

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

DARING MENGGUNAKAN PENDEKATAN *TPACK*

Satuan Pendidikan : SDN 2 Mekarwangi
Kelas / Semester : VI / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Matematika
Bab : 2 Lingkaran
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan 2 x 35 Menit
Tanggal Pelaksanaan : November 2020

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Matematika

No.	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.5 Menjelaskan taksiran keliling dan luas Lingkaran	3.5.1 Menjelaskan masalah terkait Keliling lingkaran
2	4.5 Menaksir keliling dan luas lingkaran serta menggunakannya untuk menyelesaikan	4.5.1 Menggunakan keliling lingkaran untuk memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video atau gambar melalui WA group tentang keliling lingkaran,

peserta didik dapat **menjelaskan** tentang keliling lingkaran dengan benar.

2. Setelah mengamati video atau gambar melalui WA group, peserta didik dapat **menyelesaikan** masalah terkait penaksiran keliling lingkaran dengan teliti.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** Religius
: Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN
Keliling lingkaran

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : TPACK
2. Model : Discovery Learning
3. Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi

F. MEDIA, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Media Pembelajaran

- Gambar Lingkaran
- *PowerPoint*
- *Platform Whatsapp*
- *Platform google form*

Alat dan Bahan

- Laptop
- Hp
- Kerta HVS dan alat tulis

Sumber belajar:

- Buku Pedoman Guru Matematika Kelas 6 (Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Matematika Kelas 6 (Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- *Slide PowePoint*

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	➤ Melakukan Pembukaan dengan salam dan menanyakan kabar peserta didik . Kemudian, guru mengajak peserta	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>didik untuk berdoa bersama (Religius) melalui WhatsApp group kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi whatsapp grup kelas. ➤ Menyanyikan lagu nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme. (nasionalisme) ➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati powerpoint. Peserta didik berdiskusi menjawab pertanyaan. Apakah yang kamu ketahui tentang nilai keliling bila dibagi dengan diameter? Bagaimana cara menghitung keliling lingkaran. (Colaboration) 2. Peserta didik mendiskusikan jawabannya dengan kelompok. Peserta didik secara individu menuliskan kesimpulan. 3. Guru menguatkan cara menghitung keliling lingkaran. 4. Peserta didik mengerjakan latihan tentang keliling lingkaran. Peserta didik mengerjakan soal dengan menggunakan strategi pemecahan masalah. Critical Thinking and Problem Solving 5. Guru membahas soal yang menurut peserta didik masih sulit. Peserta didik juga diberikan kesempatan untuk bertanya atau menyampaikan pendapatnya. Dalam mengerjakan soal, peserta didik diberi kebebasan untuk menggunakan cara-cara yang berbeda. Critical Thinking and Problem Solving 	105 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>6. Secara individu peserta didik membuat 2 soal cerita tentang keliling lingkaran yang berkaitan dengan masalah kehidupan sehari-hari. Peserta didik akan menyelesaikan soal itu sendiri. (mandiri)</p> <p>7. Di akhir kegiatan, guru membuka kembali pertanyaan-pertanyaan peserta didik yang disimpan. Guru dan peserta didik bersama-sama menjawab pertanyaan tersebut berdasarkan kegiatan hari ini. Jika ada pertanyaan yang belum terjawab, peserta didik dapat mencari informasi dari sumber lainnya. Integritas</p> <p>8. Untuk mengukur pemahaman siswa, siswa diberikan link soal evaluasi menggunakan aplikasi <i>google form</i> yang dibagikan pada <i>grup whatsapp</i></p> <p>9. Siswa diberikan penghargaan karena telah mengikuti pembelajaran daring dengan baik</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ➤ Guru dan siswa merefleksi atas pembelajaran yang berlangsung ➤ Guru membagikan LKPD pada WA grup ➤ Guru mengingatkan siswa tentang tugas yang harus dikerjakan yang dishare melalui WA grup ➤ Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa untuk berdoa. 	15 menit

H. PENILAIAN PROSES DAN HASI BELAJAR

Penilaian dilakukan melalui pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala SDN 2 Mekarwangi

SUHARKAT, M.Pd
NIP. 19720803 200312 1 006

Garut, November 2020
Guru Kelas VI

GUGUN GUNAWAN, S.Pd
NIP. 19890411 201903 1 010