

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 1 KARYA JITU MUKTI  
 Tema 7 : Kepemimpinan  
 Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, IPS  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 10 Menit  
 Pertemuan : 1

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui kegiatan menganalisis nilai kepemimpinan seorang tokoh, siswa mampu mengidentifikasi sikap yang berlandaskan nilai-nilai Pancasila dalam kepemimpinan dengan benar.
2. Melalui kegiatan melihat gambar sikap yang berlandaskan nilai – nilai Pancasila dalam kepemimpinan , siswa mampu meneladani dan menerapkan sikap-sikap tersebut dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.

**B. Kegiatan pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyapa siswa dengan senyum</li> <li>2. Berdoa</li> <li>3. absensi</li> <li>4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	3 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menceritakan pengalaman pribadi tentang kepemimpinan baik di rumah maupun di sekolah</li> <li>- Siswa memperhatikan tampilan foto seorang tokoh pemimpin yang di tunjukkan oleh guru . ( Foto jendral soedirman dan Presiden ri Yang pertama.</li> <li>- Guru memberikan contoh pidato dan menerangkan unsur – unsur dalam pidato.</li> <li>- Guru menceritakan watak kedua tokoh pemimpin tersebut</li> <li>- Siswa menganalisis nilai kepemimpinan dari seorang tokoh pemimpin yang di ceritakan guru</li> <li>- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk memberi tanggapan</li> <li>- Siswa mengidentifikasi sikap yang berlandaskan nilai-nilai pancasila dalam kepemimpinan dari seorang tokoh dengan memperhatikan gambar yang ditampilkan sebagai contoh penerapannya dalam kehidupan sehar-hari.</li> <li>- Siswa menuliskan contoh perbuatan atau perilaku yang mencerminkan nilai-nilai pancasila dalam kepemimpinan pada kehidupan sehari-hari pada lembar kerja yang sudah di siapkan</li> <li>- Guru memberi kesempatan kepada siswa yang berani kedepan membacakan pidato yang sudah di siapkan oleh guru</li> </ul>	5 menit

<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tugas di Rumah bersama orang tuanya, siswa mencari contoh pidato tokoh pemimpin yang di sukai dari browsing di google dan menyalinnya di buku tulis untuk di bacakan di depan kelas</li> <li>- Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa</li> </ul>	<p>2 menit</p>
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
<p>Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</p>		
<b>ASSESMENT (Penilaian)</b>		
<p><b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b></p>		

Mengetahui  
Kepala Sekolah.



**SUMIATI,S.Pd**  
NIP196307071988072001

Karya Jitu Mukti, 2 Januari 2021  
Guru Kelas 6

**ENDRIANTO,S.Pd**  
NIP : 198211222014071002

**LAMPIRAN PENILAIAN**

1. PPKn

Tulisan siswa dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Memberikan 2 contoh penerapan sila kesatu dalam kehidupan sehari- hari		
Menuliskan pelaksanaan 2 kegiatan terkait penerapan sila kesatu dalam kehidupan sehari- hari		
Memberikan contoh penerapan sila kedua dalam kehidupan sehari- hari		
Menuliskan pelaksanaan 2 kegiatan terkait penerapan sila ke-2 dalam kehidupansehari- hari		

2. Bahasa Indonesia

Catatan Anekdote untuk mencatat proses pengerjaan membuat dan membacakan pidato (keterampilan menulis berbicara, keberanian tampil di depan umum).

3. IPS

Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (peduli)(Contoh terlampir di lampiran pada Buku Guru).

**B. SUMBER DAN MEDIA**

- 1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- 2. Poster
- 3. Contoh pidato

**Refleksi Guru**

Catatan Guru

- 1. Masalah :.....
- 2. Ide Baru :.....
- 3. Momen Spesial :.....

Mengetahui

Kepala Sekolah,



SUMIATI,S.Pd

NIP196307071988072001

Karya Jitu Mukti, 2 Januari 2021

Guru Kelas 6

ENDRIANTO,S.Pd

NIP : 198211222014071002

