

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN KEPUH KIRIMAN 2
Kelas / Semester : IV/1
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan teks bacaan tentang proklamasi Indonesia, peserta didik dapat mengetahui peranan Soekarno – Hatta dalam Proklamasi dengan benar.
2. Melalui permainan peta konsep atau peta pikiran , peserta didik dapat menjelaskan tentang sejarah Proklamasi Indonesia dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)
 - Guru mengucapkan salam dan membaca doa sebelum pelajaran dimulai
 - Guru melakukan presensi peserta didik dan menanyakan keadaan/ kabar peserta didik
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran terkait pembelajaran Rukun dalam Perbedaan
2. Kegiatan Inti (6 menit)
 - Guru dan peserta didik membacakan teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.
 - Peserta didik mengamati teks proklamasi dan bacaan dibawahnya.
 - Peserta didik menyebutkan tokoh yang berperan dalam pembacaan teks proklamasi.
 - Guru membimbing peserta didik menemukan beberapa tokoh dalam sejarah Proklamasi Indonesia.
 - Peserta didik menjelaskan peristiwa sebelum dikumandangkan proklamasi Indonesia.
 - Guru menjelaskan permainan peta konsep atau peta pikiran dengan kata Tanya apa, mengapa, siapa, bagaimana, kapan dan dimana
 - Peserta didik terbagi menjadi 4 kelompok
 - Guru memberikan perintah untuk membuat pertanyaan seputar teks proklamasi Kemerdekaan Indonesia dari kata tanya dalam peta konsep , dan meminta kelompok lain menjawabnya
 - Peserta didik bersama kelompok bekerja sama membuat kalimat tanya berdasarkan teks.
 - Peserta didik mengomunikasikan hasil jawaban di depan kelas dan menjawab pertanyaan dari teman kelompok lainnya
 - Peserta didik melakukan penilaian individu yang diberikan oleh guru.
3. Penutup (2 menit)
 - Guru beserta peserta didik menemukan jawaban dari pertanyaan pada penilaian.
 - Guru merangkum hasil pembelajaran.

- Guru melakukan tindak lanjut untuk pembelajaran selanjutnya tentang cara menjaga kerukunan dalam perbedaan untuk mencapai tujuan bersama.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Karakter Religius
2. Penilaian Kognitif

Pilihlah Jawaban berikut dengan tepat!

1. Pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan menjadi peristiwa penting dalam tongga sejarah kemerdekaan Indonesia yang dilaksanakan pada tanggal
 - a. 17 Agustus 1955
 - b. 17 Agustus 1945
 - c. 18 Agustus 1945
 - d. 18 Agustus 1955
2. Yang membacakan teks proklamasi adalah ...
 - a. Soekarno - Hatta
 - b. Soekarno - Fatmawati
 - c. Soekarno – Soekarni
 - d. Soekarno – Sayuti Melik
3. Pembacaan teks proklamasi dilaksanakan di kediaman Soekarno di jalan
 - a. Ir. Soekarno no.56
 - b. Pegangsaan Timur no 56
 - c. Imam Bonjol no. 1
 - d. H. Thamrin no 56
4. Naskah teks proklamasi diketik oleh ...
 - a. Ir. Soekarno
 - b. Moh Hatta
 - c. Sayuti Melik
 - d. Ahmad Subarjo
5. Proklamasi kemerdekaan Indonesia memiliki makna yang sangat penting bagi bangsa Indonesia yaitu
 - a. Sebagai semangat hidup rakyat Indonesia
 - b. Titik pemberitahuan Indonesia merdeka
 - c. Terbebas dari Belanda dan Jepang
 - d. Puncak perjuangan dan tonggak sejarah negara Indonesia



Mengetahui
Kepala SDN Kepuh Kiriman 2

Drs. Siswo Edhy
NIP. 196307171986061001

Guru Kelas 6A

Fitriya Kumala, S.Pd SD
NIP. 19790411 2009022004