

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MI DARUN NAJAH
 Kelas / Semester : VI / Genap
 Tema 9 : Menjelajah Luar Angkasa
 Sub Tema 1 : Keteraturan Yang Menakjubkan
 Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa dapat mengenal system tata surya dengan keingin tahuan yang besar.
2. Siswa dapat menjelaskan system tata surya melalui kegiatan bermain peran dengan percaya diri.
3. Dengan bermain peran siswa dapat membuat sebuah laporan pengamatan tentang cara kerja planet dalam system tata surya dengan lebih percaya diri.
4. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan cara kerja anggota sistem tata surya dengan keingintahuan yang besar.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembukaan	Guru memberikan pertanyaan dan untuk memancing rasa ingin tahu yang lebih dalam tentang topic pembelajaran: (HOTS) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apa perbedaan antara siang dan malam? ➤ Apa yang menyebabkan siang dan malam? ➤ Benda langit apa saja yang dapat kamu lihat pada siang dan malam? ➤ Benda langit apa sajakah yang paling ingin kamu ketahui? Tahukah kamu planet lain selain Bumi? ➤ Bagaimanakah planet-planet itu bekerja sehingga tidak berbenturan satu dengan yang lain? 	15 menit
Kegiatan Inti	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN	140 menit
	<p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati gambar benda-benda langit dan mendiskusikan informasi tentang benda langit tersebut di dalam kelompok. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca bacaan tentang galaksi dan sistem tata surya. Siswa diminta untuk mencatat atau menggaris bawahi informasi informasi menarik dari bacaan. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ siswa membuat laporan hasil pengamatan terhadap cara kerja sistem tata surya yang mereka peragakan dan mereka saksikan dengan menggunakan format yang telah disediakan. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta untuk memerhatikan dan membaca percakapan antara Siti dan Lani pada buku siswa dengan saksama. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Secara berpasangan, siswa menjawab pertanyaan dari Buku Siswa tentang isi bacaan dan bagian-bagiannya, lalu mendiskusikannya dengan teman. 	
Kegiatan Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan untuk kegiatan refleksi ini. <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Setelah mengetahui tentang Bumi dan angkasa luar, bagaimana kamu bersikap terhadap Tuhan Yang Maha Esa?</i> ○ <i>Bagaimana keteraturan memengaruhi cara kerja semesta?</i> <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ bersama orang tua siswa mengamati langit senja hingga malam hari. Siswa menggambarkan dan menuliskan benda-benda yang dapat dilihat di langit. ➤ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	15 menit

Kegiatan Penilaian :

Penilaian

1. Bermain Peran

KD IPA 3.7 dan 4.7

Bentuk Penilaian : Non Tes

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Arief Z Wafa
NIP.

Morowali, Juni 2020
Guru Kelas 6 ,

SUWARTIN, S.Pd.SD
NIP. 198308172005012005