

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN 01 Garungwiyoro  
**Kelas / Semester** : VI /Genap  
**Tema 7** : Kepemimpinan  
**Sub Tema 1** : Pemimpin di Sekitarku  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, PPKn,  
**IPS Pembelajaran ke** : 3  
**Alokasi waktu** : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi peran Indonesia di ASEAN dalam bidang ekonomi dengan benar.
3. Melalui diskusi, siswa mampu mengidentifikasi unsur-unsur pokok dalam pidato dengan benar..

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa ( Orientasi )</li><li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( Apersepsi )</li><li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( Motivasi )</li></ul>	<b>3 Menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ Siswa membaca teks “Pak Abdi”.</li><li>➢ Siswa bertanya jawab mengenai isi bacaan. ( Collaboative )</li></ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok terdiri atas 6 sampai 7 orang setiap kelompok</li><li>➢ Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanya dan perbedaan pendapat.</li></ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ Siswa membaca dengan cermat teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila kesatu Pancasila, yaitu Ketuhanan yang Maha Esa.</li><li>➢ Siswa bertanya jawab contoh pelaksanaan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari</li></ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ Siswa mengidentifikasi penerapan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari- hari di sekolah, keluarga, dan masyarakat sekitarnya.</li><li>➢ Mempresentasikan hasil diskusinya. Dan Kelompok menanggapi dan memberi masukan.</li></ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ Siswa mengamati gambar peta negara-negara Asia Tenggara.</li><li>➢ Siswa diajak bertanya jawab mengenai nama negara, ibu kota, letak negara, dan perbatasan dengan negara tetangga</li></ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p>	<b>5 Menit</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Bersama kelompoknya, siswa mencari jawaban pertanyaan-pertanyaan Tentang Negara ASEAN</li> <li>➢ Siswa membaca kembali teks pidato pada bacaan “Pak Abdi”.</li> <li>➢ Siswa membaca bacaan tentang hal-hal pokok yang harus ada pada pidato.</li> <li>➢ Bersama kelompoknya, siswa mengidentifikasi hal-hal pokok pada teks pidato dalam bacaan “Pak Abdi”.</li> <li>➢ Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya di hadapan kelompok-kelompok lain. (Bahasa Indonesia KD 3.3 dan 4.3)</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan: sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajarinya.</li> </ul> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Bersama orang tuanya, siswa mencari gambar atau berita tentang peran Indonesia dalam bidang ekonomi di ASEAN</li> <li>➢ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa</li> </ul>	<b>2 Menit</b>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala SDN 01 Garungwiyoro



Palidi, S. Pd SD  
NIP. 19640116 199208 1 001

Wali Kelas VI



Nugroho Ari Wibowo  
NIP. 19830804 200801 1 012