

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BERBASIS LITERASI

Satuan Pendidikan	: UPTD SD Negeri Baktijaya 4
Kelas/Semester	: VI (enam)/1 (ganjil)
Tema	: 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema	: 2. Bekerjasama mencapai Tujuan
Pembelajaran	: 1 (satu)
Muatan Pelajaran	: IPA
Alokasi Waktu	: 10 menit

Kompetensi Dasar

3.3 Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.

4.3 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati hewan dan habitatnya, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri khusus hewan yang erat hubungannya dengan habitatnya
2. Setelah berdiskusi, siswa dapat mengemukakan laporan hasil pengamatan ciri-ciri khusus satu jenis hewan terhadap habitatnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Kegiatan Pendahuluan	<p>1.1 Guru mengucapkan salam, berdoa bersama, memeriksa kehadiran siswa, menanyakan kabar dan menyiapkan media belajar yang diperlukan. (Orientasi)</p> <p>1.2 Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran kepada siswa. (Apersepsi)</p> <p>1.3 Guru menyampaikan langkah pembelajaran dan teknik penilaian</p> <p>1.4 Guru menyampaikan tentang pentingnya mempelajari lingkungan sekitar. (Motivasi)</p>	2 menit
2. Kegiatan Inti	<p>Ayo Berlatih</p> <p>2.1 Guru mengajak siswa secara bersamaan untuk memperhatikan cecak yang ada di dinding kelasnya.</p> <p>2.2 Guru menugaskan siswa untuk menuliskan</p>	6 menit

	<p>informasi sebanyak mungkin tentang cecak.</p> <p>2.3 Guru membagikan lembaran kerja yang harus diisi siswa</p> <p>2.4 Siswa mengerjakan tugas dan membacakan hasil tugasnya.</p> <p>2.5 Guru mendorong siswa untuk dapat menyampaikan pendapat yang beragam.</p> <p>2.6 Guru memberi penguatan atas pendapat siswa</p> <p>2.7 Guru mengajak siswa mengidentifikasi ciri khusus dan habitat cecak berdasarkan informasi yang sudah dituliskan siswa</p> <p>2.8 Siswa menuliskan hasil identifikasi cecak tentang ciri khusus dan habitatnya.</p> <p>2.9 Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelas di depan kelas.</p> <p>2.10 Siswa lainnya memperhatikan dan berkesempatan mengemukakan pertanyaan dari paparan yang belum dipahami.</p>	
3. Kegiatan Penutup	<p>3.1 Siswa diharapkan dapat mengutarakan tentang pengalaman belajar yang baru saja didapatkan dengan membuat kesimpulan secara lisan.</p> <p>3.2 Siswa diberikan apresiasi atas partisipasinya.</p> <p>3.3 Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>3.4 Siswa diminta untuk mencari permasalahan lainnya yang berhubungan dengan topik tema yang telah dipelajari dan dibahas pada pertemuan berikutnya.</p> <p>3.5 Guru mengakhiri pelajaran</p> <p>3.6 Doa penutup dipimpin oleh perwakilan siswa</p>	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian didasarkan pada kemampuan siswa melengkapi lembar kerja siswa berdasarkan hasil diskusi di kelas.

RUBRIK PENILAIAN

Nilai	Indikator	
91 – 100	Seluruh indikator terpenuhi	1. Siswa dapat menuliskan minimal 3 ciri khusus cecak
81 – 90,99	Minimal tiga indikator terpenuhi	2. Siswa dapat menjelaskan habitat cecak
71 – 80,99	Minimal dua indikator terpenuhi	3. Siswa dapat menuliskan cara cecak mencari mangsa
< 70,99	Hanya Satu indikator terpenuhi	4. Siswa dapat menuliskan alasan cecak merayap di dinding
		5. Siswa dapat menuliskan cara cecak mempertahankan diri dari musuh

LEMBAR KERJA SISWA

No	Deskripsi Hewan (Cecak)	Identifikasi Ciri Khusus pada Cecak dan Habitatnya	Kesimpulan
<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>

Petunjuk pengisian :

1. Kolom a diisi nomor urut
2. Kolom b diisi informasi sebanyak mungkin mengenai cecak
3. Kolom c diisi dengan identifikasi ciri khusus cecak dan lingkungannya
4. Kolom d diisi dengan kesimpulan cara cecak menyesuaikan diri dengan lingkungannya

Mengetahui

Kepala Sekolah SDN Baktijaya 4



Ento Onasih, M.Pd

NIP. 196802101991032008

Depok, 26 November 2021

Guru Kelas VI

Ento Onasih, M.Pd

NIP. 196802101991032008

