

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH/MANDIRI DARING

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 4 Kresnomulyo
 Kelas / Semester : VI
 Tema : Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1)
 Sub Tema : Tumbuhan Sahabatku (Sub Tema 1)
 Alokasi waktu : 1 Minggu

A. KOMPETENSI DASAR

Muatan : PPKn

No	Kompetensi Dasar
1.1	Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari .
2.1	Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
3.1	Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
4.1	Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar
3.1	Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.
4.1	Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.

Muatan : IPA

No	Kompetensi Dasar
3.1	Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.
4.1	Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan.

Muatan : IPS

No	Kompetensi Dasar
3.1	Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN.
4.1	Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN.

Muatan : SPdP

No	Kompetensi Dasar
3.4	Memahami patung.
4.4	Membuat patung.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN (IPK DAN KARAKTER YANG DIBANGUN)

Muatan : PPKn

1. Dengan mencermati bacaan, Peserta Didik mampu menemukan tiga contoh pelaksanaan sila kesatu dan kedua dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
2. Dengan mengamati, siswa mampu menerapkan dua kegiatan yang sesuai dengan sila kesatu dan kedua dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
3. Dengan mengamati gambar situasi, Peserta Didik mampu menemukan tiga contoh pelaksanaan sila ketiga dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
4. Dengan *mencari informasi*, Peserta Didik mampu menemukan tiga contoh pelaksanaan sila ketiga Pancasila terkait menjaga tumbuhan dengan tepat.
5. Dengan *mencari informasi*, Peserta Didik mampu menerapkan dua kegiatan yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila terkait menjaga tumbuhan dengan rinci.

Muatan : Bahasa Indonesia

1. Dengan membaca teks tentang perkembangbiakan jagung, peserta didik mampu menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram.

2. Setelah menemukan ide pokok dari bacaan, peserta didik mampu mengembangkannya dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci menjadi sebuah tulisan.
3. Dengan membaca contoh beberapa kesimpulan, peserta didik mampu menyebutkan ciri-ciri kesimpulan yang baik dengan benar.
4. Dengan mengamati, peserta didik mampu merumuskan komponen kesimpulan yang baik dengan benar.
5. Dengan membaca teks laporan, peserta didik mampu mengumpulkan ide pokok dengan benar.
6. Dengan mencari informasi, peserta didik mampu membuat kesimpulan dari suatu teks menggunakan kosakata baku.

Muatan : IPA

1. Dengan mengamati bunga, Peserta Didik mampu mengidentifikasi perkembangbiakan generatif dan manfaatnya dengan benar.
2. Dengan *mencari informasi* kepada anggota keluarga, Peserta Didik mampu melaporkan perkembangbiakan generatif melalui tabel dan manfaatnya dengan benar.
3. Dengan mengamati dan mencari informasi, Peserta Didik mampu mengidentifikasi cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaatnya dengan benar.
4. Dengan *mencari informasi* kepada anggota keluarga, Peserta Didik mampu menyampaikan cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaatnya melalui tabel dengan benar.

Muatan : IPS

1. Dengan membaca teks tentang ASEAN dan kehidupan sosial budayanya, Peserta Didik mampu menyebutkan kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya dengan benar.
2. Dengan *mencari informasi* kepada anggota keluarga, Peserta Didik mampu menulis laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn.
3. Dengan membaca teks tentang ASEAN dan kondisi geografisnya, Peserta Didik mampu menyebutkan kehidupan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar.
4. Dengan *mencari informasi* kepada anggota keluarga, Peserta Didik mampu menulis laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn.

Muatan : SPdP

1. Dengan mengamati berbagai contoh patung Nusantara, peserta didik mampu menyebutkan berbagai patung dan cara pembuatannya serta keterampilan yang dibutuhkan.
2. Dengan menggunakan bahan tanah liat, lilin malam, atau adonan plastisin, peserta didik mampu membuat model patung.
3. Dengan melakukan uji coba dengan bahan patung, peserta didik mampu menemukan cara membuat patung dengan tepat.
4. Dengan menggunakan bahan tanah liat, lilin malam, atau adonan, peserta didik mampu mencoba membuat patung dengan lebih terampil.

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pembelajaran : 1

Muatan : PPKn

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik menyapa Peserta Didik melalui group WA Group kelas/orang tua Peserta Didik. (Assalamualaikum wr.wb. Selamat pagi dan semangat pagi untuk kita semua. Semoga ananda anak-anak Hebat 4H dan keluarga dalam keadaan sehat dan di lindungi dari wabah pandemi global saat ini <i>COVID-19</i>. Aamiin) • Pendidik memeriksa kehadiran Peserta Didik (Peserta Didik siswi Bpk/ibu Pendidik seperti biasa kita absen kehadiran ya dengan ketik #hadir di group kelas kita ini) • Peserta Didik melakukan kegiatan spritual dan sosial hari ini (seperti biasa anak anak Bpk/ibu melakukan kegiatan spitual : berdoa sebelum sarapan serta kegiatan sosial berupa : membantu orang tua setiap harinya.) (Menghargai kedisiplinan Peserta Didik/PPKn). • Pendidik mengajak bernyanyi lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya untuk menanamkan semangat Nasionalisme. • Budaya Literasi (Anak-anak Bpk/ibu sudah menemukan 1 buku/artikel di google untuk dibaca pagi ini?)

Carilah buku/artikel yg bertema Makanan Sehat untuk kalian baca. Jika tidak ada silahkan buku bebas yang tersedia dirumah dengan durasi membaca 15 – 20 menit)

Kegiatan Inti

- Pendidik mengirimkan sebuah artikel materi di link : <https://www.cryptowi.com/nilai-nilai-pancasila/> di group WA tentang penjelasan singkat mengenai nilai-nilai Pancasila, dilanjutkan merangkum hal-hal penting berdasarkan artikel materi tersebut.
- Pendidik memberi tugas berdasarkan artikel materi tersebut,
 - 1) Filosofi Negara Indonesia dirumuskan oleh ...
 - 2) Istilah pancasila terdiri dari dua kata Sanskerta, yaitu “panca” yang berarti, dan “sila” yang berarti
 - 3) Menerapkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari merupakan salah satu sebagai warga Negara Indonesia.
 - 4) Tuliskan nilai Pancasila sila Ke-1 !
 - 5) Tuliskan nilai Pancasila sila Ke-2 !
- Pendidik mengarahkan Peserta Didik untuk membuka Buku Siswa hal. 25 dan melakukan pengamatan.
- Melalui hasil pengamatan, Peserta Didik mengidentifikasi kegiatan yang sesuai dengan sila kesatu dan kedua dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

Tuliskan nomor gambar pada tabel berikut sesuai dengan pengelompokannya. Isikan jawabanmu.

Perilaku yang Sesuai dengan Sila Kesatu	Perilaku yang Sesuai dengan Sila Kedua

26 Buku Siswa SD/MI Kelas VI

- Peserta Didik kembali melakukan pengamatan di Buku Siswa hal. 43. Peserta Didik mengerjakan tugas di buku tugasnya berdasarkan informasi yang terdapat dalam bacaan.

Amati kedua gambar berikut.



Tuliskan isi cerita masing-masing gambar diatas!

Nilai-nilai Pancasila dari sila keberagamaan yang terdapat dalam kedua ilustrasi pada gambar di atas? Tuliskan pengisiannya dengan singkat.

- Semua Jawaban Peserta Didik dikirim via foto melalui WhatsApp pribadi Pendidik
- Peserta Didik memfoto kegiatan belajar dirumah sebagai bukti pelaksanaan tugas dan mengirimkannya ke group WA Kelas. (*Life Skills : Self-responsibility/bertanggungjawab*)

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik mengakhiri pembelajaran online dan memberikan kesimpulan untuk pemahaman lebih lanjut dan meminta Peserta Didik untuk mengirimkan bukti tugas melalui WA guru kelas. (Demikianlah pembelajaran hari ini, semoga pembelajaran hari ini berarti dan menyenangkan. Jangan lupa seperti biasa anak-anak Bpk/ibu wajib mengirimkan tugas. Jika ada kendala kuota dan signal silahkan di kirim di hari berikutnya ataupun ke sekolah dengan orang tua/wali yang mengirimkan. Jaga diri dan keluargamu. Tetap di rumah dan belajar dari rumah. Wassalam) • Konsultasi masalah materi/tugas dapat dilakukan dari pukul 07.30 – 12.00 WIB.
-------------------------	---

Pembelajaran Muatan : 2
: Bahasa Indonesia

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik menyapa Peserta Didik melalui group WA Group kelas/orang tua Peserta Didik. (Assalamualaikum wr.wb. Selamat pagi dan semangat pagi untuk kita semua. Semoga ananda anak-anak Hebat 4H dan keluarga dalam keadaan sehat dan di lindungi dari wabah pandemi global saat ini COVID-19. Aamiin) • Pendidik memeriksa kehadiran Peserta Didik (Peserta Didik siswi Bpk/ibu Pendidik seperti biasa kita absen kehadiran ya dengan ketik #hadir di group kelas kita ini) • Peserta Didik melakukan kegiatan spritual dan sosial hari ini (seperti biasa anak-anak Bpk/ibu melakukan kegiatan spitual : berdoa sebelum sarapan serta kegiatan sosial berupa : membantu orang tua setiap harinya.) (Menghargai kedisiplinan Peserta Didik/PPK). • Pendidik mengajak bernyanyi lagu Padamu Negeri atau lagu nasional lainnya untuk menanamkan semangat Nasionalisme. • Budaya Literasi (Anak-anak Bpk/ibu sudah menemukan 1 buku/artikel di google untuk dibaca pagi ini? Carilah buku/artikel yg bertema Makanan Sehat untuk kalian baca. Jika tidak ada silahkan buku bebas yang tersedia dirumah dengan durasi membaca 15 – 20 menit)
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik mengarahkan Peserta Didik untuk membuka buku siswa halaman 2-3. Membaca dengan cermat teks bacaan yang berjudul "Bagaimana Jagung Berkembang Biak" • Peserta didik dengan didampingi Orang Tua/keluarga dirumah untuk membimbingnya mengerjakan tugas tentang ide pokok dan informasi penting dari teks berjudul 'Bagaimana Jagung Berkembang Biak?' dengan mengisi diagram. (Buku Siswa Hal. 4) <p style="font-size: small;">Bacalah dengan saksama. Tuliskan ide pokok dan informasi penting dari teks berjudul "Bagaimana jagung berkembang biak?" dengan mengisi diagram berikut.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta Didik mengamati dan mencermati materi dan teks bacaan dibuku siswa hal. 41-42. Pendidik membimbing dalam pemahaman tentang menemukan cara membuat suatu kesimpulan yang baik dengan memberi materi :

	<p>Ciri-ciri kesimpulan yang benar</p> <p><i>Kesimpulan adalah</i> sebuah pernyataan akhir yang merupakan inti dari sebuah pembicaraan. Kesimpulan dapat berupa kalimat yang bersifat pendapat yang menggambarkan secara umum fakta-fakta yang ada.</p> <p>Ciri-ciri kesimpulan yang benar :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan bahasa yang baik dan benar. 2. Menggunakan bahasa yang mudah di pahami. 3. Berisi pokok pembicaraan. 4. Menggunakan penarikan pernyataan secara umum dari kalimat fakta sebelumnya. 5. Membandingkan dua hal yang berbeda namun tetap memperlihatkan kesamaan pada sisi tertentu, 6. Tidak berbelit-belit. 7. Berupa fakta dan jelas <ul style="list-style-type: none"> • Pendidik kembali mengarahkan peserta didik membaca dan mencermati teks bacaan "Tumbuhan Sumber Karbohidrat, Protein, dan Vitamin" (Buku Siswa Hal. 57 • Berdasarkan pengamatan tersebut, peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan Pendidik berdasarkan teks bacaan. <p><small>Isilah tabel berikut berdasarkan bacaan di atas.</small></p> <table border="1" data-bbox="479 1075 966 1384"> <thead> <tr> <th>Paragraf</th> <th>ide Pokok</th> <th>Kesimpulan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Semua Jawaban Peserta Didik dikirim via foto melalui WhatsApp pribadi Pendidik • Peserta Didik memfoto kegiatan belajar dirumah sebagai bukti pelaksanaan tugas dan mengirimkannya ke group WA Kelas. (<i>Life Skills : Self-responsibility/bertanggungjawab</i>) 	Paragraf	ide Pokok	Kesimpulan	1			2			3		
Paragraf	ide Pokok	Kesimpulan											
1													
2													
3													
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik mengakhiri pembelajaran online dan memberikan kesimpulan untuk pemahaman lebih lanjut dan meminta Peserta Didik untuk mengirimkan bukti tugas melalui WA Group kelas berupa video dan foto. <p><i>(Demikianlah pembelajaran hari ini, semoga pembelajaran hari ini berarti dan menyenangkan. Jangan lupa seperti biasa anak anak Bpk/ibu wajib mengirimkan tugas. Jika ada kendala kuota dan signal silahkan di kirim di hari berikutnya ataupun ke sekolah dengan orang tua/wali yang mengirimkan. Jaga diri dan keluargamu. Tetap di rumah dan belajar dari rumah. Wassalam)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsultasi masalah materi/tugas dapat dilakukan dari pukul 07.30 – 12.00 WIB. 												

Pembelajaran : 3

Muatan : IPA

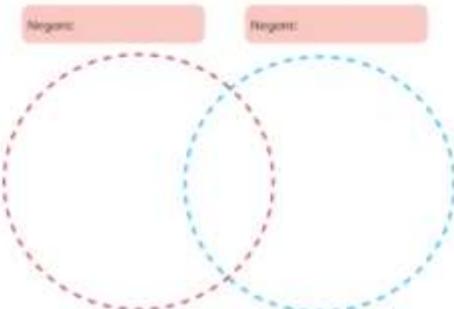
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<p>Kegiatan Pendahuluan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik menyapa Peserta Didik melalui group WA Group kelas/orang tua Peserta Didik. (Assalamualaikum wr.wb. Selamat pagi dan semangat pagi untuk kita semua. Semoga ananda anak-anak Hebat 4H dan keluarga dalam keadaan sehat dan di lindungi dari wabah pandemi global saat ini <i>COVID-19</i>. Aamiin) • Pendidik memeriksa kehadiran Peserta Didik (Peserta Didik siswi Bpk/ibu Pendidik seperti biasa kita absen kehadiran ya dengan ketik #hadir di group kelas kita ini) • Peserta Didik melakukan kegiatan spritual dan sosial hari ini (seperti biasa anak anak Bpk/ibu melakukan kegiatan spritual : berdoa sebelum sarapan serta kegiatan

	<p>sosial berupa : membantu orang tua setiap harinya.) (Menghargai kedisiplinan Peserta Didik/PPK).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendidik mengajak bernyanyi lagu Dari Sabang sampai Merauke atau lagu nasional lainnya untuk menanamkan semangat Nasionalisme. • Budaya Literasi (Anak-anak Bpk/ibu sudah menemukan 1 buku/artikel di google untuk dibaca pagi ini? Carilah buku/artikel yg bertema Makanan Sehat untuk kalian baca. Jika tidak ada silahkan buku bebas yang tersedia dirumah dengan durasi membaca 15 – 20 menit)
<p>Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik di arahkan melalui group WA untuk mengakses video pembelajaran melalui link youtube : https://www.youtube.com/watch?v= SX8fzRCZZc • Setelah mengamati materi di video tersebut, Peserta Didik menjawab pertanyaan berikut : <ol style="list-style-type: none"> 1) Tuliskan bagian-bagian bunga lengkap ... 2) Perkembangbiakan tumbuhan diawali dengan ... 3) Di dalam ruang bakal biji terjadi pembuahan. Pembuahan merupakan ... 4) Sel kelamin jantan pada tumbuhan dinamakan ... sedangkan sel kelamin betina dinamakan ... 5) Tuliskan tumbuhan disekitarmu yang berkembang biak secara generatif • Pendidik mengarahkan peserta didik untuk membuka buku siswa Hal. 33, kemudian melakukan pengamatan pada gambar tersebut. <div data-bbox="527 1008 836 1491" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama bimbingan orang tua/anggota keluarga yang lainnya, Peserta Didik menjawab pertanyaan. (Buku Siswa Hal. 35) <div data-bbox="470 1599 868 2029" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Semua Jawaban Peserta Didik dikirim via foto melalui WhatsApp pribadi Pendidik • Peserta Didik memfoto kegiatan belajar dirumah sebagai bukti pelaksanaan tugas dan mengirimkannya ke group WA Kelas. (<i>Life Skills : Self-responsibility/bertanggungjawab</i>)
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik mengakhiri pembelajaran online dan memberikan kesimpulan untuk pemahaman lebih lanjut dan meminta Peserta Didik untuk mengirimkan bukti tugas melalui WA Group kelas (foto). (<i>Demikianlah pembelajaran hari ini, semoga pembelajaran hari ini berarti dan</i>

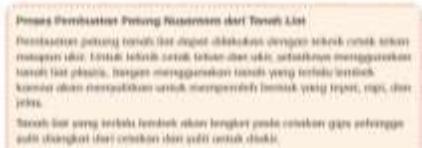
	<p>menyenangkan. Jangan lupa seperti biasa anak-anak Bpk/ibu wajib mengirimkan tugas. Jika ada kendala kuota dan signal silahkan di kirim di hari berikutnya ataupun ke sekolah dengan orang tua/wali yang mengirimkan. Jaga diri dan keluargamu. Tetap di rumah dan belajar dari rumah. Wassalam)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsultasi masalah materi/tugas dapat dilakukan dari pukul 07.30 – 12.00 WIB.
--	--

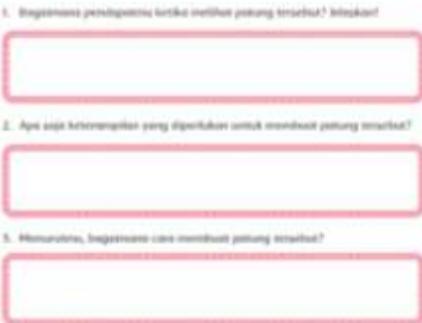
Pembelajaran : 4
Muatan : IPS

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik menyapa Peserta Didik melalui group WA Group kelas/orang tua Peserta Didik. (Assalamualaikum wr.wb. Selamat pagi dan semangat pagi untuk kita semua. Semoga ananda anak-anak Hebat 4H dan keluarga dalam keadaan sehat dan di lindungi dari wabah pandemi global saat ini COVID-19. Aamiin) • Pendidik memeriksa kehadiran Peserta Didik (Peserta Didik siswi Bpk/ibu Pendidik seperti biasa kita absen kehadiran ya dengan ketik #hadir di group kelas kita ini) • Peserta Didik melakukan kegiatan spritual dan sosial hari ini (seperti biasa anak-anak Bpk/ibu melakukan kegiatan spitual : berdoa sebelum sarapan serta kegiatan sosial berupa : membantu orang tua setiap harinya.) (Menghargai kedisiplinan Peserta Didik/PPK). • Pendidik mengajak bernyanyi lagu Satu Nusa Satu Bangsa atau lagu nasional lainnya untuk menanamkan semangat Nasionalisme. • Budaya Literasi (Anak-anak Bpk/ibu sudah menemukan 1 buku/artikel di google untuk dibaca pagi ini? Carilah buku/artikel yg bertema Makanan Sehat untuk kalian baca. Jika tidak ada silahkan buku bebas yang tersedia dirumah dengan durasi membaca 15 – 20 menit)
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta Didik diarahkan membaca buku siswa hal. 8-13 dan melakukan pengamatan pada teks bacaan. • Peserta Didik menuliskan hal-hal penting yang terdapat pada teks bacaan materi tersebut (merangkum) di buku catatan. • Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku siswa hal.14. <div data-bbox="527 1365 987 1741" data-label="Image"> <p>Selain pemerintahan tentang karakteristik negara pada diagram Venn yang telah disediakan. Perhatikan gambar berikut ini. 1. Tentukan dua negara yang akan kamu cari informasinya lebih dalam lagi. Tuliskan di kotak yang tersedia. 2. Tulis masing-masing karakteristiknya di lingkaran sesuai dengan negaranya. 3. Di tengah lingkaran, kamu dapat menuliskan persamaan karakteristik yang dimiliki oleh kedua negara.</p> </div> • Pendidik mengingatkan Peserta Didik untuk membaca informasi terlebih dahulu tentang kerjasama Asean di bidang sosial budaya. Kemudian guru menawarkan Peserta Didik untuk mencari informasi lebih dari bahan bacaan lain misalnya di Google. <i>Contoh kerja sama ASEAN di bidang sosial budaya adalah :</i> <i>Pengadaan kerjasama di bidang Pariwisata.</i> <i>Pertukaran kebudayaan, kesenian, dan film.</i> <i>Penanggulangan dampak bencana alam.</i> <i>Dibentuknya masyarakat Sosial-Budaya ASEAN.</i> <i>Melakukan penanggulangan, penanganan, dan pencegahan Narkoba secara terintegritas.</i> • Peserta Didik menuliskan laporan dengan diagram Venn tentang dua negara ASEAN berdasarkan kerjasama di bidang Sosial Budaya.

	 <ul style="list-style-type: none"> • Semua Jawaban Peserta Didik dikirim via foto melalui WhatsApp pribadi Pendidik • Peserta Didik memfoto kegiatan belajar dirumah sebagai bukti melaksanakan tugas dan mengirimkannya ke group WA Kelas. (<i>Life Skills : Self-responsibility/bertanggungjawab</i>)
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik mengakhiri pembelajaran online dan memberikan kesimpulan untuk pemahaman lebih lanjut dan meminta Peserta Didik untuk mengirimkan bukti tugas melalui WA Group kelas (foto). (<i>Demikianlah pembelajaran hari ini, semoga pembelajaran hari ini berarti dan menyenangkan. Jangan lupa seperti biasa anak anak Bpk/ibu wajib mengirimkan tugas. Jika ada kendala kuota dan signal silahkan di kirim di hari berikutnya ataupun ke sekolah dengan orang tua/wali yang mengirimkan. Jaga diri dan keluargamu. Tetap di rumah dan belajar dari rumah. Wassalam</i>) • Konsultasi masalah materi/tugas dapat dilakukan dari pukul 07.30 – 12.00 WIB.

Pembelajaran Muatan : 5 : SPdP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik menyapa Peserta Didik melalui group WA Group kelas/orang tua Peserta Didik. (Assalamualaikum wr.wb. Selamat pagi dan semangat pagi untuk kita semua. Semoga ananda anak-anak Hebat 4H dan keluarga dalam keadaan sehat dan di lindungi dari wabah pandemi global saat ini <i>COVID-19</i>. Aamiin) • Pendidik memeriksa kehadiran Peserta Didik (Peserta Didik siswi Bpk/ibu Pendidik seperti biasa kita absen kehadiran ya dengan ketik #hadir di group kelas kita ini) • Peserta Didik melakukan kegiatan spritual dan sosial hari ini (seperti biasa anak anak Bpk/ibu melakukan kegiatan spitual : berdoa sebelum sarapan serta kegiatan sosial berupa : membantu orang tua setiap harinya.) (Menghargai kedisiplinan Peserta Didik/PPK). • Pendidik mengajak bernyanyi lagu Syukur atau lagu nasional lainnya untuk menanamkan semangat Nasionalisme. • Budaya Literasi (Anak-anak Bpk/ibu sudah menemukan 1 buku/artikel di google untuk dibaca pagi ini? Carilah buku/artikel yg bertema Makanan Sehat untuk kalian baca. Jika tidak ada silahkan buku bebas yang tersedia dirumah dengan durasi membaca 15 – 20 menit)
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik menyampaikan melalui gorup WA bahwa <i>Hasil karya seni rupa dari gerabah dibuat dalam berbagai bentuk. Salah satunya adalah patung Nusantara dari tanah liat. Patung-patung tersebut sangat diminati, baik oleh wisatawan lokal maupun mancanegara.</i> • Peserta Didik mengamati kerajinan patung tanah liat Nusantara dari Kasongan, Yogyakarta (Buku Siswa Hal. 28)  

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta Didik diarahkan melalui group WA kelas untuk mengakses referensi materi di link http://back-to-school17.blogspot.com/2015/01/materi-seni-budaya-patung.html • Peserta Didik menuliskan hal-hal penting berdasarkan artikel materi tersebut di buku catatannya. • Peserta Didik secara mandiri mengerjakan tugas dibuku siswa Hal 28  <ul style="list-style-type: none"> • Setelah memahami materi, Peserta Didik ditugaskan membuat patung yang sesuai keinginannya berbahan dasar tanah liat. Untuk penilaiannya akan dilakukan keesokan harinya menunggu patung tersebut kering. • Semua Jawaban Peserta Didik dikirim via foto melalui WhatsApp pribadi Pendidik • Peserta Didik memfoto kegiatan belajar dirumah sebagai bukti pelaksanaan tugas dan mengirimkannya ke group WA Kelas. (<i>Life Skills : Self-responsibility/bertanggungjawab</i>)
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik mengakhiri pembelajaran online dan memberikan kesimpulan untuk pemahaman lebih lanjut dan meminta Peserta Didik untuk mengirimkan bukti tugas melalui WA Group kelas (foto). (<i>Demikianlah pembelajaran hari ini, semoga pembelajaran hari ini berarti dan menyenangkan. Jangan lupa seperti biasa anak anak Bpk/ibu wajib mengirimkan tugas. Jika ada kendala kuota dan signal silahkan di kirim di hari berikutnya ataupun ke sekolah dengan orang tua/wali yang mengirimkan. Jaga diri dan keluargamu. Tetap di rumah dan belajar dari rumah. Wassalam</i>) • Konsultasi masalah materi/tugas dapat dilakukan dari pukul 07.30 – 12.00 WIB.

D. Penilaian (Proses & Hasil)

1. Sikap : Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di *whatsapp group*, tanggung jawab menyelesaikan tugas.
2. Pengetahuan : Tes tertulis dalam presensi (*quizizz/ google form/ soal cetak, dll*).
3. Keterampilan : Hasil karya peserta didik dikirim dalam bentuk foto, video, file atau *screen shot* lewat *whatsapp* pendidik.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pringsewu , Juni 2020
Guru Kelas VI

JOKO PARMONO , S. Pd.
NIP 196407041985031008

ANNAS MARZUKI, S. Pd. SD.
NIP 198305032006041003