

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------------|--------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SD Negeri 3 Sebatu |
| Kelas / Semester | : 6 / 1 |
| Tema | : 2. Persatuan dalam Perbedaan |
| Sub Tema / Pembelajaran | : 1. Rukun dalam Perbedaan / 1 |
| Alokasi Waktu | : 10 menit |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah bermain “Temukan Aku”, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">a. Kelas dimulai dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.b. Berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa.c. Menyanyikan lagu nasional “Hari Kemerdekaan”. Guru memberikan penguatan semangat nasionalisme.d. Guru menyampaikan Apersepsi ”Tahukah anak-anak apa makna Hari Kemerdekaan bagi Rakyat Indonesia?”e. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. | 3 menit |
| Inti | <ol style="list-style-type: none">a. Siswa mendengarkan tata cara permainan “Temukan Aku”.b. Bersama temannya, siswa berkeliling untuk menemukan kartu informasi makna proklamasi bagi rakyat Indonesia.c. Siswa mempresentasikan hasil temuannya dan ditanggapi oleh siswa lain. | 5 menit |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none">a. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.b. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.c. Guru melakukan evaluasi.d. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.e. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. | 2 menit |

C. PENILAIAN

1. Sikap sosial : observasi.
2. Pengetahuan : tes tertulis berupa isian singkat.
3. Keterampilan : unjuk kerja kemudian dinilai dengan instrumen rubrik penilaian.

Mengetahui
PLT SD Negeri 3 Sebatu

Gianyar, 8 Januari 2021
Guru Kelas VI

I Wawan Kasub, S.Pd.
NIP 19631231 198404 1 074

Ni Wawan Listyawati, S.Pd.
NIP 19901013 201902 2 001

Lampiran

1. Sikap

| Aspek Pengamatan/Indikator | Skor | | | |
|--|-----------|------|-------|-----------------|
| | Amat Baik | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| SIKAP SOSIAL | | | | |
| Percaya Diri | | | | |
| 1. Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu | | | | |
| 2. Tidak mudah putus asa | | | | |
| 3. Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan. | | | | |
| SKOR TOTAL | | | | |

Petunjuk Penskoran:

Skor Akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Predikat:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor $86 < \text{skor} \leq 100$

Baik : apabila memperoleh skor $71 < \text{skor} \leq 85$

Cukup : apabila memperoleh skor $66 < \text{skor} \leq 70$

Kurang : apabila memperoleh skor ≤ 65

2. Pengetahuan

Soal

1. Sebutkan 5 makna proklamasi Kemerdekaan bagi Bangsa Indonesia!

Jawaban

1. Menandai lahirnya bangsa Indonesia sebagai bangsa yang merdeka.

2. Puncak perjuangan bangsa Indonesia meraih kemerdekaan.

3. Pengakuan dari dunia luar.

4. Bukti bahwa Indonesia merupakan bangsa yang mandiri.

5. Landasan untuk bersikap terhadap dunia.

Keterangan :

- Jawaban benar skor = 2
- Jawaban salah skor = 0

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Jumlah skor siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

3. Keterampilan

IPS

Tugas dinilai dengan daftar periksa.

| Indikator Penilaian | Ada | Tidak ada |
|--|-----|-----------|
| Menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan | | |

KARTU INFORMASI

**MENANDAI
LAHIRNYA
BANGSA
INDONESIA
SEBAGAI
BANGSA YANG
MERDEKA.**

**PUNCAK
PERJUANGAN
BANGSA
INDONESIA
MERAH
KEMERDEKAAN.**

**PENGAKUAN
DARI DUNIA
LUAR.**

**BUKTI BAHWA
INDONESIA
MERUPAKAN
BANGSA YANG
MANDIRI.**

**LANDASAN
UNTUK
BERSIKAP
TERHADAP
DUNIA.**