

KISI-KISI PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tamansari
Kelas/Semester : 5/1
Tema : 5. Ekosistem
Subtema : 1. Komponen Ekosistem
Pembelajaran : 1

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
1	Bahasa Indonesia 3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	Menentukan Pokok Pikiran	Disajikan sebuah soal, siswa mampu mengidentifikasi pokok pikiran pada teks nonfiksi	C 1, C 4	Pilihan Ganda	1, 2
			Disajikan sebuah bacaan, siswa mampu menemukan pokok pikiran pada teks nonfiksi	C 4	Pilihan Ganda	3, 4,5
	4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.		Disajikan sebuah bacaan, siswa menuliskan pokok pikiran pada teks bacaan disetiap bacaan		Proyek	Pada LKPD
2	IPA 3.5. Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring- jaring makanan di lingkungan sekitar.	Jenis Hewan dalam ekosistem	Mengidentifikasi jenis-jenis makanan pada hewan	C 4	Pilihan Ganda	6 ,7 ,8
			Mengklasifikasikan jenis-jenis makanan pada hewan	C 2, C 4	Pilihan ganda	9, 10

	4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.		Membuat tabel tentang penggolongan hewan dengan jenis makanannya		Proyek	Pada LKPD
--	---	--	--	--	--------	-----------

Evaluasi pembelajaran Kognitif di kerjakan peserta didik melalui google form, dengan link dibawah ini

https://docs.google.com/forms/d/1jyq4z9HcpqwsCwInBaGFSgbm6GYJ_e-oSIWyoq-hPGo/edit

LEMBAR EVALUASI

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tamansari
Kelas/Semester : 5/1
Tema : 5. Ekosistem
Subtema : 1. Komponen Ekosistem
Pembelajaran : 1

Nama :
Kelas :
Absen :

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling benar!

1. Pikiran pokok adalah
 - a. Kalimat awal sebuah paragraph
 - b. Ide utama dari sebuah paragraph
 - c. Kalimat akhir sebuah paragraph
 - d. Ide pendukung dari sebuah paragraph

2. Bagian hidup dan tak hidup di sebuah lingkungan saling berinteraksi dan saling bergantung satu sama lain. Interaksi antara makhluk hidup dan benda-benda tak hidup di sebuah lingkungan disebut ekosistem. Ekosistem tersusun atas individu, populasi, dan komunitas.
Kalimat utama dalam paragraph di atas adalah
 - a. Interaksi antara makhluk hidup dan benda-benda tak hidup di sebuah lingkungan disebut ekosistem
 - b. Bagian hidup dan tak hidup
 - c. Ekosistem tersusun atas individu, populasi, dan komunitas
 - d. Saling berinteraksi dan saling bergantung satu sama lain

Berikut Untuk soal no 3 dan 4 perhatikan paragraph berikut ini!

- 1) Ekosistem adalah interaksi antara makhluk hidup dan benda-benda tak hidup di sebuah lingkungan. 2) Ekosistem disebut juga sistem

lingkungan. 3) Ekosistem mempunyai ukuran yang berbeda – beda, ada yang kecil dan ada yang lebih besar. 4) Keseluruhan ekosistem akan membentuk satu ekosistem yang lebih besar disebut dengan biosfer.

3. Gagasan pokok paragraph tersebut adalah ...
 - a. Cara terbentuknya ekosistem
 - b. Jenis – jenis ekosistem
 - c. Contoh ekosistem
 - d. Pengertian ekosistem

4. Kalimat utama dalam paragraph tersebut ditunjukkan oleh angka ...
 - a. 1)
 - b. 2)
 - c. 3)
 - d. 4)

5. Perhatikan paragraph berikut !

Kebun binatang Ragunan termasuk jenis ekosistem buatan. Ragunan adalah bentuk upaya pelestarian flora dan fauna. Flora dan fauna di Ragunan dibuatkan lingkungan buatan dalam satu wilayah . Setiap wilayah terpisah oleh pagar dan tembok tinggi.

Paragraf tersebut mempunyai gagasan pokok yang terletak pada kalimat ...

- a. Pertama
 - b. Kedua
 - c. Ketiga
 - d. Keempat
-
6. Berdasar jenis makanannya, hewan dikelompokkan menjadi ... golongan
 - a. 3
 - b. 4
 - c. 5
 - d. 6

7. Berikut ini merupakan pengelompokkan hewan berdasarkan makanannya kecuali.

...

- a. Karnivora
- b. Herbivora
- c. Omnivore
- d. Vivipar

8. Berdasarkan jenis makanannya, ayam termasuk jenis hewan

- a. Ovipar
- b. Omnivore
- c. Herbivora
- d. Karnivora

9. Perhatikan beberapa hewan berikut !

- 1) Kambing
- 2) Ayam
- 3) Tikus
- 4) Burung kutilang
- 5) Harimau

Hewan yang sumber makanannya baik dari tumbuhan maupun hewan ditunjukkan angka ...

- a. 1), 2), dan 3)
- b. 1), 3), dan 5)
- c. 2), 3), dan 4)
- d. 3), 4), dan 5)

10. Pasangan yang tepat antara nama hewan beserta jenis makannya adalah ...

- a. Sapi – daging
- b. Ulat – Serangga
- c. Lebah – nektar bunga
- d. Harimau – rerumputan

KUNCI JAWABAN EVALUASI

- 1.B**
- 2.A**
- 3.D**
- 4.A**
- 5.A**
- 6.A**
- 7.D**
- 8.B**
- 9.C**
- 10.C**

LEMBAR OBSERVASI

PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tamansari
Kelas/Semester : 5/1
Tema : 5 Ekosistem
Subtema : 1 Komponen Ekosistem
Pembelajaran :1

No	Nama / Bobot Soal	Pilihan Ganda (PG)										Skor B. Indo	Nilai B.Indo	Skor IPA	Nilai IPA
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,2,3,4,5	6,7,8,9,10	
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															

Penilaian:

Nilai IPA =

Nilai Bahasa Indonesia =

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tamansari
Kelas/Semester : 5/1
Tema : 5. Ekosistem
Subtema : 1. Komponen Ekosistem
Pembelajaran : 1
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Penilaian Kinerja : Menentukan pokok pikiran dalam suatu teks bacaan yang telah disediakan
Petunjuk : Berilah tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai aspek yang muncul pada diri siswa !

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang informasi-informasi penting yang terdapat dalam teks nonfiksi	Teks memuat Informasi-informasi yang detail dan sangat mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi yang cukup jelas dan mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi, namun tidak banyak, akan tetapi masih mampu mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi yang sangat sedikit atau bahkan tidak mendukung teks yang disajikan.
Keterampilan dalam menyajikan Teks Nonfiksi	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang baik serta	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang cukup baik	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang sedikit	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang

	menarik untuk dibaca.	di beberapa bagian serta cukup menarik untuk dibaca.	membingungkan, namun teks masih dapat dipahami.	membingungkan dan secara keseluruhan teks sulit untuk dipahami.
--	-----------------------	--	---	---

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tamansari
Kelas/Semester : 5/1
Tema : 5. Ekosistem
Subtema : 1. Komponen Ekosistem
Pembelajaran : 1
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

No.	Nama siswa	Kriteria								Predikat
		Kriteria 1				Kriteria 2				
		4	3	2	1	4	3	2	1	
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										

Keterangan:

Jumlah yang di (✓) 4 predikatnya sangat baik Jumlah yang di (✓) 3 predikatnya baik Jumlah yang di (✓) 2 predikatnya cukup baik Jumlah yang di (✓) 1 predikatnya

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tamansari

Kelas/Semester : 5/1

Tema : 5. Ekosistem

Subtema : 1. Komponen Ekosistem

Pembelajaran : 1

Muatan Pelajaran : IPA

Penilaian Kinerja : Mengisikan gambar, nama hewan, jenis makanan yang dimakan serta termasuk jenis hewan pada kolom yang disediakan

Petunjuk : Berilah tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai aspek yang muncul pada diri siswa !

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang pengklasifikasian hewan berdasarkan jenis makanannya.	Semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat. Semua penjelasan tentang hewan, nama makanan dan golongan makanan sangat lengkap dan tepat.	Semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat, penjelasan masih kurang lengkap namun benar.	Tidak semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat, penjelasan kurangl engkap namun benar.	Tidak semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat, penjelasan kurang lengkap dan kurang benar.
Keterampilan dalam	Tabel sangat mudah dibaca,	Tabel mudah dibaca, cukup	Tabel mudah dibaca dan	Tabel terlihat acak-acakan,

menyajikan Informasi dalam Bentuk Tabel.	sangat mudah dimengerti, dan amat rapi.	dapat dimengerti, dan rapi.	cukup rapi, namun penulisannya masih kurang dapat dimengerti.	sulit untuk dimengerti dan tidak rapi.
--	---	-----------------------------	---	--

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tamansari
Kelas/Semester : 5/1
Tema : 5. Ekosistem
Subtema : 1. Komponen Ekosistem
Pembelajaran : 1
Muatan Pelajaran : IPA

No.	Nama siswa	Kriteria								Predikat
		Kriteria 1				Kriteria 2				
		4	3	2	1	4	3	2	1	
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										

Keterangan:

yang di (✓) 4 predikatnya sangat baik

yang di (✓) 3 predikatnya baik

yang di (✓) 2 predikatnya cukup baik

yang di (✓) 1 predikatnya cukup

**INSTRUMEN PENILAIAN
SIKAP**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tamansari
 Kelas/Semester : 5/1
 Tema : 5. Ekosistem
 Subtema : 1. Komponen Ekosistem
 Pembelajaran : 1

Kompetensi Inti	Penilaian			Deskriptor (Aspek Pengamatan)	Kriteria
	Prosedur	Teknik	Bentuk		
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru	Proses	Non-Tes	Observasi	1. Penampilan peserta didik saat pembelajaran (Santun)	1. Memakai baju dengan rapi
					2. Memakai celana dengan rapi
					3. Menata rambut / hijab dengan rapi
					4. Kuku pendek dan bersih
				2. Mandiri	1. Bangun pagi
					2. Mempersiapkan buku pembelajaran sendiri
					3. Membaca buku sebelum pembelajaran dimulai
					4. Membuka aplikasi pembelajaran daring secara mandiri
				3. Menyelesaikan soal evaluasi secara mandiri	1. peserta didik mengerjakan soal sendiri tanpa bantuan Orang tua
					2. Soal diselesaikan tepat waktu

dan tetangga.				(Jujur)	3. Tidak meminta bantuan orang lain
					4. Tidak mencontek jawaban dari buku atau catatan

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tamansari
Kelas/Semester : 5/1
Tema : 5. Ekosistem
Subtema : 1. Komponen Ekosistem
Pembelajaran : 1

Penilaian sikap sosial : bentuk observasi, skor kriteria diisi dengan tanda *checklist* (√)

No	Nama	Aspek 1 (Santun)				Aspek 2 (Nasionalis)				Aspek 3 (Jujur)				Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															

Skor

Skor			
1	2	3	4
Hanya memenuhi satu kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi empat kriteria