

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAJ JAUH
(RPP DARING) DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sinduaji
Kelas/Semester : 6/1
Pelajaran : Bangun Ruang
Sub Pelajaran : Bangun Ruang Tabung
Pertemuan : ke-4
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1** : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2** : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3** : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4** : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.6 Membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.	3.6.3 Memahami bangun ruang yang berkaitan dengan tabung
4.6 Mengidentifikasi prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola	4.6.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan tabung

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab dengan guru di **Grup WA Siswa**, siswa mampu menyebutkan benda-benda di sekitar yang berbentuk tabung.

2. Setelah mengamati video pembelajaran di **youtube/WhatsApp**, siswa mampu memecahkan masalah-masalah yang berkaitan dengan tabung.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok melalui **Grup WA Diskusi**, siswa mampu menyelesaikan masalah-masalah yang berkaitan dengan tabung.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Melalui Grup WA Siswa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pukul 06.55 WIB, guru mempersilakan siswa untuk mengisi absen kehadiran siswa di Grup WA Siswa. (Kedisiplinan/PPPK) 2. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan dilanjutkan dengan mengarahkan siswa untuk membaca doa melalui chat/audio di Grup WA Siswa. (Relijius/PPPK) 3. Guru membiasakan siswa untuk membaca materi. (Literasi) 4. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilalui oleh siswa. (Communication) 5. Guru menanyakan beberapa contoh benda yang berbentuk tabung. 6. Siswa menjawab pertanyaan guru melalui Grup WA Siswa. 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui chat/audio di Grup WA Siswa. 	15 Menit
Kegiatan Inti	<p>A. Mengamati (Youtube)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan link video pembelajaran yang telah dibuat. 2. Siswa mencermati penjelasan guru tentang tabung dalam video tersebut. 3. Dalam video dijelaskan cara menyelesaikan masalah yang berkaitan bangun ruang tabung. (Communication) 	40 Menit

B. Menanya (Melalui Grup WA Siswa)

1. Setelah mengamati video, guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan.
2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang bangun ruang tabung.
3. Guru menjawab dan menjelaskan pertanyaan siswa. (*Communication*)

C. Menalar (Melalui Grup WA Diskusi Siswa)

1. Guru membagikan soal diskusi kepada siswa.
2. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang tabung. (*Critical Thinking and Problem Formulation*)
3. Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusi tentang tabung dengan melalui Grup WA Siswa.
4. Guru memberikan pbenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa.
5. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang tabung.

D. Mencoba (Grup WA Mencoba)

1. Guru memberikan soal latihan tentang tabung kepada siswa melalui **Grup WA Siswa Mencoba**. (*Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving*) (*HOTS*)
2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu (**Mandiri**)
3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menyampaikan hasil pekerjaanya melalui **Grup WA Mencoba** secara bergantian.

E. Mengkomunikasikan (Grup WA Mencoba)

1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada

	<p>teman-temanya tentang tabung.</p> <p>2. Siswa menyampaikan manfaat belajar tabung yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. (<i>Communication</i>)</p>	
Penutup	<p>Melalui google form, grup WA Siswa, Grup WA Refleksi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan hasil pembelajaran melalui Grup WA Siswa. 2. Guru membagikan soal evaluasi berbentuk google form ke Grup WA Siswa. 3. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 4. Melalui Grup WA Refleksi guru mengarahkan siswa untuk menuliskan refleksi tentang apa yang sudah siswa dapatkan dari pembelajaran hari ini. 5. Guru melalui Grup WA Siswa menutup pembelajaran. 	15 Menit

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema 1-5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1-5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. BSE KTSP.
3. Youtube
4. Google Form
5. Grup WhatsApp Siswa
6. Grup WhatsApp Diskusi
7. Grup WhatsApp Mencoba
8. Grup WhatsApp Refleksi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

SUKADAR, S.Pd, SD

Sinduaji,
Guru Kelas,

SUTOPO, S.Pd

LAMPIRAN 1

F. MATERI PEMBELAJARAN

Tabung

G. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Pengamatan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

LAMPIRAN 2

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap	: Melalui pengamatan guru selama kegiatan pembelajaran.
Penilaian pengetahuan	: Melalui hasil tugas yang dikirimkan oleh siswa melalui google form.
Penilaian keterampilan	: Melalui kegiatan diskusi dan mencoba.

Pengayaan

Siswa dapat mengerjakan soal-soal yang tingkat kesulitannya lebih tinggi.

Remedial

Siswa yang belum paham mengerjakan soal cerita tentang luas dan keliling lingkaran, dapat mengulang kegiatan bersama guru. Kegiatan dapat dilakukan sesuai jam belajar daring. Kegiatan dilakukan sekitar 30 menit.