

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
MATEMATIKA JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Temanggung II
 Kelas / Semester : 6 / 2
 Pelajaran : Bangun Ruang
 Sub Pelajaran : Tabung (KD 3.6 dan 4.6)
 Pertemuan : 4
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati materi bangun ruang tabung yang ada di buku siswa dan video penjelasan dari guru yang dikirim melalui WhatsApp, siswa mampu menjelaskan ciri-ciri bangun ruang tabung dengan benar.
2. Melalui peragaan bidang tabung, siswa mampu menggali informasi bidang yang membatasi tabung berupa jaring-jaring dengan tepat
3. Melalui kegiatan penugasan, siswa mampu menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan bangun ruang tabung, dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru memberi gambaran tentang tujuan dan manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplikasi google <i>classroom</i> • Alat peraga Bangun Ruang Tabung • Panduan Buku Guru • Buku Siswa Quadra Matematika Halaman 87-93 • Buku Matematika Yudhistira Halaman 70-71 dan 80-81 • ESPS Erlangga Matematika • LKS Matematika Halaman 66-82 • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Internet <p>B. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati materi bangun ruang tabung yang ada di buku siswa dan video penjelasan dari guru tentang ciri-ciri bangun ruang tabung yang dikirimkan melalui <i>WhatsApp</i>. (Literasi, Analysing) <p>C. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan melalui <i>WhatsApp</i>. ➤ Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang bangun ruang tabung melalui <i>WhatsApp</i>. (Communication, Critical Thinking and Problem Solving) <p>D. Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mencoba berdiskusi dengan anggota keluarganya tentang bangun ruang tabung. ➤ Guru meminta siswa untuk menuliskan hasil diskusi yang telah dilakukan. (Creativity and Innovation, Critical Thinking and Problem Solving) <p>E. Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan yang ada di buku. (Mandiri) ➤ Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu dan menuliskan hasil pekerjaannya. (Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving) <p>F. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. (Communication) 	6 menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas) 2. Siswa diberi kesempatan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	2 menit
-------------------------	---	------------

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Temanggung, 18 Februrari 2021
Guru Kelas 6A ,

SULASMI, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19640219 198508 2 003

HERMI KUSWIDIARTI,S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19610209 197911 2 001