

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Agus Sujarwanto, S.Pd.SD.

Satuan Pendidikan : SDN 4 SUMBER
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan kegiatan berdiskusi, peserta didik mampu menuliskan contoh pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

B. INDIKATOR

- Menuliskan contoh pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Uraian Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">- Pembukaan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan berdoa.- Pengkondisian kelas, mengabsen dan menanyakan kabar peserta didik.- Apersepsi, mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.- Menyampaikan tujuan pembelajaran.- Memotivasi peserta didik dengan semangat “ Bersatu kita teguh, Bercerai kita runtuh “- Guru membentuk kelompok diskusi. | 2 Menit |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik membaca teks bacaan dalam hati.- Guru membagikan lembar kerja.- Peserta didik berdiskusi untuk mengerjakan tugas yang diberikan guru pada lembar kerja.- Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap peserta didik ikut aktif berpartisipasi.- Guru meminta perwakilan dari kelompok diskusi untuk menyampaikan hasilnya dan kepada peserta didik lain untuk memberikan tanggapan, masukan ataupun pertanyaan.- Peserta didik menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada lembaran kartu yang dibagikan guru.- Peserta didik saling berbagi tulisannya kepada teman di dalam kelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan.- Peserta didik selanjutnya memasang tulisannya pada papan pajangan kelompok.- Peserta didik secara individu mengerjakan tes tertulis pada lembar soal yang diberikan guru. | 6 Menit |

| | | |
|---------|--|---------|
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. - Peserta didik diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan dan keterampilan yang telah dipelajarinya. - Guru memberikan tindak lanjut kepada peserta didik untuk mencari gambar atau berita tentang peran masyarakat dalam mewujudkan persatuan dalam kehidupan berbangsa. - Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan salam dan do'a penutup yang dipimpin oleh salah satu peserta didik. | 2 Menit |
|---------|--|---------|

D. SUMBER / MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema : Persatuan dalam Perbedaan Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema : Persatuan dalam Perbedaan Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

E. PENILAIAN (*terlampir*)

| Nomor | Ranah | Teknik | Bentuk |
|-------|--------------|--------------|------------------|
| 1. | Sikap | Observasi | Lembar Observasi |
| 2. | Pengetahuan | Tes Tertulis | Soal Tertulis |
| 3. | Keterampilan | Unjuk Kerja | Daftar Perilaku |

Mengetahui :
Kepala SDN 4 Sumber

Agus Sujarwanto, S.Pd.SD.
NIP.19671110 199302 1 002

Sumber, 31 Desember 2021
Calon Pengajar Praktek

Agus Sujarwanto, S.Pd.SD.
NIP.19671110 199302 1 002

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

| No. | Nama Peserta Didik | Perilaku | | | | |
|------|--------------------|----------|-----------|-----------|----------------|--------------|
| | | Syukur | Toleransi | Kerjasama | Tanggung Jawab | Percaya Diri |
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| 3. | | | | | | |
| dst. | | | | | | |

Keterangan

4 : Jika perilaku yang dimaksud sangat terlihat

3 : Jika perilaku yang dimaksud terlihat

2 : Jika perilaku yang dimaksud kurang terlihat

1 : Jika perilaku yang dimaksud tidak terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Lembar Kerja Peserta Didik

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini pada kolom yang tersedia dengan benar !

| |
|---|
| 1. Sebutkan 2 contoh kegiatan yang mencerminkan hidup rukun di lingkungan sekolahmu ? |
| 2. Bagaimana cara memupuk rasa persatuan dan kesatuan pada kehidupan bermasyarakat ? |

3. Penilaian Keterampilan

Lengkapilah tabel perilaku berikut sesuai dengan pendapatmu masing-masing !

| No. | Peristiwa | Perilaku yang akan saya terapkan |
|-----|---|----------------------------------|
| 1. | Di sekolah diadakan kegiatan kerja bakti | |
| 2. | Ada teman baru di sekolah | |
| 3. | Ada teman berkelahi di dekat lingkunganmu | |
| 4. | Mengikuti pertandingan sepak bola | |