

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - BELAJAR DARI RUMAH (BDR)

Satuan Pendidikan : SDN KETING 04
Kelas/Semester : 6 (Enam) / I (Satu)

Mapel : Matematika
Materi : Bangun Ruang
Luring ke : 16 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Setelah bereksplorasi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kubus dengan benar
- 2 Setelah bereksplorasi, siswa mampu membuat diagram tentang kubus.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru melakukan home visit ke rumah siswa
- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa orang tua siswa
- Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Home Visit
- Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

Kegiatan Inti

- Guru memberikan penjelasan kepada Orang Tua bahwasanya hari ini anak akan belajar dirumah dengan bimbingan Orang Tua
- Guru memberikan materi tentang ciri-ciri kubus
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi ciri-ciri kubus
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru memberikan tugas kepada siswa
- Siswa mengerjakan soal diselebar kertas dengan didampingi orang tua
- Siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru
- Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa

Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa

Penilaian keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah

jember, 21 mei 2021
Guru

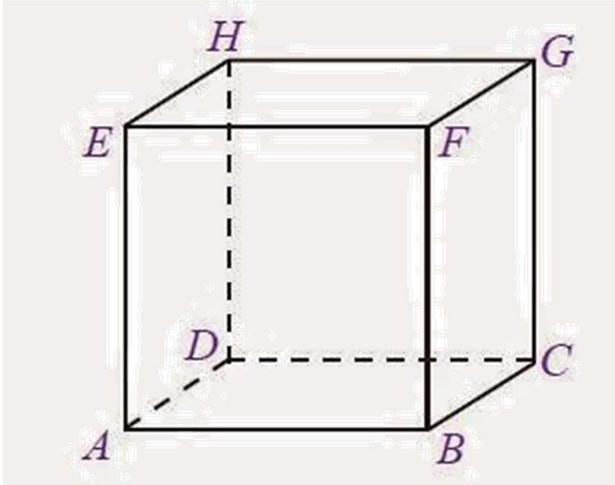
Drs ahmad nurhadi
NIP.19620512 198703 1 016

Rian Agung Jatmiko,S.Pd
NIP. 19840719 201412 1 001

Evaluasi :

1. Gambarkan bangun ruang kubus..
2. Sebutkan ciri – ciri Kubus

Jawaban



Jawaban: Ciri-ciri bangun kubus adalah:

- a. Memiliki 6 sisi sama luas
- b. Sisi kubus berbentuk persegi
- c. Memiliki 12 rusuk yang sama panjang
- d. Memiliki 8 titik sudut
- e. Memiliki 12 diagonal sisi yang sama panjang
- f. Memiliki 4 diagonal ruang.