

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SDS NURUL HUDA
KELAS/SEMESTER : V/II
TEMA : 6/ CITA-CITAKU
SUB TEMA : AKU DAN CITA-CITAKU
PEMBELAJARAN KE : 1
MUATAN : B. Indonesia KD 3.6 dan 4.6
IPA KD 3.2 dan 4.2
ALOKASI WAKTU : 10 menit

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati puisi peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri puisi.
2. Dengan kegiatan pengamatan peserta didik dapat membuat kesimpulan dan menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi.
3. Dengan mengamati gambar siklus pertumbuhan hewan siswa dapat mengidentifikasi siklus makhluk hidup disekitarnya dan menyajikan hasil pengamatannya.

II. PENGEMBANGAN KARAKTER

1. Disiplin
2. Peduli Lingkungan

III. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik untuk berdo'a.
 - Guru mengabsen untuk mengkondisikan peserta didik.
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
 - Guru memberikan appersepsi dengan bertanya jawab tentang profesi dan cita-cita.
2. Kegiatan Inti
 - Guru mengajak peserta didik untuk mengamati puisi tentang cita-citaku.
 - Bertanya jawab tentang cita-citaku dan hasil temuan pada pengamatan tentang ciri-ciri puisi (Deferensiasi proses).
 - Peserta didik menuliskan hasil pengamatan (Defernsiasi proses)
 - Guru menjelaskan profesi seorang dokter hewan.

- Guru mengajak peserta didik mengamati gambar siklus pertumbuhan hewan peliharaan.
- Peserta didik menuliskan hasil pengamatan.
- Peserta didik mempersentasikan hasil pengamatan, ditanggapi oleh peserta didik lainnya.
- Peserta didik dan guru menyimpulkan materi pelajaran dan merefleksi hasil pelajaran.

3. Kegiatan Penutup

- Guru memberikan tugas peserta didik di rumah.
- Guru menyampaikan pesan untuk penguatan pendidikan karakter.
- Guru memberi motivasi belajar siswa dan menutup pelajaran.

IV. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Tanya Jawab.
2. Demonstrasi
3. Tugas

V. MEDIA PEMBELAJARAN

1. LCD Proyektor.
2. Gambar Profesi
3. Gambar hewan

VI. SUMBER BELAJAR

- Buku Tema 6

Cita-citaku Kemdikbud 2019

VII. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan selama kegiatan berlangsung

No	Nama Siswa	Disiplin		Peduli Lingkungan	
		BS	PB	BS	PB
1.					
2.					
3.					

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

Jenis Penilaian

Jenis Tes : Tertulis

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

Demak, April 2021

Kepala Sekolah

Siti Solekhah, M. Pd. I

LAMPIRAN

A. PENILAIAN

1. Membuat kesimpulan dari pengamatan dan diskusi.

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen penilaian : rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

- Tujuan : mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

- Penskoran :

Sangat Baik : 4

Baik : 3

Cukup : 2

Perlu Pendampingan : 1

Kriteria Penskoran :

Aspek	Sanagt Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri – ciri puisi dengan benar dan runtut	Menuliskan 3 ciri – ciri puisi dengan bahasa yang runtut	Menuliskan 2 ciri – ciri puisi dan bahasa kurang runtut	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut

2. Menyusun tahapan perkembangan hewan

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen penilaian : rubrik

KD IPA 3.2 dan 4.2

- Tujuan : mengukur pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan

- Penskoran :

Sangat Baik : 4

Baik : 3

Cukup : 2

Perlu Pendampingan : 1

Kriteria Penskoran :

Aspek	Sanagt Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar

Lembar soal

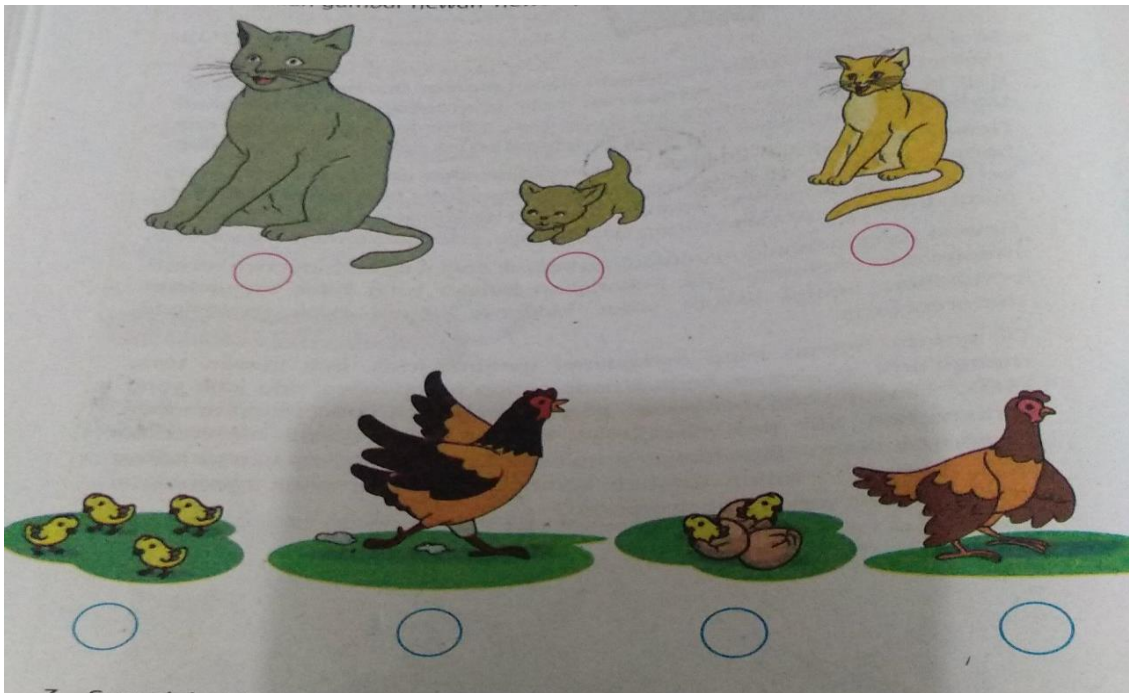
1. Amati dan simpulkan ciri-ciri puisi berikut :

Cita-citaku

Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin menjadi seorang guru
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita
Tak kan lelah aku mencari ilmu
Tak kan aku berpangku tangan saja
Demi tercapainya cita-citaku

2. Amati dan Susunlah :



Lembar jawaban

1. Ciri-ciri puisi :

- Terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris.
- Baris-baris tersebut terkumpul mejadi beberapa bagian.
- Setiap baris terakhir berbunyi kata vokal terkadang berupa huruf konsonan
- Setiap baris terakhir bunyi vokal teratur.

2. Urutan gambar kucing :

- Anak kucing
- Kucing muda
- Kucing dewasa

Urutan gambar ayam :

- Telur yang menetas
- Anak ayam
- Ayam muda
- Ayam dewasa