

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
SD/MI**



ANGRI SEPTARI, S.Pd.SD, M.Si
NIP. 19820924 200501 2 010

**SD NEGERI 025 TAMBANG
KECAMATAN TAMBANG
KABUPATEN KAMPAR**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 025 TAMBANG
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 1 : Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
A. Kegiatan Pendahuluan	
Orientasi	<ul style="list-style-type: none">- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">- Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik
Motivasi	<ul style="list-style-type: none">- Menyampaikan kompetensi yang akan dipelajari- Memberikan gambaran tentang manfaat materi- Menyampaikan tujuan, strategi, dan penilaian yang akan dilakukan dalam pembelajaran
B. Kegiatan Inti	
Orientasi Peserta Didik pada Masalah	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dalam kelompoknya mengamati tumbuhan satu persatu.2. Siswa mencatat hasil pengamatannya pada sebuah tabel.3. Siswa melakukan diskusi bersama kelompoknya menyimpulkan hasil pengamatannya ketika mengamati setiap

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
	<p>jenis tumbuhan.(Setiap siswa menerima panduan berupa Lembar Kerja Siswa sebagai bahan untuk melaksanakan diskusi).</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa menuliskan kesimpulan dari hasil pengamatannya tersebut. 5. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dalam kegiatan diskusi kelas, siswa lain menanggapi. 6. Para siswa memajang hasil diskusi kelompoknya pada papan portofolio. 7. Guru Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik. 8. Guru Memberikan kesempatan kepada para siswa untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan materi pembelajaran. 9. Bersama-sama mencari contoh tumbuhan lain yang memiliki ciri khusus sesuai dengan lingkungan hidupnya.
C.Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan penguatan dan kesimpulan - Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme - Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. **Sikap** : Penilaian Observasi, Penilaian Diri, Penilaian antar Teman
- b. **Keterampilan** : Penilaian unjuk kerja, Penilaian produk
- c. **Pengetahuan** : Tes lisan, Tes tertulis dalam proses pembelajaran, Tes tertulis pada akhir pembelajaran

Mengetahui
Kepala SDN 025 Tambang,

Tambang, 15 Mei 2021
Guru Kelas,

Purbo Supriyanto, S.Pd
NIP. 19650604 199112 1 001

Angri Septari, S.Pd.SD, M.Si
NIP. 19820924 200501 2 010

