

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Nama Sekolah : SDN 3 SUMBERAGUNG
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas : VI (Enam)
Semester : I (Satu)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit.

Standar Kompetensi**

1. Menghargai nilai-nilai juang dalam proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.

Kompetensi Dasar

- 1.1 Mendeskripsikan nilai-nilai juang dalam proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara.

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu mendeskripsikan nilai-nilai juang para pahlawan.
- Siswa mampu menjelaskan proses perjuangan meraih kemerdekaan.
- Siswa mampu menyebutkan macam-macam perlawanan di daerah pada masa penjajahan.
- Siswa mampu menceritakan arti dan nilai Kebangkitan Nasional.
- Siswa mampu menceritakan arti dan nilai yang terkandung dalam Sumpah Pemuda.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Dapat dipercaya (*Trustworthines*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*) Berani (*courage*), Integritas (*integrity*), Peduli (*caring*), Jujur (*fairnes*) dan Kewarganegaraan (*citizenship*)

B. Materi Ajar

- Indonesia dijajah oleh bangsa asing.
- Kebangkitan Nasional.
- Sumpah Pemuda.

C. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan kontekstual.
- Pendekatan *Cooperatif Learning*.
- Diskusi dengan teman sebangku.
- Tanya jawab.
- Penugasan.

D. Langkah-langkah Kegiatan

▪ Kegiatan Awal

- ☞ Mengajak semua siswa berdoa sesuai dengan agama, presensi, apersepsi dan kepercayaan masing-masing, untuk mengawali pelajaran.
- ☞ Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran
- ☞ Mengajak siswa bertanya jawab tentang kegiatan selama liburan.
- ☞ Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang nama dan asal pahlawan Indonesia.

▪ Kegiatan Inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Semua siswa diminta menyimak teks yang dibaca oleh siswa yang ditunjuk secara bergiliran mengenai Indonesia dijajah oleh bangsa asing.
- ☞ Bertanya jawab mengenai suasana pada masa penjajahan.
- ☞ Bertanya jawab mengenai bangsa apa yang pertama kali datang dan menjajah Indonesia.
- ☞ Guru menunjukkan foto/gambar para pahlawan daerah dan menanyakan nama dan asalnya.
- ☞ Guru menjelaskan mengapa timbul perlawanan rakyat di berbagai wilayah.
- ☞ Guru bertanya mengapa perlawanan di berbagai wilayah selalu dapat ditindas.
- ☞ Bersama pasangan, siswa ditugaskan mendeskripsikan nilai-nilai juang para pahlawan.
- ☞ Membaca secara bergantian mengenai Kebangkitan Nasional.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Berdiskusi mengenai mengapa timbul kesadaran berbangsa.
- ☞ Guru menjelaskan asal-usul Hari Kebangkitan Nasional.
- ☞ Guru bertanya mengenai nilai-nilai Hari Kebangkitan Nasional pada masa kini.
- ☞ Melanjutkan membaca teks mengenai Sumpah Pemuda.
- ☞ Menjelaskan kepada siswa mengapa timbul Sumpah Pemuda.
- ☞ Bersama-sama mengucapkan sumpah pemuda dengan baik dan sungguh-sungguh.
- ☞ Guru menugaskan siswa untuk menjelaskan isi dan maksud Sumpah Pemuda.
- ☞ Untuk pengayaan dan untuk mengukur ketercapaian kompetensi, siswa ditugaskan untuk mengerjakan soal-soal yang ada di dalam buku kerja/buku paket PKn

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Siswa dan guru bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari selama pertemuan itu untuk mengetahui pencapaian Indikator Pencapaian Kompetensi dan Kompetensi Dasar.
- ☞ Siswa dan guru membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari.
- ☞ Siswa dan guru berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.


E. Sumber/Bahan Belajar

- Gambar/foto para pahlawan.
- Buku paket (Buku Pendidikan Kewarganegaraan untuk Sekolah Dasar Kelas 6, terbitan narasumber umum)
- Surat Kabar, dst.

F. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> ▪ mendiskripsi-kan nilai-nilai juang para pahlawan ▪ Menceritakan arti dan nilai Kebangkitan Nasional. ▪ Menceritakan arti dan nilai Sumpah Pemuda ▪ Menyebutkan isi Pancasila ▪ Memahami nilai tiap-tiap butir Pancasila 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tugas individu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penilaian lisan. ▪ Penilaian tulis ▪ Penilaian sikap 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menceritakan mengapa Indonesia dapat dijajah selama ratusan tahun oleh bangsa asing. ▪ Menjelaskan nilai yang terkandung pada Sumpah Pemuda untuk diterapkan pada masa sekarang ini.


Format Kriteria Penilaian

 *Produk (hasil diskusi)*

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	<ul style="list-style-type: none"> * semua benar * sebagian besar benar * sebagian kecil benar * semua salah 	<ul style="list-style-type: none"> 4 3 2 1

 *Performansi*

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

 *Lembar Penilaian*

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

❖ *Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

.....,20 ...

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas

ANDIKA TRI PAMUNGKAS