

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Belik  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas / Semester : XI/1  
Materi Pokok : Formal invitation  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 6 x JP @45 Menit  
Pertemuan Ke : 1-3

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses pembelajaran materi teks undangan resmi dengan menggunakan Model discovery Learning, peserta didik mampu **menganalisis** fungsi sosial, struktur teks serta kaidah bahasa teks undangan resmi secara kritis kreatif mampu **menyusun** dan **mengkomunikasikan** teks undangan resmi dengan penuh tanggung jawab dan teliti

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> smarphone, PC, Internet, Ms. Teams,	<b>Alat/Bahan :</b> Buku Guru / Siswa Kemdikbud Aplikasi Ms. Teams
-------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

#### a. Kegiatan Pendahuluan

1. Melalui di Microsoft Team memberi salam, memotivasi peserta didik untuk belajar dan menjaga kesehatan serta meminta siswa untuk mengisi daftar hadir melalui link yang dibagikan **di Ms. Team**: <http://gg.gg/m7wj0>
2. siswa diminta berdoa secara mandiri untuk memulai pembelajaran.
3. Siswa diberikan penjelasan terkait Teks undangan resmi dan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.
4. Sebagai *brain storming*, guru memutar video di youtube melalui **Ms. Teams**

#### b. Kegiatan Inti

##### Pertemuan pertama

1. Peserta didik menganalisis ekspresi formal invitation berdasarkan video yang telah dilihat.
2. Guru mengirimkan materi pembelajaran dalam bentuk power point/ sway pada **Ms. Teams**.
3. Peserta didik diskusi mengenai jenis undangan resmi, social function, generic structure dan kaidah kebahasaan serta *respond of invitation card* pada forum diskusi melalui Ms. Team. Peserta didik diperkenankan menambah referensi dengan membaca buku teks, koran atau sumber yang relevan

##### Pertemuan kedua

1. Melalui web meeting guru menampilkan contoh invitation card dan invitation letter
2. Peserta didik menganalisis perbedaan struktur *invitation card* dan *invitation letter*
3. Peserta didik menganalisis perbedaan struktur teks invitation card dan invitation letter secara berkelompok.

##### Pertemuan ketiga

1. Peserta didik menyimak mengenai langkah-langkah menyusun invitation card yang dibagikan melalui MS. Teams
2. Peserta didik menyusun teks undangan resmi berupa digital invitation card selanjutnya dikirim melalui Ms. Teams

#### c. Kegiatan Penutup

1. Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan melalui chat di Ms. Teams.
2. Peserta didik melakukan refleksi melalui link yang di bagikan melalui Ms. Teams.

### C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

1. Penilaian sikap : observasi dalam diskusi, disiplin mengumpulkan tugas dan penuh tanggung jawab.
2. Penilaian Pengetahuan : berupa tes dan penugasan online
3. Penilaian Keterampilan : penilaian project

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Belik

Belik, 19 September 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Dra. Uti Wisnuharti, M.M**  
**NIP. 196712161992032004**

**Lili Afida, S.Pd.**  
**NIP.-**