

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Kaligubug  
**Kelas / Semester** : VI (enam) / ganjil  
**Tema** : 5. Wirausaha  
**Subtema** : 1. Kerja keras berbuah kesuksesan  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan membaca teks tentang ASEAN, siswa mampu menganalisis posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara kritis dan mandiri.
2. Dengan membaca teks tentang ASEAN dan berdiskusi dengan teman, siswa mampu menyajikan laporan tentang empat posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dalam bentuk peta pikiran secara sistematis.
3. Melalui media disertai penjelasan guru tentang jenis- jenis magnet, siswa mengidentifikasi 5 jenis-jenis magnet beserta contohnya secara kritis dan mandiri.

### **B. Langkah-Langkah Pembelajaran:**

1. Kegiatan Awal
  - a. Guru Memberikan salam, berdoa dan melakukan presensi
  - b. Guru melakukan Pembiasaan menyanyikan Lagu Nasional Dari Sabang Sampai Merauke
  - c. Guru Memberikan Motivasi tentang kegiatan pembelajaran
2. Kegiatan Inti
  - a. Siswa membaca teks tentang ASEAN
  - b. Siswa menganalisis posisi dan peran Indonesia di bidang Ekonomi di ASEAN
  - c. Siswa berdiskusi dan membuat laporan tentang posisi dan peran Indonesia di bidang Ekonomi
  - d. Siswa memperhatikan media dan penjelasan guru tentang jenis-jenis magnet
  - e. Siswa mengidentifikasi jenis magnet beserta contohnya
3. Kegiatan Akhir
  - a. Guru bersama siswa melakukan refleksi dan menyimpulkan materi pembelajaran
  - b. Guru memberikan salam pentup

### **C. Penilaian Pembelajaran**

a. Pengetahuan

IPS : menganalisis peran Indonesia di bidang Ekonomi

IPA : mengidentifikasi jenis-jenis magnet

b. Keterampilan

IPS : membuat laporan peran Indonesia dibidang ekonomi ASEAN

IPA : mempresentasikan contoh dari jenis-jenis magnet

Guru Kelas VI

Irwan Hidayat, S.Pd., M.Pd

NIP. 19880323 201101 1 007

## I. Penilaian

1. Cakupan Penilaian : penilaian pengetahuan, sikap, dan keterampilan dengan menggunakan rubrik

2. Teknik Penilaian yang dilakukan guru yaitu

a. Teknik Tes

1) Pengetahuan mupel IPS

Tulisan dan presentasi tentang keragaman sosial dan budaya di provinsi masing-masing dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Struktur Presentasi	Presentasi memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut. ✓	Presentasi memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut.	Presentasi hanya memuat inti dan disampaikan dengan runtut.	Presentasi hanya memiliki pembuka atau penutup saja.
Tema	Seluruh gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema	Sebagian besar gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema ✓	Sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema	Gagasan pokok dan gagasan pendukung tidak sesuai tema
Fakta Pendukung	Seluruh fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar	Sebagian besar fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar ✓	Sebagian kecil fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar	Fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing tidak benar

2) IPA dinilai dengan daftar periksa.

Hasil eksplorasi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan hal yang mereka ketahui tentang magnet.			
2	Siswa menuliskan jenis-jenis magnet.			
3	Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet.			
4	Siswa menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan			

3) Penilaian keterampilan Bahasa Indonesia

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan perbedaan formulir lomba dan formulir kegiatan ekstrakurikuler			
2	Siswa menuliskan tujuan formulir lomba dan formulir kegiatan ekstrakurikuler			
3	Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet.			
4	Siswa menuliskan alasan dibutuhkan formulir.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan tentang formulir			

### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

#### 3. Pembelajaran remedial dan pengayaan

##### **Remedial**

Siswa yang belum mampu mengidentifikasi tentang berbagai jenis formulir dan tujuannya akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru.

Siswa diberikan berbagai contoh formulir sederhana dan diminta untuk mencermati bagian per bagian.

##### **Pengayaan**

Siswa diberikan berbagai contoh formulir yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari, khususnya yang dekat dengan kehidupan mereka.

#### 4. Kegiatan Bersama Orang Tua

Siswa didampingi orang tua mempelajari dan mendemonstrasikan benda-benda apa saja yang dapat dan tidak dapat ditarik oleh magnet

Peniron, 21 Oktober 2020

Mengetahui  
Kepala SDN Peniron

Guru Kelas VI

**BUDIARTO, S.Pd.SD.**  
NIP. 196406011986081002

**PENDIKA SURAHMAN, S.Pd.**  
NIP. 198908202019031008

