

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI KETEP 1  
Kelas / semester : VI (enam)/1(satu)  
Tema : Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif, dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.	3.4.1 Mengemukakan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran.
4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.4.1 Mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan.

## Ilmu Pengetahuan Alam

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya.	3.3.1 Memeriksa ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.
4.3 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.	4.3.1 Menyusun laporan hasil pengamatan terhadap ciri- ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya pada kegiatan berpetualang, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

#### Materi Pokok

1. Informasi penting penggunaan aspek kata tanya (apa, di mana, siapa, kapan, mengapa, dan bagaimana).
2. Ciri-ciri tumbuhan.

### E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Model : Mind Mapping

Metode Pembelajaran : Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan penugasan.

### F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

- Media/Alat : 1. Bendera Merah Putih  
2. PPT  
3. Kartu Kata Tanya  
4. Kartu gambar macam- macam tumbuhan

Sumber Belajar : 1. Anggi St. Anggari, dkk. 2018. Buku Guru dan Buku Siswa Kelas VI, Tema 2: Persatuan dalam Perbedaan . Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

## G. LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memulai kegiatan dengan salam doa yang dipimpin oleh salah satu siswa.</li> <li>➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.</li> <li>➤ Siswa bersama dengan guru menyanyikan lagu “Hari Merdeka” dan memberikan penguatan tentang pentingnya nasionalisme.</li> <li>➤ Guru mengajukan pertanyaan tentang”Kapan Bendera Merah Putih dikibarkan pertama kali?” dan Apa makna bendera Merah Putih Bagi Indonesia?”</li> <li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>➤ Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pembelajaran dan manfaat pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa dibagi menjadi 5 kelompok dan guru membagikan teks proklamasi pada masing2 kelompok.</li> <li>➤ Secara berkelompok, siswa diminta mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi kemerdekaan.</li> <li>➤ Siswa melakukan diskusi kelompok untuk menjawab pertanyaan pada lembar peta pikiran yang sudah dibagikan guru.</li> <li>➤ Guru sambil berkeliling memastikan peran aktif siswa dalam diskusi.</li> <li>➤ Guru memberikan penilaian terhadap proses diskusi kelompok</li> <li>➤ Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi pada masing- masing kelompok secara bergantian.</li> <li>➤ Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk memberikan tanggapan dari presentasi tersebut.</li> <li>➤ Guru memberikan penguatan dari jawaban-jawaban yang disampaikan.</li> <li>➤ Guru memberikan penilaian hasil diskusi.</li> <li>➤ Guru mulai mengarahkan pembelajaran ke materi yang lain dengan menyajikan teks tentang Bunga Teratai dan selanjutnya dengan meminta anak berpetualang di lingkungan sekolah.</li> <li>➤ Guru telah menyediakan beberapa pos dengan berbagai jenis gambar tumbuhan beserta informasi tentang ciri-ciri dan cara tumbuhan beradaptasi</li> <li>➤ Guru meminta siswa memilih salah satu jenis tumbuhan dan membuat catatan tentang ciri-ciri tanaman tersebut dan cara beradaptasi.</li> <li>➤ Siswa mempresentasikan laporan dalam bentuk peta pikiran.</li> <li>➤ Tugas dinilai dengan daftar periksa dan disosialisasikan kepada siswa.</li> </ul>	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membuat rangkuman materi pembelajaran dengan bimbingan guru.</li> <li>➤ Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku Siswa</li> </ul>	2 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dapat menambahkan pertanyaan refleksi berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran di Buku Guru.</li> <li>➤ Guru bertanya kepada siswa tentang materi yang belum dimengerti .</li> <li>➤ Mengadakan evaluasi.</li> <li>➤ Memberikan tindak lanjut.</li> <li>➤ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi</li> <li>➤ Salam dan doa penutup yang dipimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	
--	---	--

#### H. PENILAIAN

- Teknik Penilaian
  - a. Penilaian Sikap: percaya diri, berani, cinta tanah air
  - b. Penilaian Pengetahuan: Tulis, Tugas
  - c. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja
- Bentuk Instrumen Penilaian
  - Penilaian Sikap
  - Penilaian Pengetahuan: Soal
  - Penilaian Keterampilan: unjuk kerja dengan mengembangkan peta pikiran.

Mengetahui  
Kepala SD Ketep 1

Ketep, 2021

Guru Kelas VI A

Sugeng Santoso, S.Pd  
NIP. 19630215 198903 1 012

Lina Andayani, S.Pd.SD  
NIP. 19821219 200903 2 007

## PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: tanggung jawab, teliti, dan disiplin.
- b. Penilaian Pengetahuan: pilihan ganda dan jawaban singkat.
- c. Penilaian Keterampilan: unjuk kerja

### 2. Bentuk Instrumen Penilaian

#### a. Penilaian sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai		
		Percaya Diri	Teliti	Disiplin
1				
2				
3				

Keterangan: 1: Kurang    2: Cukup    3: Baik    4: baik sekali

#### b. Penilaian pengetahuan dan keterampilan

##### 1. Diskusi

Guru menilai siswa saat diskusi dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengar-kan teman yang sedang berbicara.  ( )	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.  ( )	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.  (✓)	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.  ( )
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.  ( )	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.  (✓)	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.  ( )	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.  ( )

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.  ( )	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik.  ( )	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik.  ( )	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.  (✓)

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian :  $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 10$

Contoh :  $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

## 2. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

## 3. IPA

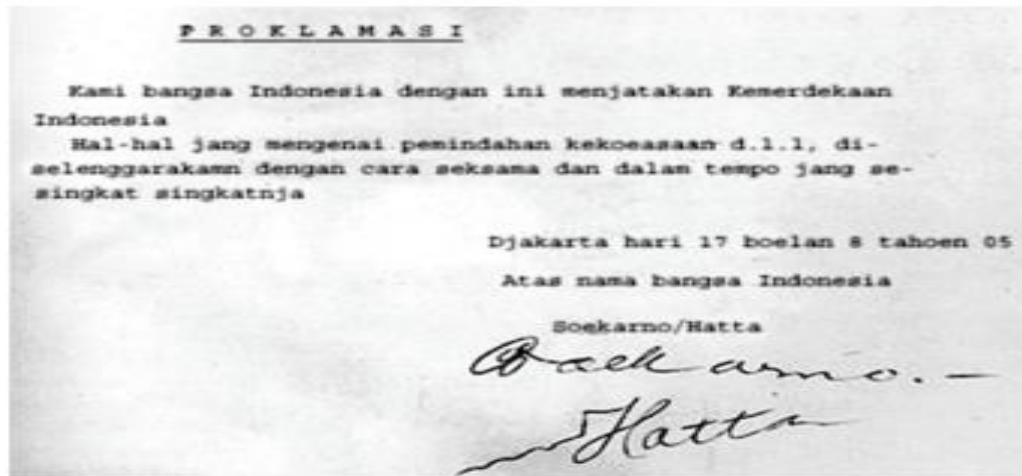
Laporan IPA dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan satu jenis tanaman		
Menyebutkan ciri-ciri fisik tanaman		
Menyebutkan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya		

## BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : SD NEGERI KETEP 1  
Kelas / semester : VI (enam)/1(satu)  
Tema : Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema : Rukun Dalam Perbedaan  
Pembelajaran ke : 1

### 1. Bahasa Indonesia



Sumber: munasprok.or.id

#### Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang.

Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M Diah, Sayuti Melik, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi diketik oleh Sayuti Melik.

Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 telah hadir, antara lain, Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgodigdo, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati, dikibarkan.

## 2. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Bacalah teks berikut dengan cermat!

### Bunga Teratai



Sumber: <https://pixabay.com>

Tahukah kamu bunga teratai?

Tanaman ini tumbuh di air. Agar dapat menyesuaikan diri, tanaman ini memiliki akar di bawah air. Tangkai daunnya tumbuh menjalar sehingga daun teratai dapat mengapung di air.

Daun teratai bundar dan lebar, fungsinya adalah agar daun dapat menyerap cahaya matahari sebanyak-banyaknya. Hal ini akan berdampak saat penguapan air dan berfotosintesis. Daun teratai memiliki larutan yang bermanfaat sebagai pembersih daun.

Teratai memiliki batang dengan rongga di dalamnya. Rongga ini berfungsi untuk membawa oksigen ke batang dan akar. Meskipun akar berada di dalam air, akar masih tetap dapat bernapas.





## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

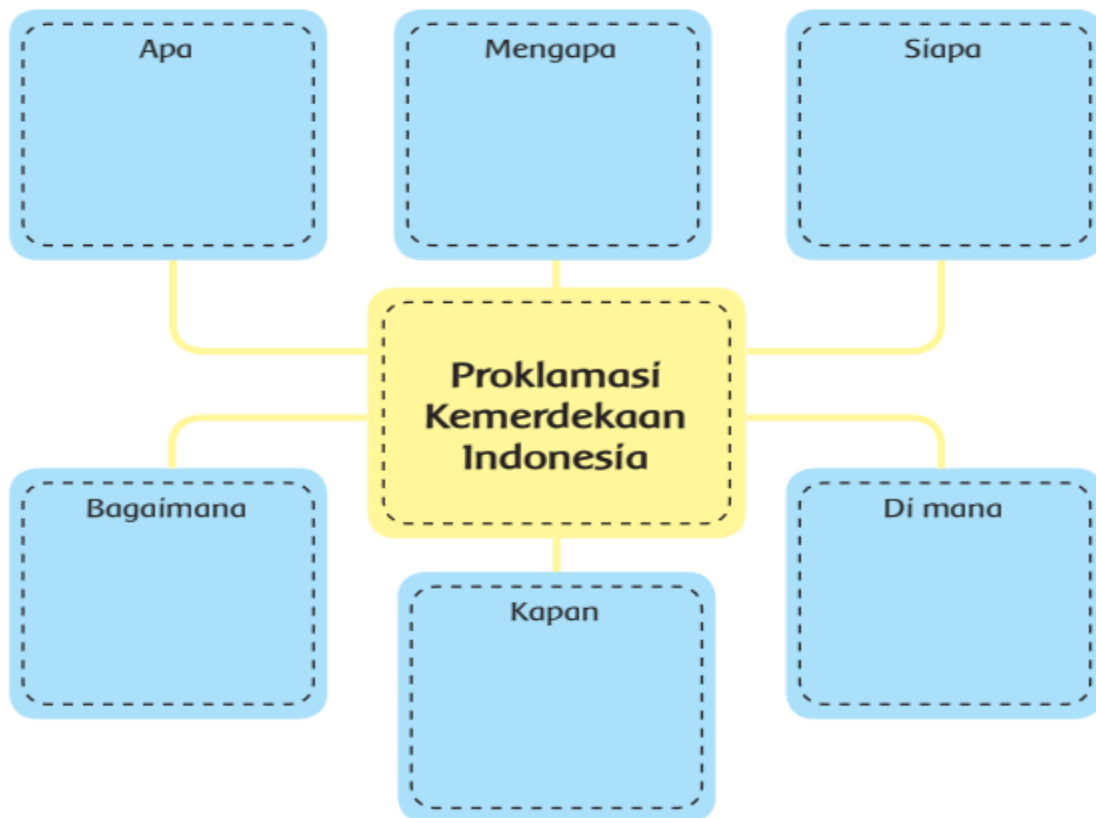
### KELOMPOK

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ketep 1  
Kelas / Semester : VI (lima) / 1 (Satu)  
Tema 8 : Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema 1 : Rukun dalam Perbedaan  
Pembelajaran : 1 (Satu)  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Nama Kelompok : .....  
Nama Anggota : .....  
.....  
.....  
.....  
.....

#### Langkah – Langkah Kegiatan

1. Siswa membaca Teks “ Proklamasi Kemerdekaan Indonesia” dengan cermat
2. Temukan informasi penting dalam setiap paragraf
3. Tuliskan menggunakan aspek apa, di mana, siapa, kapan, mengapa dan bagaimana pada sebuah Peta Pikiran



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

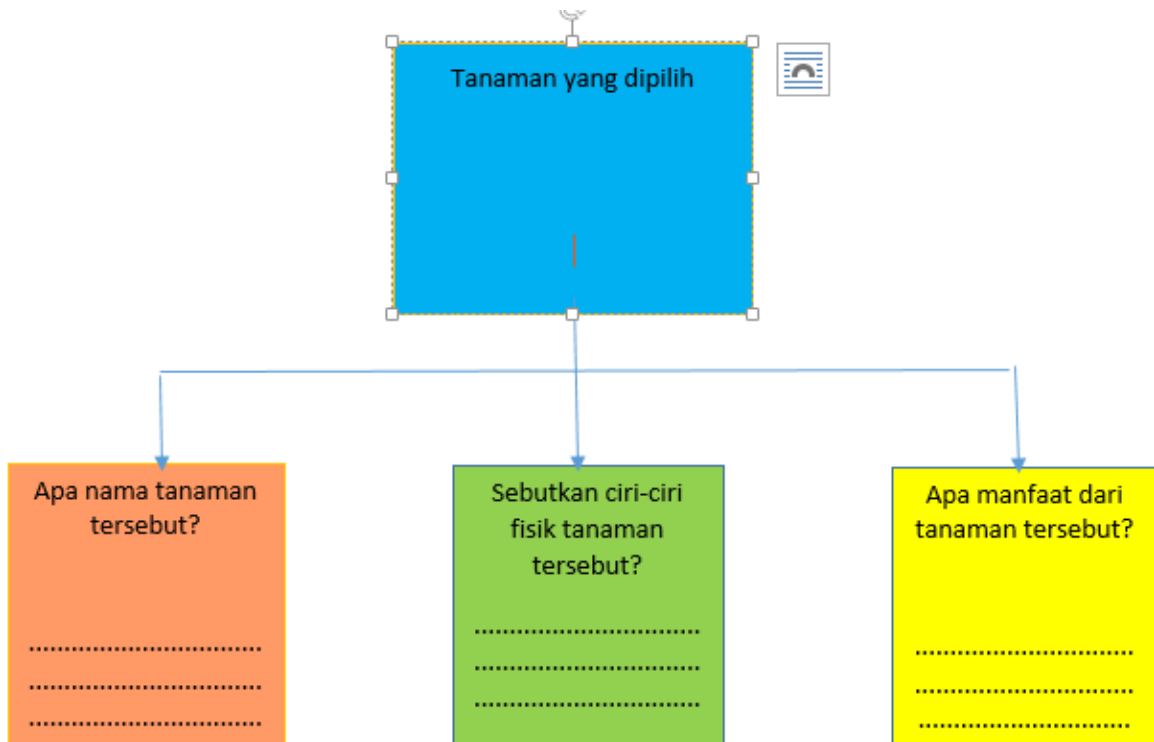
## KELOMPOK

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ketep 1  
Kelas / Semester : VI (lima) / 1 (Satu)  
Tema 8 : Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema 1 : Rukun dalam Perbedaan  
Pembelajaran : 1 (Satu)  
Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Nama Kelompok : .....  
Nama Anggota : .....  
.....  
.....  
.....  
.....

### Langkah – Langkah Kegiatan

1. Siswa berpetualang di lingkungan sekolah
2. Temukan jenis-jenis tumbuhan yang ada di pos
3. Tuliskan ciri-ciri satu jenis tumbuhan tersebut terkait habitatnya



# SOAL EVALUASI

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ketep 1  
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1 (Satu)  
Tema 8 : Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema 3 : Rukun dalam Perbedaan  
Pembelajaran : 1 (Satu)  
Tujuan :

1. Melalui kegiatan evaluasi tentang materi aspek kata tanya tentang Peristiwa Proklamasi siswa dapat menyebutkan informasi penting menggunakan aspek kata tanya apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.
2. Melalui kegiatan evaluasi tentang materi tumbuhan dan habitatnya, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas!

1. Apa yang kamu ketahui tentang proklamasi kemerdekaan Indonesia?
2. Di mana teks proklamasi dibacakan?
3. Kapan terjadinya proklamasi kemerdekaan?
4. Siapa yang membacakan teks proklamasi?
5. Bagaimana peristiwa proklamasi kemerdekaan itu terjadi?
6. Apakah yang kamu ketahui tentang tanaman bunga teratai!
7. Bagaimana bunga teratai dapat menyesuaikan diri?
8. Mengapa daun bunga teratai yang bundar dan lebar?
9. Di mana letak larutan yang bermanfaat sebagai pembersih daun pada tanaman bunga teratai?
10. Apa fungsi dari batang berongga pada tanaman teratai?

### Kunci Jawaban

1. Proklamasi kemerdekaan Indonesia merupakan peristiwa penting bagi bangsa Indonesia yang terjadi tanggal 17 Agustus 1945.
2. Teks proklamasi dibacakan di Jalan Pegangsaan Timur No. 56 Jakarta.
3. Proklamasi kemerdekaan terjadi pada tanggal 17 Agustus 1945.
4. Yang membacakan teks proklamasi yaitu Ir. Soekarno.
5. Peristiwa proklamasi kemerdekaan terjadinya karena Jepang dijatuhi bom oleh tentara Amerika, kesempatan itu digunakan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang. Lalu, teks proklamasi disusun dan pembacaan teks dilakukan di kediaman Ir. Soekarno dan bendera merah putih dikibarkan.
6. Tanaman bunga teratai merupakan tanaman bunga yang tumbuh di air.
7. Tanaman teratai dapat menyesuaikan diri dengan habitatnya karena memiliki akar di bawah air.
8. Daun bunga teratai bundar dan lebar berfungsi untuk menyerap cahaya matahari.
9. Letak larutan pembersih daun terletak pada bagian daun.  
Rongga pada bagian dalam batang teratai unyuk membawa oksidgen ke bagian batang dan akar.

### Pedoman penskoran

No	Nomor soal	Skor Maksimal
1.	1.	3
2.	2.	3
3.	3.	3
4.	4.	3
5	5	3
6.	6.	3
7.	7.	3
8.	8.	3
9.	9.	3
10.	10.	3
	Jumlah skor	30
	Nilai Akhir	$\frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$