

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Purwokerto Kulon
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
 Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
 Muatan : PPKn
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan disekolah.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. 4. Menyanyikan lagu satu nusa satu bangsa. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 	1 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk memperhatikan kelas dan merapikan barang-barang yang ada. • Guru kemudian mengajak siswa untuk curah pendapat : 'Apa yang terjadi apabila pekerjaan tadi dilakukan sendiri?' 'Apa manfaatnya bersatu dalam bekerja?' 'Apa yang harus diperhatikan saat bekerja bersama?' • Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana hidup rukun dengan semangat persatuan. • Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati. Guru memberi waktu sekitar 3 menit. • Setelah mengamati gambar dan membaca teks tentang hidup rukun dalam perbedaan, siswa menulis yang ingin diketahui lebih lanjut dalam bentuk pertanyaan kemudian tukar dengan teman sebangku. • Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok diskusi masing-masing kelompok terdiri dari 5 orang. • Siswa menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada tempat yang disediakan. Siswa saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan. 	8 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. • Siswa menuliskan : <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja yang telah dipelajari - Apa yang ingin diketahui lebih lanjut - Bagaimana perasaan mereka belajar hari ini • Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa 	1 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., 20..
Guru Kelas VI

LAMPIRAN PENILAIAN

1. PPKn

Produk siswa dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada		
Menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga		
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan		
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan		

2. Lembar Kerja Peserta Didik

SOAL PENILAIAN HARIAN PENGETAHUAN			
Kelas	: 6	Pembelajaran	: 2
Tema	: 2	Nama Siswa	:
Sub Tema	: 1	Nilai	:

Kerjakan soal-soal berikut ini !

1. Kerukunan dapat menjadi penguat bangsa, hal itu seperti peribahasa
2. Menjaga kerukunan di kelas merupakan contoh sikap yang mencerminkan sila Pancasila yang ke
3. Sebutkan 3 contoh penerapan hidup rukun yang baik di lingkungan sekolah !
4. Sebutkan 3 manfaat adanya persatuan di lingkungan sekolah !
5. Sebutkan 3 contoh sikap ketika di sekolah yang mencerminkan menghargai perbedaan !

Jawaban soal

1. Bersatu kita teguh bercerai kita runtuh
2. Tiga
3. contoh penerapan hidup rukun yang baik di lingkungan sekolah :
 - Membantu teman saat kesulitan dalam memahami suatu materi.
 - Meminjami alat tulis jika teman meminjam.
 - Saling menghargai pendapat dari teman.
 - Bertegur sapa saat berjumpa teman.
4. manfaat adanya persatuan di lingkungan sekolah : tercipta ketentraman, kerukunan, dan keamanan di lingkungan sekolah.
5. contoh sikap ketika di sekolah yang mencerminkan menghargai perbedaan :
 - Menolong Teman Tanpa Membedakannya
 - Menumbuhkan Semangat Persaudaraan
 - Menghormati dan Menghargai Sesama Teman