

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Petir 2
Semester : 6 /1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit
Muatan : PPKn

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)• Mengecek kehadiran, dan mengkondisikan siswa untuk belajar.• Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. (Nasionalisme)• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	1 Menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	Langkah-langkah Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none">• siswa diminta untuk memperhatikan kelas dan merapikan barang-barang yang ada.• Guru mengajukan pertanyaan : Apa yang terjadi jika pekerjaan tadi dilakukan sendiri? Apa manfaatnya bersatu dalam bekerja?• Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana hidup rukun dengan semangat persatuan.• Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati. Guru memberi waktu sekitar 3 menit. (Mandiri)• Siswa kemudian membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar. Mereka mendiskusikan pertanyaan dengan teman di sebelahnya. Collaboration Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi.• Siswa mengisi LK Siswa menyampaikan hasilnya di depan kelas.. Communication• Siswa menuliskan pengalaman hidup rukun dalam persatuan.	8 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Bersama siswa membuat kesimpulan hasil belajar• Melakukan penilaian hasil belajar(evaluasi)• Memberikan tindak lanjut• Menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa.(Nasionalisme,Persatuan dan Toleransi)• Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.	1 Menit

c. PENILAIAN

- Penilaian Pengetahuan(Tertulis)
- Penilaian Sikap(observasi selama kegiatan berlangsung)
- Penilaian Keterampilan(mempersentasikan hasil diskusi)

Tangerang, 10 N0vember 2021
Calon Sekolah Penggerak ,

Dadah Budiyawanti,S.PdMM
NIP.196609141986102002