

RPP RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SMA ISLAM SOERJO ALAM NGAJUM**
Kelas / Semester : X
Tema : Permainan Bola Besar
Sub Tema : Menyusun Strategi Penyerangan dan Bertahan Pada Permainan Sepak Bola
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar :

3.1 Merancang pola penyerangan dan pertahanan salah satu permainan bola besar* (Sepak Bola)

Indikator Pencapaian Kompetensi :

- Memahami pola penyerangan 4-3-3
- Merancang pola penyerangan dan pertahanan permainan sepakbola ke dalam permainan sederhana dan atau tradisional

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami pola penyerangan 4-3-3
- Merancang pola penyerangan dan pertahanan permainan sepakbola ke dalam permainan sederhana dan atau tradisional
- Mempraktikkan pola penyerangan dan pertahanan permainan sepakbola ke dalam permainan sederhana dan atau tradisional

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Salam pembuka; Doa, Presensi
2. Guru mengecek kerapian siswa, menyampaikan, apersepsi
3. Menampilkan video pembelajaran tentang pola penyerangan dan pertahanan salah satu permainan Sepak Bola
3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
5. **Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi menyusun strategi penyerangan 4-3-3 dengan cara Melihat gambar/foto.**
6. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar,
7. Penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap

Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Siswa 1	75	75	50	75	275	68,75	C
2	Siswa 2
3	Siswa 3							
4	Siswa 4							
5	Siswa 5							
dst	Dst							

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

b. Penilaian Pengetahuan

1. Teknik Penilaian: Ujian Tulis
2. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

1. Soal ujian tulis

1. Strategi permainan sepak bola diterapkan dengan tujuan dapat menerobos dan menciptakan sebuah gol sebanyak – banyaknya sehingga dapat memenangkan pertandingan adalah

- a. Strategi penyerangan
- b. Strategi pertahanan
- c. Strategi pertahanan yang rapat
- d. Mencari ruang gerak

2. Pola penyerangan dalam permainan sepak bola ini dilakukan dengan susunan pemain 4.3.3. berarti empat sebagai pemain
 - a. Penyerang
 - b. Belakang
 - c. Tengah
 - d. Gelandang
 - e. Sayap
3. Pada permainan sepak bola seorang pemain diberi tugas khusus untuk menjaga seorang pemain lawan agar tidak memiliki ruang gerak dalam melakukan penyerangan, disebut dengan strategi pertahanan ...
 - a. Pertahanan individu
 - b. Pertahanan sekutu tembok
 - c. Pertahanan zona defence
 - d. Pertahanan bebas
 - e. Pertahanan campuran
4. Dalam permainan sepak bola pola pertahanan susunan pemain 5.3.2 berarti dua pemain ini adalah
 - a. Penyerang
 - b. Belakang
 - c. Tengah
 - d. Gelandang
 - e. Sayap
5. Didalam permainan sepak bola strategi penyerangan pola 4.3.3 terdapat dua pemain sayap, kemampuan khusus apa yang harus dimiliki pemain sayap sehingga dapat ditempatkan dalam posisi sayap
 - a. Mengiring bola
 - b. Lari yang cepat
 - c. Control yang baik
 - d. Postur tinggi dan kuat
 - e. Lari yang cepat dan kemampuan krosing yang baik

Pengolahan skor

Skor maksimum: 20

Skor perolehan siswa: SP

Nilai yang diperoleh siswa: $SP/20 \times 100$