

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

Satuan Pendidikan : SDN 2 Bangelan  
 Mata Pelajaran : PJOK  
 Kelas/Semester : 6/1 (Ganjil)  
 Materi Pembelajaran : Variasi dan Kombinasi Gerak Dasar dalam Permainan Bola Besar  
 Pembelajaran : 1  
 keAlokasi Waktu : 2 x 35 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan siswa mampu:

1. Menjelaskan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola.
2. Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola.

Alat dan Bahan

Alat : Peluit, Bola dan buku materi

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik memulai kegiatan belajar dengan berdoa bersama. Salah satu peserta didik memimpin doa.</li> <li>➤ Guru melakukan absensi kehadiran, dan mengecek kondisi fisik peserta didik.</li> <li>➤ Guru membahas dan menjelaskan tentang kegiatan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola sehingga terjadi tanya jawab</li> <li>➤ Peserta didik diarahkan untuk mengerti variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola</li> <li>➤ Peserta didik melakukan tanya jawab mengenai nilai apa saja yang didapatkan dari pembahasan yang disampaikan. Oleh guru PJOK</li> </ul>	10 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibagi menjadi 2 kelompok dengan anggota 4 – 5 orang.</li> <li>2. Peserta didik kelompok A mulai melakukan kegiatan mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola</li> <li>3. Peserta didik kelompok B mengamati dan menilai kegiatan kelompok A</li> <li>4. Kegiatan berikutnya bergantian. Kelompok B mulai melakukan kegiatan mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola</li> <li>5. Peserta didik kelompok A bergantian mengamati dan menilai kegiatan kelompok B</li> <li>6. Semua Peserta didik menyebutkan hasil yang didapat dari semua kegiatan kelompok masing masing</li> </ol>	45 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak peserta didik membahas dan menjelaskan tentang kegiatan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola</li> <li>• Peserta didik menyimpulkan hasil dari pembelajaran.</li> <li>• Guru memberi motivasi untuk tekun dan saling bekerjasama dalam pembelajaran.</li> <li>• Peserta didik berdoa untuk menutup pembelajaran</li> </ul>	15 Menit

**C. PENILAIAN**

- Sikap : Observasi / Jurnal.
- Pengetahuan : Tes tulis, Penugasan
- Keterampilan : Tes Praktik.

Bangelan 07 Januari 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah SDN 2 Bangelan

UMBAR SUSIANTO, S.Pd.M.M.Pd  
 NIP. 19660104 198606 1 002

Guru Mapel PJOK.

MAMAT TEGUH YULIANTO, S.Pd  
 NIP.19850728 201903 1 003

## D. Lampiran – lampiran yang diperlukan

### 1. Rubrik Penilaian (Afektif) Sikap

No	Nama	Butir sikap				Jml Skor	Nilai
		1	2	3			
1	ADELYA RAHAYU						
2	ANDIN WIDIANI						
3	AWALUDIN HAMZAH						
4	DEWI RATNASARI						
5	DEVI YULIANTI						
6	LISA INDRIANI						
7	MARIX ALVIANO						
8	RIDHO AZIZ AL GHOFAR						
9	ROZAK TSALATSA RAMADHANI						
10	YOFAN RIFALDO						
11	YOGA ADI FIRMANSYAH						
12	ZIZY SHANNAZ IVANOVIC						
13	SHANDY MAULIDHA. N						
14	DINDA CAHYA ARTIKA PUTRI						

Berilah tanda centang untuk setiap kriteria yang sesuai ✓

Hitunglah jumlah tanda ✓ yang di raih siswa

Nilai = (jumlah skor X100) : 3

Butir sikap yang dikembangkan disiplin

- Siswa berpakaian rapi dengan memasukkan baju dan memakai sepatu sekolah yang sesuai (sopan)
- Siswa bertutur kata dengan nada sewajarnya saat mengikuti pembelajaran (sopan)
- Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan serius saat pembelajaran.

### 2. Rubrik Penilaian Kognitif tes tulis atau penugasan

NO	NAMA							JML SKOR	NILAI
		1	2	3	4	5	6		
1	ADELYA RAHAYU								
2	ANDIN WIDIANI								
3	AWALUDIN HAMZAH								
4	DEWI RATNASARI								
5	DEVI YULIANTI								
6	LISA INDRIANI								
7	MARIX ALVIANO								
8	RIDHO AZIZ AL GHOFAR								
9	ROZAK TSALATSA RAMADHANI								
10	YOFAN RIFALDO								
11	YOGA ADI FIRMANSYAH								
12	ZIZY SHANNAZ IVANOVIC								
13	SHANDY MAULIDHA. N								
14	DINDA CAHYA ARTIKA PUTRI								

Berilah tanda centang untuk setiap kriteria yang sesuai ✓

Hitunglah jumlah tanda ✓ yang di raih siswa

Nilai = (jumlah skor X100) : 4

Rubrik pensekoran

### 3. Rubrik Penilaian ketrampilan test praktik

No	Nama					Skor maksimal	Nilai
		1	2	3	4		
1	ADELYA RAHAYU						
2	ANDIN WIDIANI						
3	AWALUDIN HAMZAH						
4	DEWI RATNASARI						
5	DEVI YULIANTI						
6	LISA INDRIANI						
7	MARIX AL VIANO						
8	RIDHO AZIZ AL GHOFAR						
9	ROZAK TSALATSA RAMADHANI						
10	YOFAN RIFALDO						
11	YOGA ADI FIRMANSYAH						
12	ZIZY SHANNAZ IVANOVIC						
13	SHANDY MAULIDHA. N						
14	DINDA CAHYA ARTIKA PUTRI						

Rubrik pensekoran

Berilah tanda centang untuk setiap kriteria yang sesuai ✓

Hitunglah jumlah tanda ✓ yang di raih siswa

Nilai = (skor maksimal X100) : 4

Lembar tugas gerak: Lakukanlah gerakan variasi dan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor dan manipulative dalam permainan sepak bola

Skor perolehan	Kompetensi kemampuan
4	Mampu mengumpulkan poin minimal 4 dalam bermain sepak bola
3	Mampu mengumpulkan poin minimal 3 dalam bermain sepak bola
2	Mampu mengumpulkan poin minimal 2 dalam bermain sepak bola
1	Mampu mengumpulkan poin minimal 1 dalam bermain sepak bola

*Terlampir\**

#### a. Pembelajaran Remedial

- Guru memberikan tugas kepada siswa yang yang belum mampu menjelaskan variasi dan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor dan manipulative yang ada dalam permainan sepak bola dengan memberikan kembali lembar pengamatan

#### b. Pengayaan

- Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor dan manipulative melalui permainan sepak bola dengan peraturan dan pensekoran yang berlaku