

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD N NGABEYAN 01
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : 2 (Persatuan dalam Perbedaan)
Sub Tema : 2 (Bekerja Sama Mencapai Tujuan)
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kalimat efektif pada teks tentang semangat persatuan.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menulis peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan berdasarkan teks sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif.
3. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.
4. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. (Religius) • Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks tentang Perjanjian Linggarjati, Perjanjian Renville, Perjanjian Roem Roijen, dan Konferensi Meja Bundar (KMB). (Literasi) • Siswa diminta melengkapi peta pikiran yang terdapat di buku siswa (Creativity and Innovation) • Siswa diminta mempresentasikan peta pikiran yang telah dibuat di depan kelas. (Mandiri) • Siswa diminta menuliskan makna persatuan dan kesatuan menurut pendapat mereka. • Siswa diminta menuliskan contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. • Selanjutnya, siswa diminta menuliskan manfaat dari persatuan dan kesatuan. (Creativity) • Siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat di buku siswa. (Problen Solving) 	5 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengumpulkan pekerjaan kepada guru untuk diperiksa. • Siswa menerima reward bagi yang pekerjaannya cepat selesai dan benar. • Tanya jawab tentang materi yang sudah dipelajari. • Mengucapkan salam penutup dan berdoa. 	3 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ngabeyan, 15 Juli 2021
Guru Kelas VI

Slamet Widodo, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19640314 198304 1 002

Suryono, S.Pd
NIP. 19851216 200903 1 002