

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI 02 BANJARDAWA**
Kelas : VI
Semester : 1
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 1 : Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan dengan benar.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan dengan terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">- Mengucapkan salam, menyapa peserta didik, dan berdoa- Mengecek kehadiran peserta didik- Meminta siswa untuk memperhatikan kelas dan merapikan barang-barang yang ada.- Mengajak siswa untuk curah pendapat : “Apa yang terjadi jika pekerjaan tadi dilakukan sendiri?” “Apa manfaatnya bersatu dalam bekerja?” “Apa yang harus diperhatikan saat bekerjasama?”- Memimpin curah pendapat dan menyampaikan tujuan pembelajaran.	3 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">- Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati.- Siswa kemudian membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar. Mereka mendiskusikan pertanyaan dengan teman di sebelahnya.- Siswa kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan mengisi kolom yang ada pada buku pelajaran. Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan.- Siswa menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada tempat yang disediakan. Siswa saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan	5 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Siswa mengumpulkan tugas- Memberi kesempatan siswa untuk bertanya- Membuat kesimpulan dan merefleksi pembelajaran yang sudah berlangsung- Mengucapkan salam penutup.	2 menit

C. PENILAIAN

Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan : penugasan dan tes tertulis
Penilaian Keterampilan : unjuk kerja mengisi lembar kerja siswa

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pemalang, Januari 2022
Guru Kelas VI ,

\ Urip Sumedi, S.Pd
NIP 196707201991031012

Kurnia Ika Arifianti,S.Pd.SD
NIP 198012182014062007

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TUGAS TEMA 2

SUBTEMA 1 : **Rukun dalam Perbedaan**
PEMBELAJARAN : **2**
KELAS/ SEMESTER : **6 / I**
NAMA :
TANGGAL :

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Hidup berdampingan dengan damai dan tenteram merupakan manfaat menjaga ...
2. Semboyan bangsa Indonesia adalah ...
3. Hakikat toleransi adalah sikap ...
4. Menjaga kerukunan di semua lingkungan kehidupan dapat mewujudkan ... dan ...
5. Sekalipun teman kita berbeda pendapat dengan kita, maka kita harus ...

LAMPIRAN

Kunci Jawaban :

1. Kerukunan
2. Bhineka Tunggal Ika
3. Saling menghargai adanya perbedaan
4. Persatuan dan kesatuan
5. Menghargainya

Kriteria Penskoran

Jawaban benar nilai 2

Jawaban salah nilai 0

$$\text{Penilaian (skoring)} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

Penilaian Ketrampilan

Produk dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memberikan tiga contoh penerapan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari		
Menuliskan tiga rencana pelaksanaan nilai persatuan di kelas		
Menuliskan siapa yang terlibat dan tempat pelaksanaan		
Menuliskan manfaat persatuan dalam kehidupan sehari-hari		