

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS VI SEMESTER 2
TEMA 7 KEPEMIMPINAN
SUBTEMA 1 PEMIMPIN DISEKITARKU
METODE DISCOVERY LEARNING



RIZQIYAH HIDAYANTI, S.Pd. SD

NIP. 198605142014122002

SUREL : 201502036088@guruku.id

Email : kiki.rh86@gmail.com

HP/ WA : 089670292288

SEKOLAH DASAR NEGERI RAHAYU 06
KECAMATAN MARGAASIH
KABUPATEN BANDUNG

2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN RAHAYU 06
Kelas/Semester : VI (Enam)/ II (dua)
Tema : Kepemimpinan
Sub Tema : 1. Pemimpin di Sekitarku
Pembelajaran ke : 3 (Tiga)
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba, berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam Bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat. dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahapan perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR

PPKN

KD 3.3 : Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, social, budaya, teknologi, pendidikan, dalam lingkup ASEAN.

KD 4.3 : Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam Kerjasama di bidang ekonomi, politik, social, budaya, teknologi, Pendidikan, dalam lingkup ASEAN.

IPS

KD 3.3 : Menganalisis Penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

KD 4.3 : Menyajikan hasil analisis tentang pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi peserta didik mampu mengidentifikasi nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, peserta didik mampu mengidentifikasi peran Indonesia di ASEAN dalam bidang ekonomi dengan benar.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam 2. Peserta didik berdoa dengan dipimpin ketua kelas 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik 4. Menyanyikan lagu Indonesia Raya 5. Guru mengulas kembali materi yang dibahas pada tema sebelumnya yaitu tentang kepemimpinan 6. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari 	2 menit
B. Kegiatan Inti		
Stimulasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok beranggotakan 5-6 orang atau menggunakan kelompok yang sudah ada. 2. Siswa membaca teks berjudul “Pak Abdi Pemimpin yang Baik” dari buku Siswa Tema 7 Subtema 1 Pb 3 Halaman 29-30. 3. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang isi teks yang telah dibaca pada buku siswa. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema kepemimpinan. 4. Guru memberikan pertanyaan stimulus berkaitan dengan topik kepemimpinan. Contoh pertanyaan : “Nilai-nilai kepemimpinan apakah yang dimiliki Pak Abdi?” “Manfaat apa yang diperoleh penduduk dari program atau kegiatan Pak Abdi?” 	6 menit

<p>Identifikasi Masalah</p>	<ol style="list-style-type: none"> 5. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta didik (LKPD) kepada setiap kelompok. 6. Di dalam kelompoknya, peserta didik mendiskusikan tentang sikap yang bisa diteladani dari kepemimpinan Pak Abdi? 7. Peserta didik mengidentifikasi “apakah Pak Abdi sudah mengamalkan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan?” 8. Setiap kelompok membaca dengan cermat teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila kesatu Pancasila, yaitu Ketuhanan Yang Maha Esa. 9. Selanjutnya setiap kelompok berdiskusi mengenai contoh pelaksanaan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah, keluarga, dan masyarakat. 10. Peserta didik mengamati gambar peta negara-negara Asia Tenggara pada Atlas atau peta yang dipajang di depan kelas. 11. Peserta didik diajak bertanya jawab mengenai nama negara, ibu kota, letak negara-negara ASEAN. 12. Dari ide atau gagasan yang disampaikan oleh setiap anggota kelompok dicatat dan didiskusikan kembali untuk mendapat kesepakatan kelompok. <p>Contoh daftar pertanyaan yang telah teridentifikasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Nilai kepemimpinan apakah yang dimiliki Pak Abdi? b. Manfaat apa yang diperoleh penduduk dari program atau kegiatan Pak Abdi? c. Apakah Pak Abdi sudah mengajak penduduknya mengamalkan nilai-nilai Ketuhanan dalam kehidupan? d. Apa yang dapat diteladani dari sikap kepemimpinan Pak Abdi? 	
------------------------------------	--	--

Pengumpulan Data	<p>13. Peserta didik mencari informasi yang berkaitan sila kesatu Pancasila dalam teks bacaan/ butir-butir Pancasila.</p> <p>14. Peserta didik menggunakan sumber belajar LKPD dan buku penunjang untuk menggali informasi sebanyak mungkin.</p> <p>15. Peserta didik membaca bahan ajar yang diberikan oleh guru dan dapat digunakan sebagai referensi oleh peserta didik (Buku Siswa Tema 7 Kepemimpinan halaman 23 – 30)</p> <p>16. Peserta didik kembali mendiskusikan gagasan yang disampaikan oleh peserta didik dalam kelompok tersebut.</p> <p>17. Peserta didik menuliskan hasil jawaban pada LKPD</p> <p>18. Peserta didik berkonsultasi dengan guru jika mendapatkan hal-hal yang kurang dipahami.</p> <p>19. Ketua kelompok menggabungkan dan menyusun jawaban hasil kerja anggotanya.</p> <p>20. Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik</p>	
Pengolahan Data	<p>18. Peserta didik mendiskusikan LKPD</p> <p>19. Peserta didik berkolaborasi dan berkomunikasi untuk bertukar pendapat, argumentasi, dan ide terhadap jawaban yang telah didapatkan secara mandiri di kelompoknya masing-masing</p> <p>20. Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik</p>	
Pembuktian	<p>21. Peserta didik menganalisis contoh sikap pengamalan sila Ketuhanan.</p> <p>22. Peserta didik menganalisis peran Indonesia dalam bidang ekonomi di Asia Tenggara.</p>	
Menarik Kesimpulan	<p>23. Peserta didik menarik kesimpulan atas jawaban dari daftar pertanyaan yang diperoleh tentang negara ASEAN.</p> <p>24. Peserta didik menunjukkan gambar perilaku yang sesuai dengan nilai sila kesatu.</p> <p>25. Peserta didik m</p> <p>26. menyajikan hasil penggalian informasi tentang sumber daya yang menjadi keunggulan setiap negara ASEAN, produk yang di ekspor dan diimpor? melalui presentasi</p> <p>27. Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi peserta didik.</p>	

C. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat rangkuman secara kreatif sebagai tugas tindak lanjut 2. Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan arahan guru. 3. Guru menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” sebagai bagian dari refleksi. 4. Peserta didik mendapat informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya 5. Peserta didik dipersilakan berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa. 	2 menit
-------------------	--	---------

E. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Peta/ atlas ASEAN atau gambar negara-negara anggota ASEAN
2. Bendera negara-negara ASEAN
3. Contoh perilaku penerapan sila ke satu Ketuhanan Yang Maha Esa atau Butir-butir Pancasila, sila ke satu
4. Buku Teks/ Buku Siswa dan Buku Guru Kelas 6 Tema 7

F. METODE PEMBELAJARAN

1. Discovery Learning

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap (terlampir)
2. Berdiskusi tentang penerapan sila Ketuhanan Yang MAha Esa dalam kehidupan sehari-hari
 Bentuk penilaian : Penugasan
 Instrumen Penilaian : Rubrik (terlampir)
 KD PPKn : 3.1 dan 4.1
3. Berdiskusi tentang peran Indonesia dalam bidang ekonomi di ASEAN
 Bentuk penilaian : Penugasan
 Instrumen Penilaian : Rubrik (terlampir)
 KD IPS : 3.3 dan 4.3

RefleksiGuru :

Bandung, 6 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas VI,



H. Jin Mulyatin, S.Pd.
NIP. 19630216 198305 2002



Rizqiyah Hidayanti, S.Pd.
NIP. 19860514 201412 2002

Lampiran 1
Penilaian Sikap

PENILAIAN SIKAP

No.	Hari/ Tanggal	Nama	Kejadian/ Perilaku	Butir sikap	Pos/neg (+/-)	Tindak lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
dst.						

Keterangan :

1. Nomor urut;
2. Hari dan tanggal kejadian;
3. Nama peserta didik yang menunjukkan perilaku yang menonjol baik positif maupun negatif;
4. Catatan kejadian atau perilaku yang menonjol baik positif maupun negatif;
5. Diisi dengan butir sikap dari catatan pada kolom kejadian;
6. Diisi dengan (+) untuk sikap positif dan (-) untuk sikap negatif.

Lampiran 2

Rubrik Penilaian IPS KD 3.3 dan 4.3

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ASEAN dan peran Indonesia dalam bidang ekonomi	Dapat menjawab 6 pertanyaan pada LKPD dengan benar	Dapat menjawab 4 atau 5 pertanyaan pada LKPD dengan benar	Dapat menjawab 2 atau 3 pertanyaan pada LKPD dengan benar	Dapat menjawab 1 pertanyaan pada LKPD dengan benar
Keterampilan berbicara pada berdiskusi dan simulasi	Pengucapan kata-kata secara Keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti

Rubrik Penilaian IPS KD 3.3 dan 4.3

No.	Nama	Aspek Pengetahuan	Aspek Keterampilan	Keterangan
1				
2				
3				
Dst.				

Lampiran 3

Rubrik Penilaian PPKn KD 3.1 dan 4.1

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan	Dapat mengidentifikasi 5 atau 6 nilai pengamalan nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar	Dapat mengidentifikasi 3 atau 4 nilai pengamalan nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar	Dapat mengidentifikasi 1 atau 2 nilai pengamalan nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar	Tidak dapat mengidentifikasi nilai pengamalan nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar
Keterampilan berbicara saat mempresentasikan di depan kelas	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas, dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas, tapi masih dapat dimengerti maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti

No.	Nama	Aspek Pengetahuan	Aspek Keterampilan	Keterangan
1				
2				
3				
Dst.				

Lampiran 4
LKPD IPS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KD 3.3 : Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, social, budaya, teknologi, pendidikan, dalam lingkup ASEAN.

KD 4.3 : Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam Kerjasama di bidang ekonomi, politik, social, budaya, teknologi, Pendidikan, dalam lingkup ASEAN.

Kelas	:	.....
Hari/Tanggal	:	.....
Nama Kelompok	:	.....
Anggota Kelompok	:	
1.		.....
2.		.....
3.		.....
4.		.....
5.		.....
6.		.....

PETUNJUK KERJA

1. Cermati setiap pertanyaan/instruksi yang diberikan pada LKPD ini!
2. Berdiskusilah secara aktif dalam kelompokmu, kemudian isikan jawaban pada tempat yang disediakan.

NEGARA ASEAN

- a. Negara apa yang masuk ke dalam wilayah Asia Tenggara?
.....
.....
- b. Negara apa saja yang menjadi penggagas berdirinya ASEAN?
.....
.....
- c. Apa sumber daya yang menjadi keunggulan tiap negara ASEAN?
.....
.....
- d. Apa produk yang dihasilkan dan diekspor oleh tiap negara anggota ASEAN?
.....
.....
- e. Apa produk yang diimpor tiap negara ASEAN? dari negara apa produk tersebut diimport?
.....
.....
- f. Bagaimana peran Indonesia dalam bidang ekonomi di ASEAN?
.....
.....

Lampiran 5 LKPD PPKn

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

KD 3.3 : Menganalisis Penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

KD 4.3 : Menyajikan hasil analisis tentang pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

Kelas	:	.....
Hari/Tanggal	:	.....
Nama Kelompok	:	.....
Anggota Kelompok	:	
1.		.....
2.		.....
3.		.....
4.		.....
5.		.....
6.		.....

PETUNJUK KERJA

1. Cermati setiap bacaan dan gambar yang diberikan pada LKPD ini!
2. Berdiskusilah secara aktif dalam kelompokmu, kemudian isikan jawaban pada tempat yang disediakan.

Perhatikan 6 buah gambar di bawah ini. Berikan penjelasanmu berkaitan dengan pelaksanaan nilai-nilai Ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari.

1.



Gambar 1

.....
.....
.....

2.



Gambar 2

.....
.....
.....

3.



Gambar 3

.....

.....

.....

4.



Gambar 4

.....

.....

.....

5.



Gambar 5

.....

.....

.....

6.



Perayaan Hari Besar Keagamaan

Gambar 6

.....

.....

.....

Lampiran PPKn KD 3.1 dan KD 4.1

Contoh Pelaksanaan nilai-nilai Ketuhanan (sila ke satu) dalam kehidupan sehari-hari diantaranya :

1. Meyakini adanya Tuhan Yang Maha Esa.
2. Percaya dan takwa kepada Tuhan Yang Maha Esa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing menurut dasar kemanusiaan yang adil dan beradab.
3. Menghormati agama orang lain.
4. Membina kerukunan hidup diantara sesama umat beragama dan kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.
5. Menghormati kebebasan orang menjalankan ibadah sesuai dengan agama dan kepercayaannya.
6. Menghormati kebebasan orang merayakan hari besar keagamaan sesuai keyakinan dan kepercayaan mereka.
7. Tidak memaksakan suatu agama dan kepercayaan kepada orang lain.
8. Mengembangkan sikap saling menghormati kebebasan menjalankan ibadah sesuai agama dan kepercayaan masing-masing.
9. Mengembangkan sikap saling menghormati dan bekerja sama antar pemeluk agama dan penganut kepercayaan yang berbeda-beda.

Sumber :

1. <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5676742/12-contoh-penerapan-sila-ke-1-pancasila-dalam-kehidupan-sehari-hari-yuk-lakukan>.
2. Buku Guru Tema 7 Kepemimpinan