

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD N Kroyo  
Kelas/Semester : VI ( Enam ) / 1 )  
Tema : 3 ( Tokoh dan penemuan )  
Sub Tema : 1 ( Penemu yang mengubah dunia )  
Pembelajaran Ke : 5 ( Lima )  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menganalisis mengidentifikasi komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana dengan tepat (C4)
2. Setelah pengamatan, peserta didik mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen-komponen listrik dalam rangkaian listrik sederhana dan fungsinya dengan tepat (C4)
3. Peserta didik mampu membuat rangkaian listrik paralel dan rangkaian listrik seri (P5)

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN


Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik membaca do'a dipimpin yang bertugas. <b>(Religius)</b></li><li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan menanyakan keadaan peserta didik. <b>(Persiapan)</b></li><li>3. Peserta didik diminta menyanyikan salah satu lagu nasional <b>(Nasionalisme)</b></li><li>4. Peserta didik membaca makna yang terkandung dalam lagu nasional <b>(Literasi)</b></li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran secara virtual</li><li>6. Guru memberikan gambaran tentang manfaat yang diperoleh peserta didik setelah mempelajari pelajaran hari ini. <b>(Motivasi)</b></li></ol>	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati listrik yang terdapat di kelas dan memperhatikan gambar rangkaian listrik sederhana di sajikan oleh guru . <b>(Mengamati) (Sains dan Technology)</b></li><li>2. Peserta didik berdiskusi tentang rangkaian listrik sederhana <b>(Mengolah informasi) (Engineering)</b></li><li>3. Peserta didik melakukan percobaan sederhana rangkaian seri dan perarel <b>( Mencoba )</b></li></ol>	5 Menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membuat kesimpulan dengan bimbingan guru yang ditulis dalam lembar kerja. <b>(Mengkomunikasikan) (Art)</b></li> <li>2. Peserta didik menyampaikan materi yang belum difahami. <b>(Mengkomunikasikan)</b></li> <li>3. Peserta didik mengerjakan lembar evaluasi</li> <li>4. Guru merefleksi proses pembelajaran dan hasil tes <b>(Mengkomunikasikan)</b></li> <li>5. Guru memberikan tindak lanjut berupa pengayaan, pemantapan dan remedial.</li> <li>6. Pembelajaran di akhiri dengan salam dan do'a. <b>(Religius)</b></li> </ol>	3 Menit
---------	---	---------

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap (Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan)
2. Penilaian Pengetahuan (Menjawab soal melalui lembar Ealuasi)
3. Penilaian Keterampilan (LKPD)


  
Kepala Sekolah  
  
 Didik Prihantoro, S.Pd.SD  
 NIP.19710323 199506 1 001

Kroyo , 8 April 2021  
 Guru Kelas VI  
  
 Didik Prihantoro, S.Pd.SD  
 NIP.19710323 199506 1 001