

RENCANA PEAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

SIMULASI MENGAJAR CALON GURU

PENGERAK

KELAS 6

ANIK TRI MULYANI,S.Pd.SD

NIP. 19830205 200501 2005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Katikan 3
 Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
 Tema 5 : Wirausaha
 Sub Tema 2 : Usaha Di Sekitarku
 Muatan Pelajaran : IPA
 Pembelajaran : 1 Alokasi Waktu : 10
 menitHari / Tgl Pelaksanaan : Senin,17 Januari
 2022

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan tentang gaya magnet, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
2. Melalui kegiatan praktik membedakan benda magnetis dan non magnetis, siswa menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat- sifat mangnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari- hari
3. Dengan mengidentifikasi materi magnet siswa dapat menyebutkan macam-macam magnet.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Kegiatan Siswa/Guru	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diajak untuk mengawali pelajaran dengan berdoa bersama . ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”Wirausaha”. ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan eksperimen, diskusi, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan materi. ▪ Melakukan apresiasi: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Apa yang kamu ketahui tentang magnet ? 	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Kegiatan 1 (melakukan percobaan) Siswa dikelompokkan menjadi beberapa kelompok untuk melakukan percobaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebelum melakukan percobaan, siswa diminta mengamati langkah-langkah dalam melakukan percobaan untuk mengidentifikasi benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang telah disiapkan. ▪ Siswa diminta membaca tujuan percobaan, serta membaca alat dan bahan yang diperlukan untuk percobaan. ▪ Setelah melakukan percobaan siswa diminta menulis laporan yang berisi tentang: tujuan percobaan, alat dan bahan, langkah-langkah percobaan, hasil percobaan, dan kesimpulan. ▪ Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil percobaan dalam kelompok. Collaboration 	8 Menit

	<p>Kegiatan 2 (melakukan diskusi kelompok) yaitu :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa secara kelompok melakukan diskusi untuk mengklasifikasi benda magnetis dan non magnetis dari percobaan yang telah dilakukan. ▪ Siswa diminta untuk mencatat dan mengisi form yang telah disediakan. ▪ Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi dalam kelompok. Collaboratio 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. Integritas ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberikan refleksi pembelajaran. Siswa diajak menyanyikan parody buatan Guru untuk memudahkan mengingat materi hari ini dengan judul “magnet” lagu terlampir. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar format terlampir 	2 Menit

C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR :

1. Penilaian Proses

2. Pengetahuan :

- Teknik : Tes
- Jenis : Tertulis
- Bentuk : Pilihan Ganda

3. Penilaian Ketrampilan

- Teknik : Nontes
- Jenis : Unjuk Kerja
- Bentuk : Penilaian Kinerja

Instrumen penilaian terlampir

Ngawi, 17 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Penggerak

SARKONI,S.Pd.I
NIP. 19640421 198703 1 022

ANIK TRI M,S.Pd.SD
NIP. 19830205 200501 2 005

MATERI PEMBELAJARAN

Magnet - Materi IPA Kelas 6 SD

A. Pengertian Magnet

Magnet adalah suatu benda yang dapat menarik benda logam di sekitarnya karena memiliki medan magnet. Medan magnet adalah daerah atau wilayah yang dipengaruhi oleh gaya magnet. Medan magnet tidak dapat kita lihat, tetapi dapat digambarkan. Besar medan magnet tergantung pada kekuatan magnet. Setiap Magnet memiliki sifat kemagnetan. Kemagnetan adalah kemampuan benda untuk menarik benda-benda lain disekitarnya.

Kata Magnet diambil dari nama daerah di Asia yaitu Magnesia, di tempat inilah bangsa Yunani menemukan sifat magnetik dari bebatuan yang mampu menarik biji besi. Lebih dari 2000 tahun yang lalu, orang Yunani yang hidup di Magnesia menemukan batu yang istimewa. Batu tersebut dapat menarik benda-benda yang mengandung logam. Ketika batu itu digantung, batu tersebut berputar. Salah satu ujungnya selalu menunjuk ke arah utara. Karena batu itu ditemukan di Magnesia, orang Yunani menamainya magnetis lithos. Orang Yunani tidak mengetahui lebih lanjut bagaimana sifat-sifatnya, namun mereka telah mengamati ciri-ciri bahan yang disebut magnet.

B. Kutub Magnet

Semua magnet mempunyai ciri-ciri tertentu. Setiap magnet memiliki dua tempat yang gaya magnetnya sangat kuat. Daerah ini disebut kutub magnet. Ada dua kutub magnet, yaitu kutub utara (U) dan kutub selatan (S). Sering kita menjumpai magnet yang bertuliskan N dan S. N merupakan kutub utara magnet itu (singkatan dari North yang berarti Utara), sedangkan S kutub selatannya (singkatan dari South yang berarti selatan). Magnet dapat berada dalam berbagai bentuk dan ukuran. Bentuk yang paling sederhana berupa batang lurus. Selain itu, ada juga magnet yang berbentuk tapal kuda (ladam) dan jarum. Pada bentuk-bentuk ini, kutub magnet berada pada ujung-ujung magnet tersebut.

C. Sifat-Sifat Magnet

- a. Magnet dapat menarik benda-benda tertentu.
- b. Magnet mempunyai 2 kutub utara (U atau N) dan kutub selatan (S)
- c. Gaya tarik magnet terkuat berada pada kutub-kutubnya.
- d. Jika 2 kutub magnet yang senama (N dan N atau S dan S) didekatkan maka akan tolak menolak
- e. Gaya magnet dapat menembus benda
- f. Sifat Kemagnetan dapat hilang atau melemah karena beberapa penyebab, contohnya apabila terus

menerus jatuh, terbakar, dan lain-lain.

D. Benda Berdasarkan Sifat Kemagnetannya

Berdasarkan kemagnetannya benda dapat digolongkan menjadi 2, yaitu :

1. Benda Magnetik (Feromagnetik)

Feromagnetik adalah benda yang dapat ditarik dengan kuat oleh magnet. Contoh benda ini adalah besi, baja, nikel, dan lain-lain.

2. Benda Non Magnetik

Benda ini terbagi lagi menjadi dua kelompok, yaitu :

a. Paramagnetik, yaitu benda yang dapat ditarik dengan lemah oleh magnet kuat, contohnya aluminium, platina, magnesium, titanium, tungsten.

b. Diamagnetik, yaitu benda yang tidak dapat ditarik magnet. contohnya emas, seng, merkuri, minyak, air, kayu, plastik, batu

Lampiran 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PERCOBAAN GAYA MAGNET

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/semester : VI/I

Tema/ subtema : 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan Kegiatan

1. Dengan melakukan percobaan peserta didik dapat membuat dasar mengelompokkan benda-benda yang bersifat magnetis dan non magnetis
2. Dengan melakukan percobaan peserta didik dapat menyimpulkan benda-benda yang bersifat magnetis dan non magnetis
3. Dengan melakukan percobaan peserta didik dapat mengidentifikasi sifat-sifat magnet.
4. Dengan melakukan percobaan dengan beragam magnet peserta didik dapat menyebutkan macam-macam bentuk magnet

Alat dan Bahan :

- Magnet batang
- Gunting
- Kertas
- Kayu
- Jarum pentol
- Peniti
- Pisau
- Daun
- Penghapus
- Bunga kertas
- Spidol

Langkah Kegiatan sebagai berikut :

- Siswa mendekatkan magnet batang dengan bahan-bahan tersedia tetapi tidak bersentuhan
- Siswa bersama guru mengamati yang terjadi.
- Siswa melaporkan hasil pengamatannya dalam tabel pengamatan

Anggota : 1.....
 2.....
 3.....
 4.....
 5.....

Tabel Eksperimen 1

No	Nama Benda	Tertarik atau tidak	Jenis Bahan
1	Gunting		
2	Kertas		
3	Kayu		
4	Jarum pentol		
5	Peniti		
6	Pisau		
7	Daun		
8	Penghapus		
9	Bunga kertas		
10	Spidol		

SIFAT SIFAT
MAGNET

No	Kegiatan	Reaksi/jawaban
1	Kutub yang sama didekatkan	
2	Kutub yang berbeda didekatkan	
3	Dalam kondisi bebas arah kutupnya Kemana	
4	Magnet dibawah kaca atas kaca diberi benda magnetis	
5	Berapa macam - macam magnet	

Lampiran 3

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelompok :

Anggota : 1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

Tabel Eksperimen 2

DISKUSI GAYA MAGNET

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan

AlamKelas/semester : VI/I

Tema/ subtema : 4.5.1 Mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis

Tugas : Diskusikan dengan anggota kelompokmu hasil percobaan yang telah kamu lakukan

Kemudian:

1. Kelompokkan benda magnetis dan non magnetis !
2. Catat hasil diskusi kelompokmu pada tabel yang telah disediakan !
3. Centanglah pada kolom yang telah disediakan !

Kelompok :

Anggota : 1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

TABEL DISKUSI

No	Nama Benda	Magnetis	Nonmagnetis
1	Kayu		
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Lampiran 4

Instrumen Penilaian

a. Lembar Penilaian Sikap

• Spiritual

Nama :
Kelas/semester :
Pelaksanaan pengamatan :

No.	Aspek yang Diamati	Tanggal	Catatan Guru
1.	Perilaku bersyukur		
2.	Berdo'a		

Rubrik Penilaian Spiritual

No.	Aspek	Indikator
2.	Perilaku bersyukur	<ul style="list-style-type: none"> • perilaku patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya • mau mengajak teman seagamanya untuk melakukan ibadah bersama • mengikuti kegiatan keagamaan yang diselenggarakan sekolah • melaksanakan ibadah sesuai ajaran agama, misalnya: shalat dan puasa • merayakan hari besar agama • melaksanakan ibadah tepat waktu
2.	Berdo'a	<ul style="list-style-type: none"> • berdo'a sebelum dan sesudah belajar • berdo'a sebelum dan sesudah makan • mengajak teman berdo'a saat memulai kegiatan • mengingatkan teman untuk selalu berdo'a

Sosial

No.	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai												Ket.
		Peduli				Kerjasama				Kedisiplinan				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														
10.														
dst.														

Rubrik Penilaian Sikap

Aspek yang dinilai	Indikator	Skor	Keterangan
--------------------	-----------	------	------------

Lampiran 6

4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										

Keterangan:

B (Baik) C (Cukup) K (Kurang)

b. Penilaian Keterampilan

1. Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa menuliskan tujuan pembelajaran dengan tepat			
2.	Siswa menuliskan bahan dan alat lengkap			
3.	Siswa enuliskan langkah-langkah percobaan			
4.	Siswa menuliskan hasil percobaan			
5.	Siswa menuliskan kesimpulan dengan benar			

Lampiran 7

Penilaian Pengetahuan meliputi :

1. Kisi-kisi
2. Soal
3. Kunci Jawaban
4. Skor penilaia

Kisi-Kisi Penilaian

Sekolah : SD Negeri Katikan 3
 Kelas/Semester : VI (enam)/ I (ganjil)
 Tema/ Subtema : 5. Wirausaha/ 2. Usaha disekitarku
 Muatan Pelajaran : IPA

No	Muatan Pelajaran	Materi	Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal	Level	Bobot	No Soal
1	IPA	Sifat-sifat magnet	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	1. Siswa dapat menyebutkan bentuk-bentuk magnet	PG			1-3
				2.Siswa dapat menjelaskan pengertian benda magnetis	Isian			4
				3.Siswa dapat menyebutkan benda magnetis	Isian			5
				4. Disajikan beberapa benda siswa dapat mengelompokkan benda nonmagnetis	Isian			6
				5.Menyebutkan sifa magnet	Isian			7
				6. Menyebutkan penemuan magnet pertama kali	Isian			8
				7.Siswa dapat menjelaskan gaya magnet	Isian			9-10

LAMPIRAN 8