

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SDN Gandaria Utara 03  
Kelas/Semester : VI/Ganjil  
Tema : 2. Persatuan dalam perbedaan  
Sub Tema : 3. Bersatu kita teguh  
Pembelajaran ke : 2 Kedua  
Alokasi Waktu : 2 x 35 Jam

Kompetensi Inti		
<b>KI 1</b>	Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.	
<b>KI 2</b>	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.	
<b>KI 3</b>	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.	
<b>KI 4</b>	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	
Kompetensi Dasar		Indikator Hasil
1.4	Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya.	1.4.1 Memahami pentingnya menanamkan rasa syukur sebagai warga Indonesia dengan menyanyikan lagu Indonesia Pusaka .
2.4	Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	2.4.1 Mengerti tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari di rumah, di sekolah dan masyarakat
3.4	Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	3.4.1 Memetakan bentuk manfaat persatuan dalam kesatuan mencapai kesejahteraan masyarakat
4.4	Menyajikan hasil telah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	4.4.1 Menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

### PPKn

*Materi Topik : Menerapkan hidup rukun, bersatu, dan bekerjasama mencapai tujuan*

#### A. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu memahami dan menerapkan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari hari di lingkungan rumah, sekolah, masyarakat untuk mencapai kesejahteraan.

#### B. Kegiatan Pembelajaran

##### 1. Pendahuluan

- o Guru mengucapkan salam, berdoa bersama siswa,
- o Guru melakukan apersepsi dengan memainkan keyboard dan menyanyikan lagu Indonesia Pusaka bersama siswa sebagai bentuk penyemangat belajar siswa.

##### 2. Inti

- o Guru menampilkan gambar visual ilustrasi/print out tentang konteks gotong royong dari kejadian kejadian faktual terkini/terupdate.
- o Siswa memperhatikan gambar visual ilustrasi/print out tentang konteks gotong royong dari kejadian kejadian faktual terkini/terupdate.
- o Siswa memetakan keterpahaman tentang nilai persatuan dan kesatuan mencapai kesejahteraan masyarakat dari melihat ilustrasi gambar visual ilustrasi/print out kejadian kejadian faktual terkini/terupdate
- o Siswa mampu menuliskan keterpahaman menerapkan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari hari.

##### 3. Penutup

- o Guru bersama siswa menyimpulkan hasil keterpahaman meriview esensi nilai persatuan dan kesatuan di dalam kehidupan sehari hari serta memberikan motivasi belajar pada siswa.

#### C. Penilaian & Sumber Belajar

1. Tertulis & Wawancara
2. ESPS Kelas VI PPKn & Buku Siswa Tema 2

Mangetahui,  
Ka. SDN Gandaria Utara 03

Jakarta, 13 Januari 2022  
Guru Kelas VI

Warsini, S.Pd  
NIP. 196607071986032005

Aries Prasetyo

\*Catatan : Komponen lainnya sebagai pelengkap.