

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri Bumirejo 02
 Semester : VI (Enam) / 1
 Tema 5 : Wirausaha
 Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah kesuksesan
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

KI 1	:	Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2	:	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
KI 3	:	Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan bendabenda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
KI 4	:	Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

3.1 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui Bank / kantor pos, daftar Riwayat hidup dan sebagainya)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati, mampu mengisi jenis – jenis formulir sesuai dengan petunjuk.

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengisi jenis – jenis formulir berdasarkan petunjuk

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i> ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Wirausaha". <i>Nasionalis</i> ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan penguatan tentang pentingnya sikap saling bekerjasama dengan teman. <i>Nasionalis</i> ▪ Siswa menjawab pertanyaan dan mengisi contoh formulir yang terdapat di buku secara mandiri. <i>Mandiri</i> ▪ Siswa akan saling berbagi jawaban tentang pengisian formulir berdasarkan isinya. <i>Gotong Royong</i> ▪ Siswa dapat mendiskusikan pengalaman yang menurut mereka menarik. <i>Collaboration</i> ▪ Siswa dalam kelompok diminta berdiskusi untuk menjawab pertanyaan tentang isi dari formulir. (<i>Menanya</i>) ▪ Setelah semua kelompok selesai mengomunikasikan hasil diskusi, guru memberikan penguatan tentang pentingnya kita memahami dalam 	6 menit

	mengisi formulir.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini ▪ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan ▪ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. ▪ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. ▪ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 Menit

F. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala UPT SD Negeri Bumirejo 02,

Blitar , 13 Juli 2021
Guru Kelas 6

SAMINAH,S.Pd
NIP. 19691102 199403 2 008

FAUZI ACHMAD, S.Pd.SD
NIP. 19841130 201407 1 002

LAMPIRAN

1. Diskusi

Saat siswa melakukan diskusi, guru menilai mereka dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman berbicara, namun sesekali sering diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengingatkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin teman lainnya saat diskusi	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama diskusi berlangsung

$$\text{Penilaian (Penskoran)}: \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 100$$

2. Bahasa Indonesia

Tugas siswa menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari setiap paragraf dinilai menggunakan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Gagasan pokok	Menemukan semua gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar	Menemukan sebagian besar gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar	Menemukan sebagian kecil gagasan pokok semua paragraf dengan benar	Belum dapat menemukan gagasan pokok
Gagasan pendukung	Menemukan gagasan pendukung pada	Menemukan sebagian besar gagasan pendukung pada	Menemukan sebagian kecil gagasan pendukung pada	Belum dapat menemukan gagasan pendukung

	semua paragraf dengan benar	semua paragraf dengan benar	semua paragraf dengan benar	
Penyajian gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pemikiran	Isi pembicaraan menginspirasi teman, selalu mendukung dan memimpin teman lainnya saat berdiskusi	Menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikirann dengan tepat	Menyajikan sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikirann dengan tepat	Belum dapat menyajikan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran.
Sikap: Mandiri	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberi motivasi dan bimbingan guru

Penilaian (Penskoran): $\frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 100$

Mengetahui
Kepala UPT SD Negeri Bumirejo 02,

Blitar , 14 Juli 2021
Guru Kelas 6

SAMINAH,S.Pd
NIP. 19691102 199403 2 008

FAUZI ACHMAD, S.Pd.SD
NIP. 19841130 201407 1 002

