

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI 098024 PP.MARIHAT  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 2** : Persatuan dalam Perbedaan  
**Sub Tema 2** : Berkerja Sama Mencapai Tujuan  
**Pembelajaran** : 2  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menuliskan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li><li>▪ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. <b>Nasionalis</b></li><li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran</li><li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Persatuan dalam Perbedaan".</li></ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menyampaikan bahwa kemerdekaan yang diraih oleh bangsa Indonesia tidak lepas dari makna yang terkandung dalam sila ketiga, yaitu Persatuan Indonesia. <b>Nasionalis</b> Guru bertanya: Mengapa persatuan dan kesatuan penting? Apa yang akan terjadi jika Negara Kesatuan Republik Indonesia tidak bersatu?</li><li>▪ Guru menyampaikan bahwa meskipun Indonesia terdiri atas ribuan pulau yang membentang dari Sabang sampai Merauke dengan penduduk yang berasal dari latar belakang dan kebudayaan yang berbeda-beda, namun dengan semangat persatuan dan kerja sama, bangsa Indonesia mampu mengusir penjajah dari bumi Indonesia. 'Bersatu Kita Teguh, Bercerai Kita Runtuh' adalah semboyan yang sering didengungkan untuk meningkatkan</li></ul>	8 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>semangat persatuan pada masa penjajahan.</p> <p><b>Communication</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks tentang Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama yang terdapat dalam buku siswa dalam hati. <b>Mandiri</b></li> <li>▪ Ketika siswa membaca teks dalam hati, guru meminta siswa menggaris bawah kata atau kalimat penting yang mereka temui.</li> <li>▪ Siswa diminta menjawab pertanyaan berdasarkan teks Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama.</li> <li>▪ Jawaban pertanyaan dinilai dengan daftar periksa</li> <li>▪ Setelah menjawab pertanyaan tentang teks Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama, siswa diminta mendiskusikan naskah drama tentang makna dan manfaat persatuan dan kesatuan secara berkelompok. <b>Collaboration</b></li> <li>▪ Kemudian, siswa diminta menulis naskah drama tersebut.</li> <li>▪ Setelah siswa berdiskusi dan menulis naskah drama tentang makna dan manfaat persatuan dan kesatuan.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ul>	2 menit

**C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**

- **Sikap : Observasi saat pembelajaran**
- **Pengetahuan : Penugasan**
- **Keterampilan : Praktik**

Mengetahui  
Kepala Sekolah

PP.Marihat, .....2020  
Guru Kelas VI

**AMINAH MANURUNG,A.Ma.Pd**  
NIP. 196503011986042002

**SAHRIAL,S.Pd.SD**  
NIP. 198510282009021001