

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Holbung
 Kelas/Semester : VI/Ganjil
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
 Sub Tema : Bersatu Kita Teguh (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, disekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.4	Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.	3.4.1 Menganalisis informasi penting menggunakan unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif (C4)

Muatan : IPA

NO	Kompetensi	Indikator
3.3	Mengalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.	3.3.1 Menemukan manfaat tumbuhan dan hewan terkait habitatnya (C4)

Muatan: IPS

NO	Kompetensi	Indikator
3.4	Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	3.4.1 Menganalisis makna upaya mempertahankan kemerdekaan (C4)
4.4	Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	4.4.2 Membuat laporan tentang makna kemerdekaan dan upaya mengembangkan dalam kehidupan sehari- hari (P5)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati dan membaca teks tentang tokoh Proklamasi Kemerdekaan, Peserta didik mampu **Menganalisis** informasi penting menggunakan unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif dengan benar

2. Setelah mengamati gambar dan membaca teks, Peserta didik **Menemukan** manfaat tumbuhan dan hewan terkait habitatnya dengan tepat.
3. Setelah melakukan pengamatan di luar kelas, Peserta didik mampu **Menganalisis** makna upaya mempertahankan kemerdekaan kemerdekaan. dengan tepat
4. Setelah mengamati gambar dan penjelasan yang disampaikan guru, Peserta didik mampu **Membuat** laporan tentang makna kemerdekaan dan upaya mengembangkan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

D. MATERI

1. Kata Baku
2. Tumbuhan, hewan dan habitatnya
3. Kemerdekaan RI

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Saintifik
 Strategi : PBL (Problem Based Learning)
 Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media/Alat :
 - Papan Tulis
 - Alat tulis
2. Sumber Belajar :
 - Buku Guru Buku TematikTerpadu Kurikulum 2013 Kelas 6 Tema 2 Persatuan Dalam Perbedaan
 - Buku Siswa Buku TematikTerpadu Kurikulum 2013 Kelas 6 Tema 2 Persatuan Dalam Perbedaan
 - Gambar-Gambar Relevan

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PEMBUKAAN

- Guru memberikan Salam kepada Murid
- Peserta didik berdoa di dalam hati dipandu guru
- Peserta didik menjawab pertanyaan appresepsi guru
 - ✓ Apa pelajaran sebelumnya?
 - ✓ Apa yang dimaksud dengan 5W+1H?

Kegiatan Inti

- Peserta didik menyiapkan buku pelajarannya
- Peserta didik mengamati teks proklamasi asli
- Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang 5W+1H
- Peserta didik mencari informasi penting menggunakan unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif dari teks proklamasi
- Peserta didik membaca teks tentang manfaat beluntas dan keong serta manfaat tumbuhan dan hewan secara umum
- Peserta didik Menemukan manfaat tumbuhan dan hewan yang ada di lingkungan tempat tinggal terkait habitatnya
- Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang makna kemerdekaan dan upaya mengembangkannya dalam kehidupan melalui tulisan
- Peserta didik membuat laporan tentang makna kemerdekaan dan upaya mengembangkannya dalam kehidupan

Penutup

- Peserta didik mendengar penjelasan guru tentang materi pelajaran selanjutnya
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan mengucapkan salam

H. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis berupa uraian

2. Penilaian Sikap: Disiplin dan Percaya diri

a) Disiplin

No	Nama	Aspek Sikap yang Dinilai												Catatan guru	
		Datang Tepat Waktu		Mengerjakan tugas tepat waktu		Tertib dalam pembelajaran		Berseragam lengkap		Melaksanakan piket		Mengembalikan			
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB		Banyaknya SB dan PB
1															
2															
3															
4															

b) Percaya Diri

No	Nama	Aspek Sikap yang Dinilai												Catatan guru	
		Berani tampil		Berani mencoba		Berani berpendapat		Berani memimpikan		Menyampaikan kritik		Memperhatikan pendirian			
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB		Banyaknya SB dan PB
1															
2															
3															
dst															

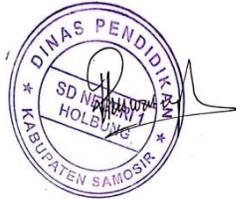
3. Penilaian Keterampilan : membuat laporan tentang makna kemerdekaan dan upaya mengembangkannya dalam kehidupan

Aspek/ Kriteri	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Ketepatan	Menemukan keseluruhan Laporan dengan tepat	Hampir semua laporan ditemukan dengan tepat	Ada beberapa Laporan yang tidak tepat	Sebagian Laporan yang ditemukan
Menunjukkan bukti pendukung	Mampu menunjukkan bukti pendukung	Mampu menunjukkan hampir semua bukti pendukung	Ada beberapa bukti pendukung yang ditunjukkan tidak tepat	Sebagian besar bukti pendukung yang ditunjukkan tidak tepat
Waktu	Keseluruhan Laporan ditemukan dengan sangat cepat	Keseluruhan Laporan ditemukan dengan cepat	Keseluruhan laporan di temukan dengan cukup cepat	Keseluruhan laporan ditemukan dengan sangat lambat

<p>Keterampilan penulisan: Tulisan hasil pengamatan dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik</p>	<p>Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata- rata kelas</p>	<p>Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik</p>	<p>Sebagian besar hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang</p>	<p>Hanya sebagian kecil hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus</p>
---	---	---	---	--

Holbung, Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah



RUSMAWATI PARHUSIP
NIP. 196605102000032006

Guru Kelas VI

BASANA SIRINGORINGO, S.Pd
NIP. 198504162014082002