

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : **SDN MOJOMANIS 2**
Kelas/Semester : **VI (Enam) / 2**
Tema : **Kepemimpinan**
Subtema 2 : **Pemimpin Idolaku**
Pembelajaran ke : **1**
Alokasi Waktu : **10 menit**

A. KOMPETENSI DASAR (KD)

3.4.1 Mengkomunikasikan pengalaman nilai-nilai persatuan dan kesatuan bangsa dari kepemimpinan di suatu wilayah.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui mengamati gambar tokoh pemimpin Ir Sukarno, siswa mampu menyebutkan dan menjelaskan Nilai-nilai dan kegiatan-kegiatan apa saja yang dimiliki oleh Ir Sukarno yang mencerminkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia dengan benar.
2. Melalui diskusi kelompok tentang tokoh Ir Sukarno, siswa mampu menyimpulkan nilai-nilai dan kegiatan-kegiatan apa saja yang dimiliki oleh Ir Sukarno yang mencerminkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia dengan benar.
3. Melalui membaca teks “Kepala Sekolahku Pemimpin Idolaku,” siswa mampu melaporkan kegiatan-kegiatan yang mencerminkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan dengan benar.
4. Melalui diskusi kelompok tentang Pemimpin Idolaku, siswa mampu menyebutkan dan meneladani nilai-nilai kepemimpinan yang mencerminkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 Menit)

- a. Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (*Religius*).
- b. Guru melakukan absensi kehadiran siswa dan mengecek kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran hari ini baik kerapian pakaian, posisi tempat duduk dan kenyamanan untuk belajar. (**Disiplin**).
- c. Guru menanamkan rasa cinta tanah air dengan mengajak siswa menyanyikan lagu nasional “Satu Nusa Satu Bangsa” (**Cinta Tanah Air**).
- d. Guru mengaitkan materi pembelajaran pertemuan hari ini dengan materi sebelumnya yaitu tentang tokoh pemimpin bangsa Indonesia. (**Appersepsi**).
- e. Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tema Kepemimpinan sub tema 2 Pemimpin Idolaku (*Komunikasi*).
- f. Guru memberikan semangat (motivasi) kepada siswa berupa gerakan tangan dan yel-yel. (**Motivasi**)

2. Kegiatan Inti (6 Menit)

- a. Guru mengajak siswa berdiskusi untuk menggali informasi dari siswa dengan menyebutkan nama atau tokoh pemimpin yang mereka ketahui dan idolakan. Siswa menuliskan satu persatu tokoh pemimpin yang di idolakan pada papan tulis dengan disertai alasannya (*Komunikasi, observasi*)

- b. Dengan memperhatikan gambar tokoh pemimpin Ir.Sukarno. Siswa secara berkelompok melakukan diskusi mengenai pemimpin bangsa Ir.Sukarno. Guru mengajukan topik diskusi **“Mengapa Ir,Sukarno sangat berjasa bagi bangsa Indonesia ? Nilai-nilai dan kegiatan-kegiatan apa saja yang di miliki oleh Ir Sukarno yang mencerminkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia ? jelaskan alasannya.** Diskusikan bersama kelompok kalian. Diskusi terbagi menjadi 3 kelompok yaitu : Kelompok Merah Putih, Kelompok Garuda, Kelompok Pohon Beringin. (*Berpikir kritis dan Memecahkan masalah*)
- c. Siswa kemudian bekerja secara berkelompok untuk membahas permasalahan dan menuliskan hasilnya di papan tulis secara bergantian.. (*Berpikir kritis dan Memecahkan masalah*)
- d. Setiap kelompok memaparkan hasil diskusinya secara bergantian, Diawali kelompok Merah Putih mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya, kemudian di tanggapi oleh kelompok yang lainnya, Kemudian kelompok Garuda dan kelompok Pohon Beringin juga mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. (*Komunikasi*)
- e. Guru dan siswa kemudian membahas dan menyimpulkan hasil diskusi dengan topik **“Mengapa Ir,Sukarno sangat berjasa bagi bangsa Indonesia ? Nilai-nilai dan kegiatan-kegiatan apa saja yang di miliki oleh Ir Sukarno yang mencerminkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia”.** (*Berpikir kritis dan Memecahkan masalah*)
- f. Hasil dari diskusi kelompok siswa kemudian di tempelkan pada papan pajangan kelas VI (**reward dan motivasi**)
- g. Siswa membaca bacaan yang berjudul “Kepala Sekolahku,Pemimpin Idolaku” di buku paket halaman 73-75 (*literasi*)
- h. Guru dan siswa melakukan tanya jawab terkait bacaan yang berjudul “Kepala Sekolahku,Pemimpin Idolaku”
Guru memberikan pertanyaan **“Nilai-nilai kepemimpinan apa saja yang di miliki oleh Pak Welly yang mencerminkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan ?”** Apa saja buktinya sehingga Pak Welly di katakan sebagai pemimpin sekolah yang baik ? (*observasi, menggali informasi*)

3. Kegiatan Penutup (2 Menit)

- a. Siswa bersama Guru menyimpulkan secara bersama-sama pembelajaran hari ini.yaitu nilai-nilai-nilai sikap dan kegiatan-kegiatan yang harus di miliki pemimpin yang mencerminkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan.(*Komunikasi dan Kolaborasi*)
- b. Guru memberi tugas siswa untuk bertanya kepada orang tuanya dan menuliskan tokoh pemimpin yang diidolakannya beserta alasannya.. (*Berpikir kritis dan Memecahkan masalah*)
- c. Berdoa sebelum pulang dan mengucapkan salam (*religious*)

D. INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian sikap : - Rubrik Pengamatan Sikap Spiritual
- Rubrik Pengamatan Sikap Sosial
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis
3. Penilaian Keterampilan : Rubrik Pengamat Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala SDN Mojomanis 2

Mojomanis, 3 Januari 2022
Guru Kelas VI

I. INSTRUMEN PENILAIAN

Nama Sekolah : SDN Mojomanis 2
Kelas : VI (Enam)
Semester : I
Tahun Pelajaran : 2021-2022

1. Rubrik Penilaian sikap Spiritual (KI 1)

No	Nama Siswa	Penilaian Sikap Spiritual				Jumlah Nilai	Rata-rata Nilai
		Berdoa sebelum sesudah KBM	Toleransi agama lain	Sholat Dhuha Dan Dhuhur	Bersyukur		
1.	Aris Arbima Pradita						
2.	Ahmad Fauzi						
3.	Azzilla Putri Artni						
4.	Enjelia Aura Putri						
5.	Firman Adhita						
6.	Illov Julia Ismail						
7.	Tri Winarno						
8.	Yhosa Dwi Putra						
9.	Naimatul Karima						
10.	Welly Dwi Purnama						
11.	Wildan Cahya P						

Keterangan:

- Sangat Tertib Berdoa,Sholat Dhuha,Sholat Dhuhur di Sekolah : nilai 4
- Tertib Berdoa,Sholat Dhuha,Sholat Dhuhur di Sekolah : nilai 3
- Cukup Tertib Berdoa,Sholat Dhuha,Sholat Dhuhur di Sekolah : nilai 2
- Kurang Tertib Berdoa,Sholat Dhuha,Sholat Dhuhur di Sekolah : nilai 1

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\sum \text{Nilai yang diperoleh}}{\sum \text{Nilai maksimal}} \times 100$$

2. Rubrik Penilaian Sikap Sosial (KI 2)

No	Nama Siswa	Penilaian Sikap Sosial				Jumlah Nilai	Rata-rata Nilai
		Percaya diri	Peduli	Jujur	Sopan		
1.	Aris Arbima Pradita						
2.	Ahmad Fauzi						
3.	Azzilla Putri Artni						
4.	Enjelia Aura Putri						
5.	Firman Adhita						
6.	Illov Julia Ismail						
7.	Tri Winarno						
8.	Yhosa Dwi Putra						
9.	Naimatul Karima						
10.	Welly Dwi Purnama						
11.	Wildan Cahya P						

Keterangan:

- Sangat Baik kemampuan (Percaya diri,Peduli,Jujur,Sopan) : nilai 4
 Baik kemampuan (Percaya diri,Peduli,Jujur,Sopan) : nilai 3
 Cukup Baik kemampuan (Percaya diri,Peduli,Jujur,Sopan) : nilai 2
 Kurang Baik kemampuan (Percaya diri,Peduli,Jujur,Sopan) : nilai 1

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\sum \text{Nilai yang diperoleh}}{\sum \text{Nilai maksimal}} \times 100$$

Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis

Soal Evaluasi

1. Apakah yang di maksud dengan pemimpin ? jelaskan menurut pendapatmu sendiri !
2. Nilai-nilai sikap apa saja yang harus di miliki oleh seorang pemimpin ? sebutkan minimal 3 !
3. Sebutkan nilai-nilai sikap yang di miliki oleh Ir Sukarno !
4. Sebutkan nilai-nilai sikap yang di miliki oleh Pak Welly !
5. Nilai -nilai sikap apa saja yang perlu diteladani dari Ir Sukarno dan Pak welly ?

Jawaban evaluasi

1. Pemimpin adalah seseorang yang bisa di jadikan teladan atau contoh bagi anggotannya
2. Beriman,cinta tanah air,rela berkorban,pemberani,jujur,disiplin,memperhatikan anggota
3. Cinta tanah air,rela berkorban,cerdas,pandai pidato,bisa dijadikan panutan,pemberani
4. Relat berkorban,mementingkan kepentingan siswanya,jujur,disiplin
5. Cinta tanah air,rela berkorban,cerdas,pandai pidato,bisa dijadikan panutan,pemberani

3. Rubrik Penilaian Pengetahuan (KI 3)

No	Nama Siswa	Nomor Soal					Jumlah Nilai	Rata-Rata
		1	2	3	4	5		
1.	Aris Arbima Pradita							
2.	Ahmad Fauzi							
3.	Azzilla Putri Artni							
4.	Enjelia Aura Putri							
5.	Firman Adhita							
6.	Illov Julia Ismail							
7.	Tri Winarno							
8.	Yhosa Dwi Putra							
9.	Naimatul Karima							
10.	Welly Dwi Purnama							
11.	Wildan Cahya P							

Keterangan :

- Setiap nomor apabila benar mendapat nilai : 3
 Setiap nomor apabila mendekati benar mendapat nilai : 2
 Setiap nomor apabila salah mendapat nilai : 1

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\sum \text{Nilai yang diperoleh}}{\sum \text{Nilai maksimal}} \times 100$$

4. Rubrik Penilaian Keterampilan (KI4)

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian					Jumlah Nilai	Rata-rata
		Kemampuan bekerja sama	Kemampuan menjelaskan kepada temannya	Kekompakan	Keaktifan dalam kelompok	Kemampuan menerima penjelasan teman		
1.	Aris Arbima							
2.	Ahmad Fauzi							
3.	Azzilla Putri Artni							
4.	Enjelia Aura Putri							
5.	Firman Adhita							
6.	Illov Julia Ismail							
7.	Tri Winarno							

8.	Yhosa Dwi Putra							
9.	Naimatul Karima							
10.	Welly Dwi P							
11.	Wildan Cahya P							

Keterangan:

Sangat Baik kemampuan bekerja sama,menjelaskan Kepadatemannya,kekompakan,keaktifan : 4

Baik kemampuan bekerja sama,menjelaskan kepada temannya,kekompakan,keaktifan : 3

Cukup Baik kemampuan bekerja sama,menjelaskan kepada temannya,kekompakan,keaktifan :2

Kurang Baik kemampuan bekerja sama,menjelaskan kepada temannya,kekompakan,keaktifan: 1

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\sum \text{Nilai yang diperoleh}}{\sum \text{Nilai maksimal}} \times 100$$