

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sesuai Edaran Mendikbud No. 14 Tahun 2019 tentang tentang Penyederhaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, maka Design Perencanaan Pembelajaran dibuat dalam 1 (satu) lembar, yang mencakup : Identitas, Tujuan Pembelajaran, Kegiatan Pembelajaran, Penilaian Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SDN SINGKUP KECAMATAN JAPARA
Tema / ST/PB : Kepemimpinan/ Pemimpin di sekitarku/ 1
Kelas, Semester : VI/2
Muatan Terpadu : B. Indonesia/ IPA
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi terhadap contoh pidato, siswa dapat menyimpulkan ciri-ciri pidato yang baik dengan tepat
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menyusun urutan pidato dengan benar
3. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat membedakan ciri fisik laki-laki dengan ciri fisik perempuan dengan tepat

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Awal

1. Membaca doa, pengabsenan, mengingatkan protocol kesehatan
2. Membaca Asmaul Husna, menyanyikan lagu Indonesia Raya, membaca (literasi)
3. Memberikan ice breaking untuk pemusatan konsentrasi siswa
4. Memberikan apersepsi, menyampaikan tujuan dan petunjuk kegiatan yang akan dilaksanakan.

2. Kegiatan Inti

1. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok, masing-masing kelompok diberikan lembar kerja yang berbeda. Kelompok pertama contoh pidato yang dibacakan perempuan, kelompok kedua diberikan contoh pidato yang dibacakan laki-laki.
2. Masing-masing kelompok diminta untuk menyimpulkan ciri-ciri pidato yang baik. Serta diminta menuliskan urutan pidato yang benar.
3. Kemudian masing-masing kelompok menuliskan hasil diskusinya pada kertas flipchart/kertas bekas kalender yang telah disediakan.
4. Siswa juga diminta menganalisis ciri fisik pelaku pidato pada masing-masing kelompok
5. Hasil diskusi kemudian ditempel di dinding. Satu orang diminta menjaga hasil diskusi tersebut. Sisanya berkunjung ke kelompok lain untuk mengamati dan menanyakan hasil diskusi kelompok lain

3. Penutup

1. Guru dan siswa bertanyajawab untuk menyimpulkan pembelajaran
2. Guru memberikan evaluasi
3. Guru memberi kesempatan pada siswa untuk menyampaikan refleksi
4. Doa penutup

C. Penilaian

1. Tes tertulis
2. Tugas/Produk
3. Portofolio

Kuningan, 7 Nopember 2021
Guru Kelas VI



IHAN ROIHAN, S.Pd.
NIP. 198001292002122001