

<b>Nama</b>	: Hana Sinartiana
<b>Dosen</b>	: Dr. Rita Mariyana, M.Pd
<b>Gumong</b>	: Rizka Karima

**RPP 1**

**FORMAT PENILAIAN BELAJAR DARI RUMAH**

**NAMA ANAK** : .....

**KELOMPOK** : .....

<b>HARI TANGGAL</b>	<b>KEGIATAN</b>	<b>PENGAMATAN</b>	<b>INDIKATOR PENCAPAIAN KD</b>	<b>CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK</b>
Senin, 26/10/2020	Pembukaan	Menjawab salam dan berdo'a (NAM, SOSEM)	Bersyukur (1.1 – 1.2)	
	Tebak benda (Mangga)	Menebak dengan benar (BAHASA)	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (3.11-4.11)	
	Bercakap-cakap (Mangga)	Rasa ingin tahu (KOGNITIF)	Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif (2.2)	
	Video Mangga	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengetahui jenis, rasa, teksture, - bagian, warna, bentuk (KOGNITIF)</li> <li>- Mengetahui manfaat (BHS)</li> <li>- Mengetahui olahannya (BHS)</li> <li>- Mengetahui tutorial membuat jus (BHS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menghitung jumlah benda (4.6)</li> <li>- Mengelompokkan benda (3.6)</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menceritakan kembali (3.10)</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melaksanakan perintah sesuai dengan aturan (3.10)</li> </ul>	
	Video lagu "papaya mangga pisang jambu"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gerak dan lagu (SENI, MK)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menampilkan karya seni (3.15-4.15)</li> </ul>	
	LKPD menghitung mangga	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menghitung, kemampuan menulis/menarik garis, mengenal lambang bilangan, mandiri, bersih dan rapih (KOGNITIF)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencocokkan bilangan dengan benda (3.5-4.6)</li> </ul>	
Tebak huruf mangga	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencari, menyusun dengan tepat</li> <li>- Kemampuan menulis (BHS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenal berbagai macam huruf (3.12-4.12)</li> </ul>		
Hasil karya menggambar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menggambar (SENI)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat karya seni (3.15-4.15)</li> </ul>		

HARI TANGGAL	KEGIATAN	PENGAMATAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KD	CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK
	dan bermain warna	- Menganalisa campuran warna (KOGNITIF)	- Menceritakan campuran warna (4.8)	
	Membuat jus mangga	- Mengenal peralatan (KOGNITIF) - Mengupas sendiri (SOSEM, KOGNITIF)	- Mengenal teknologi sederhana (4.9) - Menjaga keamanan diri dari benda berbahaya (4.4)	
		- Memperkirakan banyak sedikit (KOGNITIF)	- Mengenal konsep banyak-sedikit (3.6-4.6)	
		- Membuat jus sendiri (SOSEM, SAINS, BHS)	- Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya (3.9-4.9)	
		- Memahami dan menyimak dengan benar (BHS)	- Melaksanakan perintah yang lebih kompleks (3.10)	
		- Praktek adab minum (SOSEM)	- Mengerjakan sesuatu hingga tuntas (2.12)	
	Bermain plastisin	- Kreatif (SENI, MH)	- Menunjukkan karya dan aktifitas seni (3.15-4.15)	

**DAFTAR CHEKLIS CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK BERDASARKAN PENGAMATAN ORANG TUA  
CATATAN PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK MINGGUAN**

Nama Peserta Didik : .....

Kelompok : .....

NO	HARI/ TANGGAL	KEGIATAN PEEMBELAJARAN	PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	PENGEMBANGAN KARAKTER	CAPAIAN PERKEMBANGAN KARAKTER	TAANDA TANGAN
1	Senin/ 26-10-2020	<b>PEMBIASAAN SALAM DAN DO'A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tidak mau mengucapkan salam tapi Alhamdulillah berdo'a dengan sikap dan ucapan yang benar.</li> </ul>	DISIPLIN	TIDAK KONSISTEN	ORANG TUA
		<b>TEBAK BENDA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dapat menebak benda dengan benar.</li> </ul>	TERBIASA MENJAWAB PERTANYAAN		
		<b>BERCAKAP-CAKAP DAN MELIHAT VIDEO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aktif bertanya</li> </ul>	RASA INGIN TAHU		
		<b>GERAK DAN LAGU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dapat menggerakkan seluruh anggota tubuh untuk koordinasi fisik.</li> <li>○ Menyanyi lagu anak</li> </ul>	PERCAYA DIRI		
		<b>LKPD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mengerjakan tanpa bantuan</li> <li>○ Ketepatan berhitung</li> </ul>	MANDIRI		
		<b>TEBAK HURUF</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menyusun dengan benar</li> <li>○ Kemampuan menulis</li> </ul>	-		
		- <b>MENGGAMBAR</b> - <b>MENCAMPUR WARNA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menggambar bentuk</li> <li>○ Menyebutkan berbagai warna dan campurannya</li> </ul>	- KREATIF - RASA INGIN TAHU		
		<b>MEMBUAT JUS MANGGA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Melakukan sendiri</li> <li>○ Ketepatan memperkirakan banyak-sedikit.</li> </ul>	MANDIRI		
		<b>BERMAIN PLASTISIN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Motorik Halus</li> <li>○ Hasil Karya</li> </ul>	KREATIFITAS		

<b>Nama</b>	: Hana Sinartiana
<b>Dosen</b>	: Dr. Rita Mariyana, M.Pd
<b>Gumong</b>	: Rizka Karima

**RPP 2**

**FORMAT PENILAIAN BELAJAR DARI RUMAH**

**NAMA ANAK** : .....

**KELOMPOK** : .....

<b>HARI TANGGAL</b>	<b>KEGIATAN</b>	<b>PENGAMATAN</b>	<b>INDIKATOR PENCAPAIAN KD</b>	<b>CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK</b>	
Senin, 2/11/2020	Pembukaan	Menjawab salam dan berdo'a (NAM, SOSEM)	Bersyukur (1.1 – 1.2)		
	Tebak benda (Jagung)	Menebak dengan benar (BAHASA)	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (3.11-4.11)		
	Bercakap-cakap (Jagung)	Rasa ingin tahu (KOGNITIF)	Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif (2.2)		
	Video Jagung		- Mengetahui jenis, rasa, teksture, - bagian, warna, bentuk (KOGNITIF)	- Menghitung jumlah benda (4.6) - Mengelompokkan benda (3.6))	
			- Mengetahui manfaat (BHS)	- Menceritakan kembali (3.10)	
			- Mengetahui olahannya (BHS)		
			- Mengetahui tutorial membuat Jagung Susu Keju. (BHS)	- Melaksanakan perintah sesuai dengan aturan (3.10)	
	Video lagu "Menanam Jagung"	- Gerak dan lagu (SENI, MK)	- Menampilkan karya seni (3.15-4.15)		
	Menghitung Jagung ke dalam wadah	- Menghitung dengan tepat. (KOGNITIF)	- Menghitung dengan benda (3.6-4.6)		
	Tebak huruf Jagung	- Mencari, menyusun dengan tepat - Kemampuan menulis (BHS)	- Mengenal berbagai macam huruf (3.12-4.12)		
Hasil karya Kolase Jagung	- Kreatifitas, Motorik Halus, tekun dan sabar. (SOSEM) - Mandiri, bersih dan rapih. (SOSEM) - Mengerjakan tanpa bantuan orang tua. (SOSEM)	- Menunjukkan karya dan aktifitas seni (3.15-4.15) - Mengerjakan sesuatu hingga tuntas. (2.12)			

HARI TANGGAL	KEGIATAN	PENGAMATAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KD	CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK
	Membuat Jasuke	- Mengetahui peralatan (KOGNITIF)	- Mengetahui teknologi sederhana (4.9)	
		- Membuat Jasuke sendiri (SOSEM, KOGNITIF)	- Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya. (3.9-4.9)	
		- Memperkirakan banyak sedikit (KOGNITIF)	- Mengetahui konsep banyak-sedikit (3.6-4.6)	
		- Memahami dan menyimak dengan benar (BHS)	- Melaksanakan perintah yang lebih kompleks (3.10)	
		- Praktek adab makan (SOSEM)	- Mengatur diri sendiri (2.6)	
	Bermain Lego	- Kreatifitas (KOGNITIF)	- Menunjukkan karya dan aktifitas seni (3.15-4.15)	

**DAFTAR CHEKLIS CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK BERDASARKAN PENGAMATAN ORANG TUA  
CATATAN PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK MINGGUAN**

Nama Peserta Didik : .....

Kelompok : .....

NO	HARI/ TANGGAL	KEGIATAN PEEMBELAJARAN	PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	PENGEMBANGAN KARAKTER	CAPAIAN PERKEMBANGAN KARAKTER	TAANDA TANGAN
1	Senin/ 2-11-2020	<b>PEMBIASAAN SALAM DAN DO'A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Tidak mau mengucapkan salam tapi Alhamdulillah berdo'a dengan sikap dan ucapan yang benar.</li> </ul>	DISIPLIN	-	ORANG TUA
		<b>TEBAK BENDA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Dapat menebak benda dengan benar.</li> </ul>	TERBIASA MENJAWAB PERTANYAAN	-	
		<b>BERCAKAP-CAKAP DAN MELIHAT VIDEO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Aktif bertanya</li> </ul>	RASA INGIN TAHU	-	
		<b>GERAK DAN LAGU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Dapat menggerakkan seluruh anggota tubuh untuk koordinasi fisik.</li> <li>o Menyanyi lagu anak</li> </ul>	PERCAYA DIRI	-	
		<b>MENGHITUNG BIJI JAGUNG KE DALAM WADAH</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Mengerjakan tanpa bantuan</li> <li>o Ketepatan berhitung</li> </ul>	-	-	
		<b>TEBAK HURUF</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Menyusun dengan benar</li> <li>o Kemampuan menulis</li> </ul>	-	-	
		<b>KOLASE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Motorik Halus,</li> <li>o Kebersihan dan kerapihan</li> <li>o Bekerja sendiri</li> </ul>	KREATIFITAS	-	
		<b>MEMBUAT JASUKE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Melakukan sendiri</li> <li>o Ketepatan memperkirakan banyak-sedikit.</li> </ul>	MANDIRI	-	
		<b>BERMAIN LEGO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Motorik Halus</li> <li>o Hasil Karya</li> </ul>	KREATIFITAS	-	

**Nama** : Hana Sinartiana  
**Dosen** : Dr. Rita Mariyana, M.Pd  
**Gumong** : Rizka Karima

**RPP 3**

**FORMAT PENILAIAN BELAJAR DARI RUMAH**

**NAMA ANAK** : .....  
**KELOMPOK** : .....

HARI TANGGAL	KEGIATAN	PENGAMATAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KD	CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK	
LSenin, 9/11/2020	Pembukaan	Menjawab salam dan berdo'a (NAM, SOSEM)	Bersyukur (1.1 – 1.2)		
	Tebak benda (Mawar)	Menebak dengan benar (BAHASA)	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (3.11-4.11)		
	Bercakap-cakap (Mawar)	Rasa ingin tahu (KOGNITIF)	Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif (2.2)		
	Video Mawar		- Mengetahui jenis, rasa, tekstur, - bagian, warna, bentuk (KOGNITIF)	- Menghitung jumlah benda (4.6) - Mengelompokkan benda (3.6))	
			- Mengetahui manfaat (BHS)	- Menceritakan kembali (3.10)	
			- Mengetahui olahannya (BHS)		
			- Mengetahui tutorial menanam Mawar sendiri. (BHS)	- Melaksanakan perintah sesuai dengan aturan (3.10)	
	Video lagu "Lihat Kebunku"	- Gerak dan lagu (SENI, MK)	- Menampilkan karya seni (3.15-4.15)		
	LKPD Tebak huruf Mawar	- Mencari, menyusun dengan tepat - Kemampuan menulis (BHS)	- Mengenal berbagai macam huruf (3.12-4.12)		
	Hasil karya Meronce Mawar	- Kreatifitas, Motorik Halus, tekun dan sabar. (SOSEM) - Mandiri (SOSEM) - Mengerjakan tanpa bantuan orang tua. (SOSEM)	- Menunjukkan karya dan aktifitas seni (3.15-4.15) - Mengerjakan sesuatu hingga tuntas. (2.12)		
Menghitung Kelopak Bunga Mawar	- Menghitung dengan tepat. (KOGNITIF)	- Menghitung dengan benda (3.6-4.6)			

<b>HARI TANGGAL</b>	<b>KEGIATAN</b>	<b>PENGAMATAN</b>	<b>INDIKATOR PENCAPAIAN KD</b>	<b>CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK</b>
	Menanam Mawar sendiri	- Mengetahui peralatan (KOGNITIF) - Menanam mawar sendiri (SOSEM, KOGNITIF)	- Mengetahui teknologi sederhana (4.9) - Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya. (3.9-4.9)	
		- Memperkirakan banyak sedikit (KOGNITIF)	- Mengetahui konsep banyak-sedikit (3.6-4.6)	
		- Memahami dan menyimak dengan benar (BHS)	- Melaksanakan perintah yang lebih kompleks (3.10)	
	Bermain Kertas Lipat	- Motorik Halus (MH) - Kreatifitas (SENI)	- Menunjukkan karya dan aktifitas seni (3.15-4.15)	



**DAFTAR CHEKLIS CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK BERDASARKAN PENGAMATAN ORANG TUA  
CATATAN PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK MINGGUAN**

Nama Peserta Didik : .....

Kelompok : .....

NO	HARI/ TANGGAL	KEGIATAN PEEMBELAJARAN	PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	PENGEMBANGAN KARAKTER	CAPAIAN PERKEMBANGAN KARAKTER	TAANDA TANGAN
1	Senin/ 9-11-2020	<b>PEMBIASAAN SALAM DAN DO'A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tidak mau mengucapkan salam tapi Alhamdulillah berdo'a dengan sikap dan ucapan yang benar.</li> </ul>	DISIPLIN	-	ORANG TUA
		<b>TEBAK BENDA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dapat menebak benda dengan benar.</li> </ul>	TERBIASA MENJAWAB PERTANYAAN	-	
		<b>BERCAKAP-CAKAP DAN MELIHAT VIDEO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aktif bertanya</li> </ul>	RASA INGIN TAHU	-	
		<b>GERAK DAN LAGU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dapat menggerakkan seluruh anggota tubuh untuk koordinasi fisik.</li> <li>○ Menyanyi lagu anak</li> </ul>	PERCAYA DIRI	-	
		<b>LKPD TEBAK HURUF</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menyusun dengan benar</li> <li>○ Kemampuan menulis</li> </ul>	MANDIRI	-	
		<b>MERONCE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Motorik Halus,</li> <li>○ Bekerja sendiri</li> </ul>	KREATIFITAS	-	
		<b>MENGHITUNG KELOPAK BUNGA MAWAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mengerjakan tanpa bantuan</li> <li>○ Ketepatan berhitung</li> </ul>	MANDIRI	-	
		<b>MENANAM MAWAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Melakukan sendiri</li> </ul>	MANDIRI	-	
		<b>BERMAIN KERTAS LIPAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Motorik Halus</li> <li>○ Hasil Karya</li> </ul>	KREATIFITAS	-	