

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Sekolah : MI AL-IKHLAS LABUNTI	Kelas/Semester : 6 / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Akidah Ahlak	Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (35 Menit)
▪ Pertemuan Ke- : 1   Sub Materi Pokok : <b>kalimat thoyyibah</b>	

### MATERI PEMBELAJARAN

1. Makna / arti dari sifat marah
2. Cara menjauhi sifat marah
3. Manfaat menjauhi sifat fasiq,dan murtad

### MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media: Gambar Leptop.
2. Alat/Bahan:Karton, kertas.
3. Sumber pembelajaran buku paket,Alam sekitar.

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pemberian uswah (C), peserta didik dapat menjauhi sikap,sifat marah,fasiq,dan murtad
2. Melalui pengamatan dan pemberian contoh, peserta didik dapat menjauhi sikap, sifat marah,fasiq,dan murtad
3. Melalui ceramah dan tanya jawab (C), peserta didik (A) dapat menjauhi sikap, sifat marah,fasiq,dan murtad

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<p>a. Pendahuluan/Kegiatan Awal ( 10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta didik memimpin doa</li> <li>➤ Guru mengabsensi peserta didik sambil menanyakan kabar</li> <li>➤ Guru mengadakan tes kemampuan awal melalui pertanyaan singkat</li> <li>➤ Guru mempersiapkan fisik dan psikis peserta didik melalui senam otak/nyanyi</li> <li>➤ Guru menjelaskan tujuan mempelajari materi serta kompetensi yang akan dicapai</li> <li>➤ Guru menjelaskan langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan selama proses pembelajaran</li> <li>➤ Guru membentuk kelompok diskusi</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>b. Pendahuluan/Kegiatan Awal ( 10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati</li> <li>➤ Menyimak kalimat toyyibah (basmalah)</li> <li>➤ Membaca kalimat toyyibah (basmalah)</li> <li>• Menanya</li> <li>• 1.Melalui stimulus guru peserta didik menanyakan tentang macam-macam kalimat toyyibah.</li> <li>• 2.Peserta didik memberi umpan balik tentang manfaat kalimat toyyibah.</li> <li>• Eksplorasi/eksperimen</li> <li>• 1.Peserta didik melalui kelompoknya berdiskusi tentang menulis macam-macam kalimat toyyibah (basmalah)</li> <li>• 2.masing-masing kelompok menggali kalimat toyyibah (basmalah)</li> <li>• Mengasosiasi (merumuskan,menalar)</li> <li>    Masing-masing kelompok merumuskan macam-macam kalimat toyyibah(basmalah)</li> <li>• Mengkomunikasikan</li> <li>➤ Secara bergantian masing-masing kelompok menempelkan hasil petak konsepdiilan</li> <li>➤ Jutkan dengan mempresentasikan hasil diskusinya.</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<p>c. Pendahuluan/Kegiatan Awal ( 10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengadakan refleksi hasil pembelajaran</li> <li>➤ Guru mengajak peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran</li> <li>➤ Guru mengadakan tes</li> <li>➤ Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li> <li>➤ Guru memberikan pesan-pesan moral kepada peserta didik</li> <li>➤ Guru mengajak berdoa akhir majlis dilanjutkan dengan salam dan berjabat tangan</li> </ul>

### Media / Metode Pembelajaran

- Buku Guru Akida Ahlak dan Siswa
- Whatsaap grup (wag) antara orang tua, guru dan peserta didik

### PENILAIAN

**Penilaian Sikap:** Lembar Observasi; **Penilaian Pengetahuan:** Tes;

**Penilaian Keterampilan:** Unjuk;

Mengetahui,  
**Kepala Sekolah**

Labunti, 16 Juni 2020  
Guru Akidah Ahlak

NIP.

NIP.