

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Malingping Utara
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/ Semester	: 6 / 1
Sub Pelajaran	: Bilangan Bulat
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan
Karakter yang diharapkan	: Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, dan Integritas
Aplikasi Yang digunakan	: 1. Whastapp 2. Google Drive 3. Office 365
Link	: 1. http://gg.gg/AsepIrfanAhdiyar_PPT_Bilangan-Bulat_Kelas_6_A 2. http://gg.gg/AsepIrfanAhdiyar_LKPD_Bilangan-Bulat_Kelas_6_A 3. https://youtu.be/UNn5sHu7kGw

Pengantar Pembelajaran :

Dalam rangka pemenuhan hak peserta didik untuk mendapatkan layanan pendidikan selama darurat penyebaran Corona Virus Diseases (Covid-19) melalui penyelenggaraan Belajar dari Rumah sebagaimana tercantum dalam Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Diseases (Covid-19), dengan ini maka Belajar dari Rumah selama darurat penyebaran Corona Virus Diseases (Covid-19) dilaksanakan dengan tetap memperhatikan protokol penanganan COVID-19; dan Belajar dari Rumah melalui pembelajaran jarak jauh daring dan/atau luring dilaksanakan sesuai dengan pedoman penyelenggaraan Belajar dari Rumah. (SE Nomor 15 Tahun 2020).

BDR diharapkan dapat dimanfaatkan dengan baik, maka diperlukan panduan pembelajaran untuk menjelaskan maksud, tujuan, serta aktivitas orangtua dalam mendampingi anak saat melihat tayangan video / slide pembelajaran dan saat mengerjakan tugas yang disampaikan.

Melalui BDR diharapkan dapat membangun kelekatan dan ikatan emosional dalam keluarga, khususnya antara orangtua/wali dengan anak, melalui kegiatan-kegiatan yang menyenangkan serta menumbuhkan karakter positif

A. Kompetensi Dasar (KD)

- 3.1 Menjelaskan bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan)
- 3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif
- 4.1 Menggunakan konsep bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan) untuk menyatakan situasi sehari-hari
- 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari

B. Indikator

- 3.1.1 Membaca lambang bilangan bulat positif.
- 3.1.2 Membaca lambang bilangan bulat negatif.
- 3.1.3 Menulis lambang bilangan bulat positif.
- 3.1.4 Menulis lambang bilangan bulat negatif.
- 3.2.1 Mengurutkan bilangan bulat.
- 3.2.2 Membandingkan bilangan bulat.
- 3.3.1 Menentukan penjumlahan bilangan bulat.
- 4.1.1 Menggunakan konsep bilangan bulat negatif untuk menyatakan situasi sehari-hari.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui Aplikasi Whastapp, guru berkoordinasi dengan Peserta didik dan Orang tua Peserta didik dimasa Pandemi covid-19, untuk tetap memperhatikan Protokol kesehatan Covid 19 dan juga menyampaikan Materi pembelajaran "Belajar di rumah secara Online)" sehingga siswa diharapkan mampu menjelaskan bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan) dan menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif,
2. Melalui Aplikasi Office 365, siswa menceklis (√) Kehadiran secara online,
3. Melalui Google Drive, dan Youtube yang Link-nya diberikan kepada siswa, siswa Menyimak Materi Secara Online tentang bilangan bulat

D. Strategi Pembelajaran

1. Menggunakan Pendekatan *Scientific*
2. Menggunakan Sintak Model Pembelajaran *Problem-Based Learning* (PBL)

E. Langkah-langkah Pembelajaran

<i>Tahap Pembelajaran</i>	<i>Kegiatan Pembelajaran</i>
KEGIATAN PENDAHULUAN	
	Melalui Aplikasi Office 365 Memeriksa kehadiran peserta didik secara online
	Melalui Aplikasi Whastapp Group, Guru berkoordinasi dengan Peserta didik dan orang tua peserta didik. Untuk memastikan kesiapan peserta didik mengikuti pembelajaran
	Melalui Aplikasi Office 365 siswa mengisi presensi (Kehadiran) mengikuti pelajaran
	Melalui Google Drive dan Yotube, siswa menyimak dan Mengunduh materi yang dipelajari
KEGIATAN INTI	
<i>Sintak Model Pembelajaran Problem-Based Learning</i> (PBL)	
<i>1. Orientasi peserta didik kepada masalah)</i>	MENGAMATI Melalui Google Drive (PPt) dan Yotube, Peserta didik diberi situmulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik dengan cara mengamati gambar tentang garis bilangan
	Melalui Google Drive (PPt) dan Yotube, Guru mengarahkan peserta didik untuk memahami cara membaca dan menulis, mengurutkan, membandingkan dan menjumlahkan bilangan bulat pada tahap pengamatan
<i>2. Mengorganisasikan peserta didik</i>	MENANYA Melalui Aplikasi Whastapp, guru mengarahkan peserta didik untuk membuat pertanyaan-pertanyaan yang yang kritis dan kreatif berdasarkan pengamatan
	Melalui Aplikasi Whastapp, Google Drive (PPt) dan Yotube, Berdasarkan pengamatan Guru menjelaskan pertanyaan yang diajukan siswa
<i>3. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</i>	MENALAR Melalui Aplikasi Whastapp, Google Drive (PPt) dan Yotube, Guru mengarahkan peserta didik untuk

<i>Tahap Pembelajaran</i>	<i>Kegiatan Pembelajaran</i>
	menganalisis informasi pada pengamatan
	Melalui Aplikasi Whastapp, Google Drive (PPt) dan Youtube, Guru mengarahkan peserta didik untuk menemukan cara membaca, menulis, mengurutkan, membandingkan, dan menjumlahkan Bilangan Bulat
4 <i>Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah</i>	MENCOBA Melalui Google Drive, guru mengunggah tugas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) tentang membaca, menulis, mengurutkan, membandingkan, dan menjumlahkan Bilangan Bulat, dan Peserta didik mengerjakan tugas tersebut
	Melalui Aplikasi Office 365 (Onedrive) Peserta didik, memecahkan permasalahan materi yang dipelajari dengan cara mngunggah hasil analisisnya dan hasil pekerjaan siswa (Tugas siswa)
5 <i>Mengembangkan dan menyajikan karya</i>	MENKOMUNIKASIKAN Melalui Aplikasi Whastapp, Peserta didik mempresentasikan tentang membaca, menulis, mengurutkan, membandingkan, dan menjumlahkan Bilangan Bulat
	Melalui Aplikasi Whastapp Peserta didik menyampaikan manfaat membaca, menulis, mengurutkan, membandingkan, dan menjumlahkan Bilangan Bulat
KEGIATAN PENUTUP	
	Melalui Aplikasi Whastapp Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang membaca, menulis, mengurutkan, membandingkan, dan menjumlahkan Bilangan Bulat
	Melalui Aplikasi Office 365 (Onedrive) Guru melakukan evaluasi Penilaian tentang membaca, menulis, mengurutkan, membandingkan, dan menjumlahkan Bilangan Bulat
	Melalui Aplikasi Whastapp Guru menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya.

F. Penilaian

Penilaian dilakukan secara online menggunakan Aplikasi Office 365 sesuai dengan produk/tugas yang unggah

Mengetahui
Kepala Sekolah

Saprudin, S.Pd
NIP. 19670210 199003 1 016

Malingping, 23 Juli 2020
Guru Kelas 6

Asep Irfan Ahdiyar, S.Pd
NIP. 19810830 200801 1001

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Siswa :
NISN :

NILAI

Kompetensi Dasar

- 3.1 Menjelaskan bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan)
- 3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif

Pokok Bahasan:

1. Membaca dan menulis bilangan bulat
2. Penjumlahan bilangan bulat

Kerjakanlah soal-soal di bawah ini dengan baik dan benar!

1. -179 dibaca . . .
2. negatif enam ribu dua ratus empat, ditulis . . .
3. Urutkan bilangan bulat berikut dari yang terkecil hingga terbesar.
 $-13, -6, -10, 0, -7, 2, 5, -4$
4. Urutkan bilangan berikut dari terbesar hingga terkecil
 $-7, -4, 0, -2, 9, 10, -5$
5. Bandingkan bilangan bulat berikut! Beri tanda " $<$ " atau " $>$ "
 - a. -16 . . . -20
 - b. -23 . . . 0
6. Hitumlah penjumlahan berikut ini dengan membuat garis bilangan!
 - a. $3 + 7 = \dots$
 - b. $-5 + 12 = \dots$
 - c. $10 + (-8) = \dots$
 - d. $(-5) + (-2) = .$