

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**



**SARIPAH, S,Pd  
NIP. 19720927 199802 2 002  
SD NEGERI 2 MENDOLO LOR KECAMATAN PUNUNG  
KABUPATEN PACITAN  
JAWA TIMUR**

**UNTUK SIMULASI MENGAJAR PRAKTEK  
CALON PENGAJAR PRAKTEK ANGKATAN KE V  
TAHUN 2021**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP ) OLEH : SARIPAH

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Mendolo lor Kec. Punung  
 Kelas/ Semester : VI / Ganjil  
 Tema : 2. Persatuan Dalam Perbedaan  
 Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan  
 Pembelajaran : 2  
 Alokasi waktu : 10 menit  
 Muatan : PPKn

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan membaca teks cerita, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi siswa mampu menuliskan tiga contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari hari serta manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan dengan benar

## B. INDIKATOR

1. Dapat menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan
2. Dapat menuliskan contoh pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari hari

## C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DISKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa menjawab salam dari guru</li> <li>❖ Guru memeriksa kesiapan siswa dalam mengikuti pelajaran</li> <li>❖ Siswa bersama guru berdoa menurut agama dan kepercayaan masing masing dengan dipimpin oleh seorang siswa.</li> <li>❖ Menyanyikan lagu Indonesia Raya</li> <li>❖ Guru melaksanakan absensi siswa</li> <li>❖ Guru menyampaikan Topik serta tujuan yang ingin dicapai</li> </ul>	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati gambar dan membaca teks cerita pada buku siswa kelas 6 Tema 2</li> <li>❖ Siswa tanya jawab dengan guru tentang isi gambar yang diamati</li> <li>❖ Siswa berdiskusi tentang pengalaman hidup rukun dilingkungan tempat tinggalnya</li> <li>❖ Siswa membacakan hasil penugasan secara bergantian</li> <li>❖ Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa</li> </ul>	

Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa bersama guru menyimpulkan materi pelajaran hari ini</li> <li>❖ Guru melaksanakan penilaian secara tertulis</li> <li>❖ Guru memberikan umpan balik tentang hasil penilaian</li> <li>❖ Guru menentukan tindak lanjut kepada siswa</li> <li>❖ Guru memberi pesan moral agar siswa tetap menjaga persatuan dimanapun berada.</li> <li>❖ Siswa dan guru mengakhiri pelajaran dengan menyanyikan lagu Apuse dan berdoa</li> <li>❖ Guru mengucapkan salam, siswa menjawab salam</li> </ul>
------------------	--

#### D.PENILAIAN

Penilaian yang dilakukan adalah penilaian sikap, penilaian pengetahuan dan penilaian ketrampilan

Mengetahui

Kepala Sekolah



SARIPAH, S.Pd

NIP .19720927 199802 2 002

Pacitan, 28 Desember 2021

Guru Kelas

SARIPAH, S.Pd

NIP. 19720927 199802 2 002

**Lampiran Penilaian :**

**A. Tehnik Penilaian**

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

**B. Instrumen Penilaian**

**1. Penilaian sikap**

Berilah tanda centang ( v ) pada kolom yang sesuai

NO	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Arieza												
2.	Luthfi												
3.	Raya												
4..	Meta												
5.	Zaizaul												

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

**2. Penilaian Pengetahuan**

Dilakukan dengan Tes Tulis

Menjelaskan Manfaat Persatuan

**3. Penilaian Keterampilan**

Produk Siswa dinilai dengan Daftar Periksa

Instrumen Penilaian	1	2	3
Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada dalam kehidupan			
Menuliskan 3 kegiatan yang dilakukan warga/teman			
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan			

Keterangan :

1. Kurang lengkap dan tidak sesuai perintah
2. Kurang lengkap tetapi sesuai perintah
3. Lengkap dan sesuai perintah