia dan hewan. Tumbuhan adalah produsen penghasil cadangan makanan dan sumber oksigen untuk bernapas dan melindungi bumi dari sengatan sinar matahari. 5. Beberapa hal yang akan terjadi jika tidak ada tumbuhan adalah manusia dan hewan tidak memiliki sumber makanan dan bumi akan gersang sehingga kehidupan akan berakhir. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks tentang tanaman jagung dalam hati (bacaan sdh ada dalam youtube) • Setiap siswa menuliskan ide pokok dari bacaan <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar bagian-bagian reproduksi pada bunga dan membaca proses perkembangbiakan generatif. • Siswa mengamati proses perkembangbiakan generatif dan manfaat dari perkembangbiakan generatif. • Siswa mengamati bagian-bagian bunga sempurna berikut. • Siswa mencari informasi dari berbagai sumber mengenai proses perkembangbiakan generatif tumbuhan. <ol style="list-style-type: none"> 1. Perkembangbiakan generatif (secara kawin) dilakukan melalui proses penyerbukan dan pembuahan. 2. Perkembangbiakan generatif pada tumbuhan diawali dengan penyerbukan, yaitu melekatnya atau jatuhnya serbuk sari ke kepala putik. 	140 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Setelah terjadi penyerbukan, pada serbuk sari tumbuh buluh serbuk sari yang menuju ke ruang bakal biji. Kemudian serbuk sari akan masuk ke ruang bakal biji melalui buluh serbuk sari. 4. Di dalam ruang bakal biji terjadi pembuahan, yaitu peleburan serbuk sari (sel kelamin jantan atau spermatozoid) dengan kepala putik (sel kelamin betina atau sel telur). 5. Hasil dari pembuahan adalah zigot. 6. Zigot berkembang menjadi lembaga, bakal biji berkembang menjadi biji dan bakal buah, kemudian bakal buah berkembang menjadi daging buah. 7. Lembaga yang berada di dalam biji merupakan calon tumbuhan baru. <p>Pertemuan ke 2 Hari Jum'at, 17 Juli 2020 Pukul 08.00 – 10.00 WIB</p> <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah siswa membaca teks tentang bunga yang hidup di negara ASEAN, guru dan siswa membahasnya sebentar. Kemudian siswa membaca fakta tentang ASEAN. Guru memberi waktu sekitar tiga menit. • Dalam kelompoknya, setiap siswa diminta untuk menyampaikan kondisi geografis negara ASEAN dan kehidupan sosial budayanya. Siswa kemudian diminta untuk menyampaikan bunga yang menjadi bunga nasional di negara ASEAN. • Guru memberikan penguatan tentang kehidupan sosial budaya negara ASEAN. • Guru meminta siswa memilih dua negara ASEAN yang mereka minati untuk ditulis. Guru menyampaikan bahwa setelah mereka belajar tentang negara ASEAN, semua siswa harus menulis informasi tentang kedua negara tersebut secara lengkap. Mereka akan mencari informasi secara bertahap. • Pada pertemuan ini siswa hanya membandingkan kehidupan sosial budaya dari dua negara. Mereka dapat memasukkan informasi tentang bunga di dalam diagram Venn (nama bunga, nama sebutan bunga, kapan dimanfaatkan, di mana tumbuh, dll). (Creativity and Innovation) 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>A. Kerja Sama dengan Orang Tua Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	<p>15 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pesawaran, Juli 2020
Guru Kelas 6

Dra. Yuliawati, M.Pd
NIP. 196707271988032010

.....
NIP.

PESAN UNTUK ORANG TUA

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Pada hari ini kita masih melakukan kegiatan pembelajaran dari rumah. Mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.

Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. Terima kasih.

SKENARIO PEMBELAJARAN

Kelas VI
Tema : 3. Tokoh dan Penemuan
Subtema : 1. Penemu yang mengubah dunia
Semester : I (Ganjil)
Alokasi Waktu : 120 menit
PB 5

<i>Kompetensi Dasar</i>	<i>Materi</i>
Ilmu Pengetahuan alam 3.5 Mengidentifikasi komponen listrik dan fungsinya serta menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi 4.5 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.	Komponen listrik (sumber energi listrik)
Matematika 3.3 Menjelaskan unsur-unsur lingkaran (titik pusat, jari-jari diameter, busur, tali busur, tembereng, juring) dan taksiran keliling dan luas lingkaran. 4.3 Menaksir keliling dan luas lingkaran serta menggunakannya untuk menyelesaikan masalah.	Unsur-unsur lingkaran (keliling lingkaran)

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu mengidentifikasi komponen-komponen listrik ; Menjelaskan manfaat energi listrik menghitung keliling lingkaran.

Alat/Media

Whatsapp group (WAG) dan youtube antara guru, orang tua, dan siswa
Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka

Bahan/Materi

Video tentang komponen-komponen listrik dan manfaat energi listrik , Video pembelajaran keliling lingkaran

Penilaian

Penilaian tertulis

(1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) Voice note, foto, atau video hasil kerja

Anak-anak apakah sudah siap belajar hari ini? Ayo, kita periksa jentik nyamuk di kamar mandi serta genangan air lainnya di rumahmu, setelah itu jangan lupa cuci tangan dengan sabun pada air mengalir agar menjadi bersih dan sehat! Nah, kalau kamu sudah mencuci tangan, mari kita bersiap untuk memulai pembelajaran hari ini. Kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu ya, semoga kita selalu sehat dan dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! Mintalah bantuan kepada ayah/bunda untuk mendampingi Ananda selama melakukan kegiatan pembelajaran ya! Jangan lupa mengucapkan kata **tolong** bila minta ingin meminta bantuan, kata **maaf** apabila melakukan kesalahan, dan kata **terima kasih**

Kegiatan 2

Kegiatan 1

Selamat pagi, Apa kabar Ananda hari ini? Semoga Ananda semua selalu dalam keadaan sehat dan bersemangat. Energi listrik yang dialirkan ke rumah-rumah dimanfaatkan sebagai sumber energi pada bola lampu pijar ntuk menerangi rumah pada malam hari. Tahukah Ananda siapa penemu bola lampu pijar? Ya, betul. **Penemu bola lampu pijar adalah Thomas Alfa Edison**. Bola lampu adalah salah satu komponen listrik. Tahukah Ananda komponen-komponen listrik yang lain? Dan apa saja manfaat energi listrik bagi kehidupan kita sehari-hari? Untuk mengetahui hal tersebut silakan Ananda simak video pada *link* berikut ini.

<https://www.youtube.com/watch?v=dVyHveDZodo&t=15s>

Sebagai bahan evaluasi silakan Ananda jawab pertanyaan di bawah ini!

1. Apa manfaat hasil penemuan Thomas Alfa Edison?
2. Apa yang dimaksud dengan rangkaian listrik?
3. Jelaskan 3 macam rangkaian listrik sederhana!
4. Sebutkan macam-macam komponen/ alat-alat listrik!
5. Jelaskan perbedaan konduktor dan isolator!
6. Sebutkan contoh sumber energi listrik yang biasa digunakan sehari-hari!
7. Jelaskan manfaat energi listrik di rumah-rumah!

Tulis jawabanmu di buku tulis, kemudian Ananda paparkan dengan rekam suara. Kirim kepada Bapak/Ibu Guru melalui *WA*.. Terima kasih kepada Ananda yang mengerjakan tugasnya tepat waktu. Kami juga sampaikan terima kasih kepada Ayah/Bunda yang sudah membimbing dan menemani putra-putarrinya sehingga pembelajaran

Salam Cerdas Matematika. Ananda, kenalkah kamu dengan tokoh **Zu Chongzhi's dari China**. Ya, Beliau adalah penemu "**lingkaran**" yang sampai sekarang kita kenal. Dengan temuan itulah dapat kita pelajari lingkaran. Sekarang kita bahas mengenai keliling lingkaran. Roda sepeda adalah salah satu benda yang berbentuk lingkaran. Jarak yang ditempuh sebuah sepeda yang kita kayuh, bisa dihitung dengan banyaknya putaran roda sepeda. Bila kita perhatikan panjang sisi terluar dari roda sepeda adalah panjang dari keliling sebuah lingkaran. **Keliling lingkaran adalah panjang (linier) yang mengelilingi lingkaran tersebut**. Untuk lebih mendalami tentang Keliling lingkaran , silakan Ananda simak penjelasan melalui video pada *link* berikut ini.

<https://www.youtube.com/watch?v=hu88tnxg92w&t=28s>

Bagaimana menurut Ananda materi mencari keliling lingkaran. Mudah, bukan? Untuk menguji pemahaman Ananda, silakan kerjakan soal berikut ini.

1. Sebuah lingkaran dengan panjang jari-jari 14 cm. Hitunglah berapa kelilingnya?
2. Sebuah lingkaran dengan panjang diameter 14 cm. Hitunglah berapa kelilingnya?
3. Keliling sebuah lingkaran 132 cm. Hitunglah berapa panjang jari-jarinya!

4. Siapakah **Zu Chongzhi's**? ceritakan!

Tulis jawabanmu dibuku tulis, foto, kemudian Ananda Kirim kepada Bapak/Ibu Guru melalui *WA*. Terima kasih kepada Ayah/Bunda yang sudah membantu dan membimbing Ananda. Mari kita akhiri kegiatan belajar hari ini dengan membaca doa sesudah belajar.Terima kasih, sampai jumpa besok.

• Bagi siswa yang tidak menggunakan *smartphone* kalian bisa minta bantuan temanmu untuk mengirimkan tugas atau simpan dulu tugasnya, nanti tunjukkan ke Bapak/Ibu Guru kalau sudah masuk sekolah kembali.

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pesawaran, Juli 2020
Guru Kelas 6

Dra. Yuliawati, M.Pd
NIP. 196707271988032010

.....
NIP.